

**DEMANDE D'HABILITATION**  
**Contrat quadriennal 2010-2013**  
**Master Economie appliquée**  
**SPECIALITE MESES**

DOMAINE : Sciences économiques et de gestion  
MENTION : Economie Appliquée  
SPECIALITE : Métiers de l'Enseignement des Sciences Economiques et Sociales

---

**SOMMAIRE**

- I.** FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION
- II.** OBJECTIF DE LA MENTION
  - 1 Objectifs scientifiques et pédagogiques de la mention
  - 2 Objectifs professionnels et débouchés
- III.** CONTEXTE
  - 1. Cohérence des parcours
  - 2. Positionnement dans l'environnement
  - 3. Adossement à la recherche
  - 4. Partenariats académiques régionaux, nationaux et internationaux
  - 5. Ouverture internationale
- IV.** ORGANISATION DE LA MENTION
  - 1. Structure
  - 2. Spécialités
  - 3. Publics concernés
  - 4. Équipe pédagogique
- V.** ORGANISATION DES CURSUS
  - 1. descriptif
  - 2. Organisation pédagogique
  - 3. Descriptif des UE
  - 4. Aspects formation à la recherche
  - 5. Aspects professionnalisants
  - 6. Formation Tout au Long de la Vie
  - 7. Pilotage et accompagnement
  - 8. Évaluation des étudiants
- VI.** BILAN DE FONCTIONNEMENT
  - 1. Flux constatés et attendus
  - 2. Bilan du devenir des étudiants depuis la création du master
  - 3. Evaluation de la formation : devenir des étudiants
  - 4. Evaluation des enseignements
  - 5. Conséquences de l'évaluation sur le pilotage

## I. FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION

**Etablissement** : Université des Sciences et Technologies de Lille (USTL – Lille 1)

**Composantes organisatrices** : Faculté des sciences économiques et sociales ; Institut des Sciences Economiques et de Management ; Science Po Lille, Institut de Sociologie et d'Anthropologie

**Co-habilitation** : **Possible**. Le diplôme de Master deuxième année MESES devrait être co-habilité avec Lille 2 et l'Artois

**Dénomination du domaine de formation** : *Sciences économiques et de gestion*

**Intitulé de la mention** : Economie Appliquée

**Date d'ouverture de la formation** : 2010

**Création ou renouvellement** : Création d'une spécialité à l'intérieur d'un MASTER existant, à partir d'un diplôme de sciences politiques existant pour ce qui concerne le M2 MESES

**Licences d'accès de plein droit** : Licence d'économie et gestion de l'Université Lille 1, Licence de Sociologie-Ethnologie de l'Université de Lille 1.

- **Responsables de la Spécialité** : Nicolas POSTEL et Cedric PASSARD
- **qualité** : Nicolas POSTEL est Maitre de conférences et Cédric PASSARD est PRAG à l'IEP de Lille, membre (doctorant) du CERAPS
- **section CNU** : Nicolas POSTEL, section 5 ; Cedric Passard, Section 04
- **équipe/laboratoire** : Clersé, UMR 8019-CNRS et Ceraps (UMR 8026)
- **adresse électronique** : [nicolas.postel@univ-lille1.fr](mailto:nicolas.postel@univ-lille1.fr) ; [cedric.passard@iep.univ-lille2.fr](mailto:cedric.passard@iep.univ-lille2.fr)
- **téléphone** : N. Postel : 03 20 43 45 94- 06 23 63 48 93, C. Passard : 03 59 57 64 03
- **télécopie** : 03 20 33 66 40

### Spécialités

Intitulé de la spécialité	Création / Renouvellement	Nom du responsable pédagogique	Qualité (PR ou MCF)	Section CNU	Equipe-laboratoire	Établissement
Première année Master Economie Appliquée spécialité MESES	Création	Nicolas POSTEL	MCF	05	Clersé (UMR 8019-CNRS)	Lille 1
Seconde année Master Economie Appliquée spécialité MESES	création	Delphine POUCHAIN Et Cedric PASSARD	PRAG	05	CLERSE CERAPS	IEP Lille

## II. OBJECTIFS DE LA SPECIALITE

Le nouveau projet de spécialité MESES est une création consécutive à la mastérisation des concours d'enseignement secondaire (Capes, Agregation).

Il s'efforce dans un contexte difficile de concilier trois objectifs :

- (1) Donner aux étudiants une bonne formation professionnelle dans le cadre de leur spécialisation dans l'enseignement des Sciences Economiques et Sociales
- (2) Donner aux étudiants toutes les chances de décrocher un concours de la fonction publique leur permettant d'exercer ce métier d'enseignement dans un cadre satisfaisant.
- (3) Donner aux étudiants une formation souple en première année leur permettant une réorientation entre la première et la seconde année et une formation de seconde année plus professionnalisante qui leur permette malgré tout, à l'issue de cette seconde année, de valoriser leur formation en dehors du seul concours de l'éducation nationale.

La première année économie appliquée-spécialité MESES est une création profitant en partie d'une mutualisation de cours existant dans les formations d'économie et de sociologie de la Faculté des SES, soutenues par le laboratoire CLERSE (UMR 8019).

La seconde année du Master économie appliquée-spécialité MESES auquel il prépare reprend un diplôme de science politique existant, validant actuellement une cinquième année de Science Po Lille, et qui vise à préparer le capes et l'agrégation.

### 1. Objectifs scientifiques et pédagogiques de la mention

#### 1.1. Objectifs généraux de la première année de Master économie Appliquée-spécialité MESES

Il s'agit, en première année, de former des étudiants ayant la bi-disciplinarité économique et sociologique requise pour de nombreux concours de la fonction publique, et notamment les métiers de l'enseignement. La généralité du Master en fait à la fois une formation adaptée au concours du CAPES, une « pré-préparation » adéquate pour l'Agrégation de Sciences Economiques et Sociales, et enfin une plate forme adaptée à la poursuite d'étude dans d'autres Master de la faculté fondés sur cette bi-disciplinarité (Master EA-APIESS, Master EA-DEIPP, Master SESA) ou ouvrant sur des concours de la fonction publique territoriale (M2 MGCT).

La seconde année de Master EA-Spécialité MESES est organisé en association avec l'IEP de Lille. Dans la suite logique de la première année, la seconde année se propose de préparer plus spécifiquement les étudiants aux épreuves écrites et orales du Capes et de l'Agrégation de Sciences Economiques et Sociales, tout en proposant une formation professionnalisante par le biais de stages notamment. La seconde année de Master EA-Spécialité MESES s'appuie sur la préparation aux concours de Sciences Economiques et Sociales telle qu'elle existe à l'Institut d'Etudes Politiques de Lille, où elle constitue un des parcours de spécialisation de 5<sup>ème</sup> année. Cette

préparation, qui a fait ses preuves depuis une dizaine d'année, sera adaptée aux exigences de la mastérisation (voir infra).

Cette spécialité forme par ailleurs une excellente préparation à la recherche dans les domaines socio-économiques.

## 2. Objectifs professionnels et débouchés

### *La voie professionnelle*

L'objectif de cette spécialité de master est d'aboutir à la formation d'étudiants prêts à s'investir dans la formation en sciences économiques et sociales. Les concours de la fonction publique, Capes et Agrégation, constituent la voie royale de cette formation. Au delà, de multiples entreprises privées ou publiques disposent d'un module de formation en sciences sociales à l'usage de candidats à des concours spécifiques, des formations internes, des dispositifs de formation continu... La voie de l'enseignement secondaire n'est donc pas l'unique débouché des étudiants formés à la formation aux sciences sociales. Or, à notre connaissance, aucun Master régional n'occupe actuellement le secteur de la « formation à la formation » en sciences sociales. La Spécialité MESES du master économie appliquée répond donc à un besoin de formation dans les secteurs privés et publiques.

### *La voie du doctorat*

La récente crise économique a démontré la nécessité de mieux articuler les représentations des différentes sciences sociales. C'est l'objet d'une série de voies de recherche particulièrement vives, dont témoignent, par exemple les deux derniers prix Nobel attribués à Williamson et Ostrom (originaire des sciences politiques). Cette mention de Master entend apporter aux étudiants à travers son appui sur deux laboratoires de recherche reconnus, les moyens de continuer dans cette voie.

### III. CONTEXTE

#### 1. Cohérence des parcours LMD

La spécialité «MESES » se situe dans le prolongement de la licence SEG-mention économie appliquée proposée par la faculté

La licence SEG-mention Economie Appliquée : A l'intérieur de cette mention de la Licence, il existe en effet l'option « Economies et sociétés » (ES) qui vise à mettre en perspective les fondamentaux théoriques de l'économie à l'aide d'autres apports des sciences sociales. Ce parcours ES de la Licence, qui fait l'objet d'une construction commune avec le l'Institut de Sociologie et Anthropologie de la FSES, est particulièrement bien calibré pour fournir les pré-requis du master SES : une formation analytique solide en économie, une ouverture sur les autres sciences sociales ; une bonne connaissance des institutions économiques, sociales et politiques.

Il convient cependant de ne pas exagérer la cohérence tubulaire (verticale) de l'offre des spécialités en Master, en l'ancrant dans une logique de filiarisation qui devrait s'enclencher dès le choix des parcours de Licence de la Faculté des SES. La première année de Master économie appliquée-spécialité MESES a vocation à recruter tout étudiant ayant une licence d'économie et gestion ou une licence de Sciences Sociales mais aussi des étudiants ayant une culture à la charnière entre l'économie et les méthodes quantitatives, ou entre l'économie et les autres sciences sociales (Mass, AES, sciences politiques...sous réserve de vérification des pré-requis).

Les Licences donnant accès de droit à la première année Master EA-Spécialité MESES sont :

- la Licence d'Economie et Gestion de l'USTL (délivrée par l'IAE et la Faculté des sciences économiques et sociales)

Conditions d'accès en deuxième année de Master EA-Spécialité MESES :

Le deuxième année de Master EA-Spécialité MESES a vocation à accueillir principalement des étudiants issus de la première année de Master EA-Spécialité MESES ou de la 4<sup>ème</sup> année des IEP, ainsi que quelques candidats extérieurs qui satisferaient aux conditions d'admission. La sélection sera effectuée par un jury composé de manière paritaire d'enseignants de Lille 1 et de l'IEP.

#### 2. Positionnement dans l'environnement

##### a. Place de la formation dans l'offre de l'Université Lille 1.

###### Articulation LMD

Au-delà de Faculté des sciences économiques et sociales, et au sein de l'USTL, les parcours de Licence qui peuvent trouver un débouché logique dans la mention de Master SES sont les étudiants diplômés d'une Licence en économie et gestion de l'IAE et d'une Licence en MASS de l'UFR de mathématiques pures et appliquées. Ces deux « provenances » donnent accès de plein droit à la Mention de Master économie appliquée (spécialité MESE). Dans ce cas, la demande de validation d'acquis s'applique, et le recrutement s'effectue après examen des dossiers et entretien.

L'Université Lille 1 propose des formations à l'enseignement dans tous les domaines qui font sa réputation. La création d'un Master centré sur l'enseignement et la formation en SES vient donc combler un vide. Cette offre est mise en cohérence avec l'ensemble de l'offre de l'Université Lille 1 dans le cadre de métiers de l'enseignement.

## **b. Place de la formation dans le contexte régional et national**

Sur le plan régional les universités se coordonnent au sein du PRES Université Lille-nord de France.

Dans ce cadre, l'université Lille 1 a revendiqué et obtenu d'accueillir la formation aux métiers de l'enseignement des SES dès lors qu'elle abrite la seule Faculté des SES au nord de Paris, et la seule Unité Mixte de Recherche dans le domaine économique et sociologique au Nord de Paris.

La recherche d'une offre commune avec l'université Lille 2 et l'IEP de Lille permet de bénéficier de l'expertise acquise depuis 10 ans par l'IEP de Lille dans cette formation. Cette dernière, créée en 1998, constitue, en effet, la seule préparation à l'Agrégation de Sciences Economiques et Sociales au Nord de Paris.

## **3. Adossement à la recherche**

### **a. Ecoles Doctorales**

Comme pour l'ensemble des mentions de Master de la FSES, les étudiants désirant s'inscrire dans les parcours recherche prévus au sein des différents M2 ont vocation à s'insérer dans l'école doctorale SESAME, qui propose des séminaires méthodologiques à destination des jeunes chercheurs (en M2 ou en thèse). Au-delà de ces séminaires méthodologiques, la FSES va mettre en place en coopération avec l'école doctorale des cours complémentaires pour les étudiants désirant s'engager dans la recherche. Ces cours complémentaires seront dispensés pour partie en M2 et pour partie durant la première année de thèse.

### **b. Laboratoires et Equipes de Recherche**

Le CLERSE (UMR-8019 CNRS) est le seul laboratoire engagé *à qualité* dans la production de la totalité de cette offre de formation. Il est particulièrement bien armé pour porter une formation fondée sur l'interface Economie – Sociologie puisqu'il est un des rares laboratoires (avec le LEST d'Aix en Provence) reconnu par le CNRS à abriter des recherches communes en économie et sociologie. Le CLERSE joue sur ce terrain un rôle structurant, à travers le programme de recherche transversale « de socio-économie » et le séminaire idoine, la *Revue Française de Socio Economie*, reconnue comme revue scientifique de premier plan par l'AERES, le GDR (GDR CNRS 2840) de Sociologie et Economie que co-préside Nicolas POSTEL, responsable de la spécialité en M1.

Pour ce qui concerne la spécialité MESES, il y a une forte collaboration avec des enseignants chercheurs membres du CERAPS (UMR 8026) laboratoire associé à Science Po Lille. Cette collaboration fait sens tant dans la perspective d'une formation à la recherche en sciences sociales, que dans la formation à l'Agrégation de Sciences Economiques et Sociales qui comprend désormais une épreuve optionnelle de sciences politiques.

Cette forte association ne se fait pas au détriment d'autres collaborations plus ponctuelles en fonction des programmes des différents concours visés et de la recherche d'expertise au sein de la faculté des SES avec des collègues du laboratoire EQUIPPE (EA- 4018 Lille 1, Lille 2 et Lille 3), notamment sur les questions de développement territorial et de questions européennes, ou du CEREQ, sur les questions ayant trait au travail et à l'emploi.

L'ensemble des collègues et des laboratoires associés à cette mention de Master prennent part aux mêmes missions (cours, encadrement de travaux, de stages, de mémoires de recherche...).

Intitulé de la spécialité	Statut, code et intitulé de l'équipe ou du laboratoire	Etablissements ou organismes de rattachement
MESES	Clersé (UMR-8019 CNRS) Ceraps (UMR-8026 CNRS)	Lille 1- Lille 2

#### 4. Partenariats académiques régionaux, nationaux ou internationaux

Ces partenariats concernent le M2 MESES. Le M2 MESES est réalisé en association avec l'Institut d'Etudes Politiques de Lille dans le cadre de la convention qui régit les relations entre l'USTL et l'IEP.

Sur le plan institutionnel, l'année du M2 figurera parmi les parcours de formation ouverts en cinquième année de l'IEP. Les étudiants de l'IEP qui suivront avec succès ce parcours de 5<sup>ème</sup> année se verront délivrer le diplôme de l'IEP, ainsi que le titre de Master MESES de l'Université Lille 1.

Les étudiants de l'Université Lille 1 qui suivront avec succès cette formation se verront délivrer le titre de Master, spécialité MESES par l'Université Lille 1 (comme il va de soi), ainsi que le certificat d'études politiques de l'IEP de Lille, sanctionnant leur réussite à ce parcours de 5<sup>ème</sup> année.

Intitulé de la spécialité	Statut, code et intitulé de l'équipe ou du laboratoire	Etablissements ou organismes de rattachement	Pays
MESES	Clersé (UMR-8019 CNRS) Ceraps (UMR-8026 CNRS)	Faculté des SES (ISEM) Lille 1 Institut d'Etudes Politiques de Lille (Lille2)	France France

#### 5- Ouverture internationale

Le master mention économie appliquée participe au même titre que les autres formations de la Faculté des SES aux programmes ERASMUS. L'objectif est de permettre à 5 à 10 étudiants par an de bénéficier d'une telle mobilité en première année, et d'accueillir autant d'étudiants en provenance de la zone ERASMUS.

Pour les étudiants en mobilité, leur programme d'étude à l'étranger est discuté puis validé au cas par cas avec le responsable de spécialité. Pour les étudiants absents de Lille 1 au 2<sup>ème</sup> semestre, le stage est nécessairement remplacé par un mémoire de recherche (dirigé par un enseignant dans l'Université d'accueil, lorsque c'est possible).

Au-delà du dispositif ERASMUS, l'Université ayant passé des accords avec de nombreuses Universités étrangères, la première année du Master EA-Spécialité MESES pourrait être amenée à accueillir régulièrement des étudiants venus de Chine, de Roumanie (avec laquelle existent d'anciens partenariat), de Turquie, d'Afrique francophone.

Il est cependant évident que l'entrée en première année du Master EA-Spécialité MESES requerra de ces étudiants, étant donné la vocation de ce Master, une solide formation initiale en économie et un niveau de pratique très satisfaisant de la langue française



## IV. ORGANISATION DE LA MENTION

### 1. Structure

La Mention de Master économie appliquée est habilitée par Lille 1. Le M1 est porté par la FSES de Lille 1. Le M2 est porté par l'Institut d'Etudes Politiques de Lille et peut faire l'objet d'une co-habilitation par l'Université de Lille 2.

Les deux années forment une mention de Master autonome.

La généralité de la **première année** et son inscription résolue dans les domaines de compétence de la Faculté et du laboratoire CLERSE permettent d'envisager sereinement des parcours associant cette première année à d'autres Master de la faculté. Bien évidemment, les étudiants titulaires de la première année seront par ailleurs libre de candidater dans la seconde année de master de leur choix. La première année du master économie appliquée –spécialité MESES n'est pas conçu comme une préparation au concours engageant les étudiants dans une filière irréversible, mais une première année de **culture générale en Sciences sociales**, accentuant la Bi-disciplinarité déjà promue dans les parcours Economies et Sociétés de la faculté et apportant aux étudiants des solides bases méthodologique à l'écrit et l'oral.

C'est donc une formation d'excellence qui permet aux étudiants de se situer dans la perspective d'une préparation intensive en deuxième année, et une formation suffisamment générale et universitaire pour leur permettre de valoriser leur première année dans d'autres perspectives de Master notamment au sein de la faculté (voir ci-dessus, point 21). Les étudiants auront ainsi la possibilité d'une réorientation après la première année pour ceux qui s'avèreraient ne plus vouloir tenter les concours d'enseignement à l'issu de concours blanc leur permettant de s'étalonner durant la première année. Un conseil pédagogique sera mis en place pour conseiller les étudiants à la vue de leur niveau en première année et leur conseiller de candidater à d'autre Master pour la seconde année.

La deuxième année de Master EA-Spécialité MESES reprend la formule de l'ancienne et très renommée préparation aux concours d'enseignement (Agrégation et Capes) de Science Po Lille. On peut rappeler, d'une part l'excellence actuelle de cette formation (un taux d'admissibilité de 100% et d'admis de 80 % des présents au CAPES en 2009 – un taux avoisinant les 100% d'admis sur ces dernières années en y intégrant les étudiants redoublant la préparation une année et repassant le concours. Ce taux de réussite la distingue comme l'un des tout premiers centres de préparation aux concours de SES derrière les ENS.

La deuxième année est portée par l'Institut d'Etudes Politiques de Lille. Il est consacré à la préparation des concours CAPES et Agrégation de Sciences Economiques et Sociales. Il offre la possibilité de stages et/ou d'un mémoire au second semestre avec une optique recherche (parcours recherche offerts pour les Masters d'Economie et Sociologie de la faculté).

Par ailleurs, les titulaires du Master EA-Spécialité MESES se voient délivrer un ***Certificat d'Etudes Politiques*** par l'Institut d'Etudes Politiques de Lille.



## 2.. Équipe pédagogique :

Le tableau suivant ne recense que les intervenants en poste dans les Universités ou les organismes de recherche. Les institutions partenaires sont indiquées dans le tableau consacré au rôle des partenaires dans la formation, et les intervenants professionnels sont présentés dans le document remis en annexe : leurs noms figurent sur la grille des enseignements et leur prestation est décrite dans les fiches d'enseignements qui ont été renseignées par chaque intervenant.

## Première année du Master EA-Spécialité MESES

Nom, Prénoms	Qualité- Métier	Section CNU- Fonction	Equipe- Laboratoire	Composante- Département	Etablissement- Entreprise
Renaud Fillieule	PR	19	Clersé	FSES	USTL
Jacques Rodriguez	MCF	19	Clersé	FSES	USTL
Jean-Sébastien Lenfant	PR	05	Clersé	FSES	USTL
Bruno Boidin	MCF (HDR)	05	Clersé	FSES	USTL
Laurent Cordonnier	MCF (HDR)	05	Clersé	FSES	USTL
Serge Dormard	PR	05	EQUIPPE	FSES	USTL
Florence Jany-Catrice	MCF (HDR)	05	Clersé	FSES	USTL
Bertrand Zuindeau	MCF (HDR)	05	Clersé	FSES	USTL
Nicolas Postel	MCF	05	Clersé	FSES	USTL
Richard Sobel	MCF	05	Clersé	FSES	USTL
Sandrine Rousseau	MCF	05	Clersé	FSES	USTL
Jean Claude Benvenuti	PRAG				
François-Xavier de Vetter	MCF	05	Clersé	FSES	USTL
Etienne Farvaque	MCF	05	EQUIPPE	FSES	USTL
Bernard DUPONT	MCF	05	EQUIPPE	FSES	USTL
Olivier MAZADE	MCF	19	Clersé	FSES	USTL
Cécile VIGNAL	MCF	19	Clersé	FSES	USTL
Annette DISSELKAMP	MCF	19	Clersé	FSES	USTL
Jacques LEMIERE	MCF	19	Clersé	FSES	USTL

## Deuxième année du Master EA-Spécialité MESES

MARDELLAT Patrick	MCF	05	CLERSE	IEP
PASSARD Cédric	PRAG	04	CERAPS	IEP
POUCHAIN Delphine	PRAG	05	CLERSE	IEP
LENGAIGNE Benoît	MCF	05	CLERSE	IEP
GARNIER Nicole	PRAG			Lille I
LEMBRE Stéphane	Agrégé moniteur		IRHIS	Lille III
CONTAMIN Jean- Gabriel	PR	04	CERAPS	Lille II
FLANQUART Hervé	MCF	19	CLERSE	Université du littoral
GENY Romain	Agrégé			Lycée Picasso Avion
FABRE Thomas	Agrégé			Lycée Faidherbe Lille

Cette liste varie en fonction des thèmes au programme du concours de l'Agrégation.

Les directeurs d'étude du M2 Cédric Passard et Delphine Pouchain recrutent chaque année deux nouveaux enseignants pour chaque nouveau thème de Sciences Economiques et de Sociologie.

**NB :**

La création de ce Master a nécessité le recrutement d'un *Professeur Agrégé*, Jean Claude Benvenuti, qui bénéficie d'une longue expérience dans le domaine. La personne recrutée sera titulaire des deux concours d'enseignement et aura une expérience dans ce domaine de la formation. Il pilotera la préparation concours M1, les stages M1 et les modules de mise à niveau M1. Il sera la personne ressource identifiée par les étudiants.

## V. ORGANISATION DES CURSUS

### 1. Descriptif

La première année de Master totalise 568 heures (eq.TD) d'enseignement pour un étudiant (pour le cadrage de 600 conseillé). Ce cumul correspond aux heures passées en présentiel (cours, séminaires, Ateliers, conférences de méthodes...).

Ce calcul ne prend pas en compte les heures de suivis de stage, d'encadrement de travaux de recherche et de projets alloués par étudiant, dont le détail est présenté plus bas (dans les maquettes et le descriptif des U.E.)

		Nombre d'heures					
		Cours	Cours TD	TD	Stage	Projet	Total HTD
Première année	S1	156	40	20		Suivi individuel	294
	S2	156	20	20	2 mois		274

La seconde année MESES

		Nombre d'heures					
		Cours	Cours TD	TD	Stage	Projet	Total HTD
Deuxième année	S1	215					320
	S2	215			A préciser		320

(en raison d'une spécificité propre à l'IEP de Lille et relevant de sa décision autonome, l'ensemble des tâches pédagogiques sont considérés comme relevant de cours dans le cadre de cette préparation)

### 2. Organisation pédagogique

La présentation respecte les codes couleurs suggérés par le cadrage PRES :	
1	Formation disciplinaire
2	Didactique générale
3	Formation professionnelle disciplinaire
4	Formation professionnelle générale

**LA PREMIERE ANNEE DU MASTER ECONOMIE APPLIQUEE, SPECIALITE MESES**

L'organisation est fondée sur la **logique des trois tiers** qui permet une formation équilibrée.

Cette logique repose sur l'organisation pédagogique fondée sur : 1/3 de formation d'économie ; 1/3 de formation en sciences sociales, 1/3 en formation aux techniques de concours (dissertation, oraux, questions de synthèse...)

Une souplesse sera apportée dans le choix des cours en fonction du programme d'agrégation (dont les thèmes durent 3 ans). On propose qu'un cours de sociologie et un cours d'économie soient tous les 3 ans dédié à un des thèmes du concours d'agrégation. On peut élargir le choix des cours à d'autres cours existant dans d'autres M1 d'économie ou de sociologie le cas échéant.

Il est créé un cours de mise à niveau en économie pour les sociologues et de mise à niveau en sociologie pour les économistes dès le S1 qui aura sans doute un volume horaire plus important.

Le module préparation au concours débouche sur l'apprentissage des techniques nécessaires dans tout concours de la fonction publique, et plus encore dans le cadre des concours d'enseignements. Ce module débouche sur l'organisation d'un concours blanc de CAPES, à l'écrit en Janvier... et à l'oral en Juin. Ce module comprend un apprentissage des techniques de dissertation et d'exposé à un rythme élevé (1 exercice de ce type oral et écrit chaque mois).

A l'intérieur de ce module, existe une possibilité de stage pédagogique (d'observation selon les recommandations actuelles du ministère). Ce stage ne devrait pas excéder 3 semaines (selon les recommandations actuelles du ministère). On peut donc lui adjoindre *d'une part* un travail réflexif lié à l'enseignement sur le mode des mémoires d'expertise réalisés dans les autres M1 de la Faculté et des modules de mises à niveau pour les sociologues et les économistes (organisés, en parallèle, sur une semaine ou sur deux semaines consécutives) sur des acquis antérieurs : microéconomie, macroéconomie, concepts sociologiques fondamentaux, grands auteurs de la sociologie...)

L'anglais est « optionnel » et n'ouvre pas à des crédits ECTS, mais il sera très fortement conseillé aux étudiants, et en particulier à ceux d'entre eux soucieux de pouvoir candidater à d'autres M2 d'économie que le M2 MESES avec des chances raisonnables d'intégration.

Contenu pédagogique de la première année du Master EA-Spécialité MESES				
	UE	ECTS	Contenu (S1)	Contenu (S2)
1	Théorie sociologique (3 cours de 30H au choix chaque semestre)	10 + 10	Sociologie politique Sociologie de la famille Conflit social <i>Un cours de remise à niveau en sociologie pour les économistes</i>	Théories du choix rationnel en sciences sociales Stratification sociale Cours sur un thème d'agrégation
2	Théorie économique (3 cours de 30H chaque semestre)	10 + 10	Macroéconomie du capitalisme financier Epistémologie des Sciences Sociales <i>Un cours de remise à niveau en économie pour les sociologues</i>	Economie et politique de l'emploi Doctrines économiques contemporaine Economie des institutions
3	Outils et Méthodes (disciplinaires)	20	Mathématique : 20H Préparation à la dissertation Préparation à l'oral Atelier recherches	Mathématiques : 20H Préparation à la dissertation Préparation à l'oral et modules de mise à niveau
	Outils et Méthodes (généraux)	10	Connaissance du métier d'enseignant	Stage pédagogique
	Total heure/étudiant	30+3 0	294 H td	274 htd
	Options sans validation ECTS		Anglais 20htd	Anglais 20htd

### LA DEUXIEME ANNEE DE MASTER EA-SPECIALITE MESES

Le Master MESES s'appuie sur le dispositif déjà existant de préparation au Capes et à l'Agrégation proposée en parcours de 5<sup>ème</sup> année à l'IEP. Les étudiants auront la possibilité de suivre un stage rémunéré de 108 heures étudiants (cf [Circulaire DGESCO](#) n° 2009-109 du 20 août 2009 relative à l'organisation de stages pour les étudiants en master se destinant aux métiers de l'enseignement - Bulletin officiel n° 31 du 27 août 2009).

	FORMATION DISCIPLINAIRE				FORMATION PROFESSIONNELLE	
	U1	U2	U3	U4	U5	U6
S3	Fondamentaux de l'économie 45 h 4 ects	Fondamentaux de la sociologie 45 h 4 ects	Histoire de la Pensée Economiques 65 h 6 ects	Histoire de la Pensée Sociologique 65 h 6 ects	Traitement de l'information économique et sociale (dont TICE) 20 h 5 ects	Préparation et suivi du stage responsabilité 10 h 5 ects
S4	Methodologie des sciences économiques et sociales 45 h 8 ects	Epistémologie Des sciences sociales 45 h 4 ects	Didactique Economie 45 h 4 ects	Didactique Sociologie 45 h 4 ects	Techniques de l'enseignement en sciences économiques et sociales 45 h 5 ects	Culture générale professionnelle (dont préparation à l'épreuve orale Agir en fonctionnaire de l'état). 20 h 5 ects

### 3. Descriptifs des UE

#### PREMIERE ANNEE DU MASTER EA-SPECIALITE MESES

La première année est découpée en 3 tiers. Ce découpage est symétrique entre les deux semestres : on retrouve en effet les mêmes thématiques d'U.E. (ex : Théorie économique) au premier et au second semestre. C'est pourquoi on présente ici le contenu des UE en les regroupant deux par deux (le premier et le second semestre) sous l'intitulé de leur thématique. Pour la numérotation des UE, on a adopté la logique suivante (pour donner un exemple) : l'UE 1.2. est l'Unité d'Enseignement de Théorie économique (thématique 1) du second semestre...

U.E.	Description de l'U.E.
Théorie Sociologique UE 1.1. (10 ECTS) 90 heures de cours UE 1.2. (10 ECTS) 90 heures de cours	Les cours de sociologie visent des thèmes généraux : politique, famille, déviance.... Ce sont ces thèmes qui forment l'essentiel du programme du CAPES qui porte sur l'ensemble de la formation du lycéen. Il lui est adjoint un éclairage essentiel sur les théories du choix rationnels et des structures qui forment les deux pôles théoriques qui structurent les connaissances en matière de sciences sociales. Un cours sera créé tous les trois ans pour répondre plus spécifiquement au programme de l'agrégation (2010 : sociologie de l'éducation). Ce module donne donc une culture générale de base en sociologie à l'ensemble des étudiants. Un cours de remise à niveau supplémentaire est proposé aux économistes.
Théorie Economique 3 cours au choix par semestre UE 2.1. (10 ECTS) 90 heures de cours UE 2.2. (10 ECTS) 90 heures de cours	Les cours de théorie économique visent d'une part à former une culture de base en analyse économique, d'autre part à former des étudiants armés pour traiter des questions contemporaines de crises et de durabilité écologique et social du système économique. Les cours de doctrine économique contemporaine, d'épistémologie et d'économie des institutions remplissent le premier objectif. Les cours dédiés au fonctionnement concret du capitalisme contemporain ainsi qu'au travail et à l'emploi remplissent le second. Un cours est spécifiquement dédié à un thème du programme d'agrégation. Un cours de remise à niveau en économie est proposé aux sociologues.
Outils et Méthodes disciplinaires  10 ECTS / Semestre	Ce module dispense aux étudiants les techniques nécessaires aux concours, non seulement de l'enseignement mais plus généralement de la fonction publique. Trois compétences sont visées : techniques mathématiques, technique de la dissertation et de la question de synthèse, technique de l'oral de concours. Les cours se déroulent de manière interactive, avec de larges plages dédiées à la pratique du travail en groupes autonomes avec un suivi très régulier. Ce module comprend un atelier « formation à la recherche » qui consiste en la réalisation de cours mémoires, exposés, revue de presse sur des articles de référence et qui permet à la fois de viser la formation à la recherche et de parfaire la culture générale en sciences sociales des étudiants.
Outils disciplinaires généraux (2 + 8 ECTS)	D'une part apprentissage du métier d'enseignant. D'autre part stage et réalisation 'un mémoire sur la pratique et le contenu pédagogique : « comment enseigner les sciences sociales ? »

## SECONDE ANNEE DU MASTER EA-SPECIALITE MESES

UE	Descriptif
Semestre 3	
UE 3.1 Fondamentaux de l'économie 45 h 4 ects.	Il s'agit de consolider les connaissances des mécanismes de l'économie (microéconomie, macroéconomie) en préparation de l'épreuve de dissertation et de l'épreuve de leçon du concours. Ce cours se situe dans la lignée du cours de théorie économique de M1.
UE 3.2 Fondamentaux de la sociologie 45 h. 4 ects.	Ce cours vise à approfondir les connaissances sociologiques des étudiants à travers l'étude des thèmes du programme du CAPES qui n'ont pas été abordés en M1 (cours de théorie sociologique).
U 3.3 Histoire de la pensée économique 65 h. 6 ects.	Ce cours d'histoire de la pensée économique a notamment pour objectif de préparer à l'épreuve écrite d'économie du CAPES qui contient une question spécifique sur ce thème. Le cours est aussi nécessaire à la formation économique générale de futurs enseignants de SES.
U 3.4 Histoire de la pensée sociologique 65 h. 6 ects.	Ce cours d'histoire de la pensée sociologique a notamment pour objectif de préparer à l'épreuve écrite de sociologie du CAPES qui contient une question spécifique sur ce thème. Le cours est aussi nécessaire à la formation économique générale de futurs enseignants de SES.
U 3.5 Traitement de l'information économique et sociale. 5 ects. 20 h.	L'exercice du métier de professeur de SES nécessite la maîtrise de données économiques et sociales à travers le traitement statistique mais aussi l'utilisation des TICE. Ce cours visera ainsi notamment à préparer les candidats à l'exploitation de tels instruments avec les élèves.
U 3.6 Préparation du stage en responsabilité. 5 ects. 10 h.	Sans se substituer au suivi par le tuteur de stage dans les établissements, ce module professionnel apparaît indispensable à la bonne préparation et à l'encadrement collectif du stage en responsabilité des étudiants (anticipation de la gestion de classe notamment).
Semestre 4	
U 4.1 Méthodologie des sciences économiques et sociales . 8 ects. 45 h.	Ce module a pour principale ambition de préparer aux techniques de l'épreuve orale des concours de l'enseignement en SES (entraînement aux épreuves de leçons en particulier). Mais il servira également d'atelier de formation à la recherche et d'accompagnement des étudiants qui opteront pour un mémoire de recherche.
U 4.2 Epistémologie des sciences sociales. 4 ects. 45 h.	Les sciences économiques et sociales sont traversées de très nombreux débats concernant leur identité et leurs finalités. Ce cours vise à fournir des apports théoriques relatifs à ces débats mais aussi à aborder les problèmes didactiques qui en découlent.



U 4.3 Didactique Economie. 4 ects. 45 h.	Il s'agit de préparer principalement à l'épreuve orale de dossier (perspective économique).
U 4.4 Didactique Sociologie. 4 ects. 45 h.	Il s'agit de préparer principalement à l'épreuve orale de dossier (perspective sociologique).
U 4.5 Techniques de l'enseignement en sciences économiques et sociales. 5 ects. 45 h.	Ce module professionnel a pour objectif de préparer les étudiants à l'exercice du métier d'enseignement sur les questions qui concernent spécifiquement les SES (préparation de leçons, évaluation, transposition didactique...). Il pourra s'appuyer sur les expériences de stage des étudiants.
U 4.6 Culture générale professionnelle. 5 ects. 20 h.	Ce module a pour objectif de favoriser une bonne connaissance du système éducatif, des droits et devoirs de l'enseignant et surtout de participer à la construction de la professionnalité enseignante à travers l'analyse de problématiques et des difficultés concrètes du métier. Ce module intégrera une préparation à l'épreuve « agir en fonctionnaire de l'Etat » et laissera une large place à l'analyse de la pratique du professeur-stagiaire.

## 4. Aspect formation à la recherche

### 41- Des travaux encadrés durant le S1

Le but de l'atelier de recherche est avant tout de fournir aux étudiants un savoir-faire méthodologique : maîtriser les opérations préalables au traitement d'un sujet d'étude ou de recherche en les appliquant concrètement à une question. L'évaluation repose sur les dossiers remis et les prestations orales réalisées.

Comme on a pu l'expliquer dans la section précédente (présentation des UE), les ateliers de recherche sont un pilier de l'entraînement aux méthodes de travail autonomes et par projets que l'on veut fournir aux étudiants. Ce type de travaux contient déjà une grande part d'exercices de recherche, dans la mesure où toute la production en amont des exercices de communication repose sur la prise d'initiative des étudiants pour recueillir la documentation pertinente, les données utiles et fiables, les positions d'experts... nécessaires à un travail de « présentation » ou de « restitution » de cette recherche. Cette formation à la recherche et à sa restitution est tout aussi importante pour les futurs « chercheurs » que pour les futurs « enseignants » et « économistes spécialisés dans la formation en sciences sociales », dont on sait que l'une des conditions de la performance future est précisément de se maintenir au long cours dans une dynamique de recherche développement, ou de recherche action, individuelle ou collective.

## 42- Le stage d'expertise au S2 pour l'ensemble des étudiants

Durant le S2 est réalisé un stage d'expertise. Les modalités en sont décrites ci-dessous (aspects professionnalisant). Il convient cependant de souligner que ce stage d'expertise, de par le fait qu'il donne lieu à la rédaction d'un mémoire de stage « raisonné » amène l'étudiant à développer des capacités de réflexion et de synthèse le formant à la recherche ; Les rapports seront axés sur une question d'expertise précise, lié à l'enseignement des SES qui formera donc une étape dans la formation à la recherche.

Pour les étudiants qui envisagent d'entamer un parcours recherche en deuxième année, le stage d'expertise peut se dérouler exclusivement en Laboratoire. La question à traiter durant le stage recherche est alors définie par un enseignant-chercheur de ces unités de recherche d'accueil. Elle doit servir l'avancée des recherches au sein du Laboratoire. Le travail débouche sur un mémoire de recherche, présentant à la fois les enjeux théoriques de la question, et une application à un problème ou un cas particulier, mettant en valeur les méthodes d'analyse acquises dans les enseignements théoriques, d'outils et de spécialité. Le mémoire est soutenu début juin devant au moins 2 enseignants chercheurs de la Faculté des SES.

La spécialité MESES étant adossée principalement à la recherche du Clersé, l'unité d'accueil des stagiaires est *a priori* le Clersé (UMR 8019-CNRS). Cependant, la participation d'enseignants chercheurs du CERAPS (UMR 8026-CNRS) ou d'EQUIPPE (EA- 4018 Lille 1 et Lille 2) ou à cette mention de Master ouvre la voie à des stages dans ces unités de recherche.

## 43- Les travaux d'études et de recherche du S3 et S4 pour l'ensemble des étudiants du M2

Les étudiants pourront consacrer une partie de leur travail personnel à un projet de recherche en S4. Cela concernera principalement les étudiants non admissibles au CAPES en début de S4. Cette formation à la recherche s'appuiera sur les laboratoires et équipes de recherches du CLERSE et du CERAPS.

Elle prend place dans le cadre des ateliers de méthodes qui seront organisés en partenariat entre L'université Lille 1 et Science Po Lille. Les étudiants pourront, selon leur choix, choisir de prendre un ou plusieurs ateliers-séminaires de recherche en sociologie, anthropologie ou sciences économiques, mis en place par l'école doctorale dans le cadre des formations de M2 de la faculté.

Cette offre de parcours recherche est mutualisée à l'ensemble des M2 et ouvre à l'ensemble des thèmes de recherche proposés dans ces secteurs par le laboratoire CLERSE (en économie et sociologie).

## 5. Formation professionnelle

La formation professionnelle prend deux formes au cours des deux années du Master EA-spécialité MESES :

- (1) d'une part des cours d'apprentissage disciplinaires (repérés en vert et jaune dans les tableaux ci-dessus)
- (2) d'autre part des stages en S2 et S4.

### 51- La formation professionnelle par les cours

Durant la première année des UE spécifiques permettent aux étudiants de se préparer à leur métier d'enseignant. D'une part en présentant régulièrement devant les autres étudiants des planches écrites, exposés, présentation d'auteurs clés ou de questions clés des SES. D'autre part en recevant une formation spécifique (via un partenariat avec l'université d'Artois) sur les techniques pédagogiques à déployer en cours. Cet aspect de la formation représente finalement 1/3 de la formation de première année. Durant cette première année la distinction « préparation au concours » / « préparation au métier d'enseignant » est en

partie précieuse puisque apprendre à rédiger correctement une dissertation, à mener à bien un oral, à réaliser des résumés et des présentations claires sont des techniques nécessaires pour ces deux objectifs.

Cette logique se poursuit durant la seconde année. En effet durant les semestres 3 et 4 des modules purement professionnels (plus de 60H) ont été ajoutés à la formation antérieurement donnée par l'IEP. La encore il importe de souligner qu'une bonne préparation à la dissertation et l'oral du concours forment, évidemment, une excellente préparation à la constitution et la réalisation effective d'un cours au lycée. En ce sens la spécificité des modes d'évaluation du concours de CAPES en Sciences Economiques et Sociales dénoue quelque peu la tension préparation au concours/préparation professionnelle.

## 52- Le stage d'expertise au S2 et au S4 pour l'ensemble des étudiants

AU S2, les étudiants du master EA-spécialité MESES de l'Université Lille 1 devront effectuer un stage dit d'*expertise* qui est traditionnellement à l'USTL, *d'une durée de maximum 8 semaines*, durant les mois de janvier et février. Nous cherchons à proposer aux étudiants des stages les plus diversifiés possibles afin de répondre à une certaine diversité de profils et d'objectifs.

Ce stage, pour les étudiants se spécialisant dans la préparation des concours, aura une triple vocation : découverte du métier auquel l'étudiant se destine (le plus souvent, donc, au lycée dans le cadre des stages d'observation coordonnés par le rectorat...Mais potentiellement dans toute entreprise ou administration visée), découverte de la logique d'un laboratoire de recherche et du lien enseignement-recherche dans le cadre d'un pratique « ouverte et dynamique » de l'enseignement (ou du travail d'expertise visé par les étudiants après le M1), et stage de mise à niveau dans les disciplines dont les étudiants ne sont pas originaires (économie ou sociologie selon les cas).

Le but de ces stages est de mettre les étudiants en situation d'avoir à *résoudre un problème concret* qui se pose à l'organisation d'un enseignement, et requérant la mise en œuvre des connaissances et des compétences acquises durant leurs études.

Il s'agit donc d'effectuer *une mission* dans l'administration, le lycée ou l'entreprise concernée, dont l'orientation principale est *une étude* visant à apporter des solutions ou à proposer des scénarios (ou des hypothèses de négociation) à des problèmes rencontrés par cette organisation, étude à travers laquelle l'entreprise délègue au stagiaire tout ou partie de l'expertise requise pour « débrouiller » la question. La comparaison qui pourrait s'imposer est que le travail à effectuer s'apparente un peu à une mission de consultant, à la différence toutefois que la position du stagiaire est subordonnée à celle de l'entreprise, et n'exclut pas une participation effective aux différents collectifs de travail.

Dans le lycée (l'entreprise ou l'organisation) le **stagiaire est encadré tout au long de son stage** par un *maître de stage*. A la faculté, **l'étudiant est suivi par un enseignant, qui sera son directeur de mémoire**.

Le sujet de l'étude est validé conjointement par le maître de stage, l'enseignant et l'étudiant. A la suite de quoi, une convention de stage est signée. Une rémunération peut être prévue, compte tenu de la valeur ajoutée attendue de la mission. L'étude effectuée donne lieu à un compte rendu dans un mémoire d'expertise. Il ne s'agit donc pas d'un rapport de stage classique, mais d'un compte rendu de mission, comportant comme pièce de résistance l'étude et les résultats présentés. Il importe donc au plus haut point que la mission effectuée ait bien le format d'une étude orientée vers la solution d'un problème. Le but du mémoire d'expertise est de faire le compte-rendu de la manière dont la question a été traitée, en faisant valoir les méthodes et les compétences qui ont été mises en œuvre dans son traitement. Le mémoire est soutenu dans le courant du mois de mai, devant un jury composé du maître de stage et de l'enseignant de la Faculté.

Ce dispositif forme bien sûr une part essentielle de la formation professionnelle au métier d'enseignant.

**Au S4**, la logique de la maîtrise impose bien évidemment la réalisation d'un stage de longue durée, en responsabilité. La position de l'équipe pédagogique est claire sur ce point.

- (1) Les stages seront réservés aux admissibles (les autres étudiants étant réorienté dans les masters ou cette réorientation est possible (en particulier le Master Sociologie-ethnologie spécialité AESS).
- (2) Ces stages se dérouleront sur plusieurs périodes avec des retours d'expériences nécessaires et un temps suffisant de préparation des périodes d'enseignement
- (3) Ils feront l'objet d'un double encadrement continu au Lycée et l'Université sur le modèle des stages de S2
- (4) Ils donneront lieu à la rédaction d'un mémoire de stage attestant de leur expérience et savoirs acquis

Sous ces 4 principes ce stage forme le point central de la formation professionnelle en deuxième années de Master (comme dans tout master). La formation professionnelle devant être menée en collaboration avec les services du rectorat et coordonné sur la région Nord Pas de Calais pour ne pas perturber la vie des établissements, nous veillerons à ce que cette collaboration se fasse au mieux. En revanche nous ne transigerons pas sur les principes ci-dessus énoncés.

Le stage fera l'attribution d'une large part des ECTS du S4.

## 6. Formation Tout au long de la vie

La mention SES est naturellement ouverte (et veut faire bon accueil) aux personnes désirant reprendre des études au cours de leur parcours professionnel. Outre les conditions à valider pour candidater (voir infra) la principale condition de succès pour les étudiants en « formation continue » est que ceux-ci disposent d'un financement correct pour pouvoir se rendre disponible pendant une année entière et financer leur scolarité (qu'il s'agisse d'une candidature au niveau M1 ou au niveau M2). L'information sur les dispositifs de financement de la formation continue est disponible auprès du SUDES.

Il n'est pas prévu d'aménagement particulier des horaires ou des modalités de contrôle des connaissances. Cependant, les U.E étant capitalisables, il est relativement aisé de fractionner une année d'enseignement en deux années à mi-temps.

En dehors des procédures de validation de l'expérience acquise (VAE, pilotées par le SUDES pour l'ensemble des formations de l'Université Lille 1), les conditions usuelles s'appliquent pour l'acceptation des candidatures en M1 ou en M2. Pour l'entrée en M1 : demande de validation d'acquis (examinée par le Président du Jury du M1), pour l'ensemble des étudiants diplômés à BAC +3 qui ne sont pas diplômés d'une Licence d'économie gestion ou de Licence Mass de l'Université Lille 1. Pour l'entrée en M2, les candidatures sont prises en considération pour tout diplômé à BAC+4

## 7. Pilotage et accompagnement

### a. Dispositifs de pilotage :

Responsable de la mention : Nicolas VANEECLOO

Responsables de la spécialité MESES : Cedric PASSARD (seconde année) et Nicolas POSTEL (première année)

Directeur d'étude de la première année de Master EA-spécialité MESES : Richard SOBEL

Directrice d'étude de la seconde année du Master EA-spécialité MESES : Delphine POUCHAIN

### Jurys d'examen :

Il est constitué un seul jury d'examen pour le M1. Le jury du premier semestre (1<sup>ère</sup> session) se tient à la fin janvier (les examens du premier semestre ont lieu en décembre pour libérer la période de janvier et février pour les stages). Le jury de rattrapage du S1 a lieu fin mars (les épreuves de rattrapage ont lieu en mars, après les stages). Les jurys du S2 (session ordinaire et rattrapage) ont lieu en juin et juillet (respectivement).

Il est constitué un jury de M2, qui sera composé à part égale d'enseignants de Lille 1 et de l'IEP.

### **Conseil de perfectionnement**

Un conseil de perfectionnement sera constitué. Ce conseil sera composé de responsables du Master, des membres de l'équipe pédagogique, d'étudiants et de personnels IATOS de la mention. Il se réunira une fois par année. Si besoin est, il pourra être réuni en assemblée extraordinaire.

La commission pédagogique paritaire regroupant les enseignants et les étudiants (une commission pour le M1 et une pour le M2) se réunit une fois par semestre.

## **8. Evaluations des étudiants**

### **Evaluation des compétences transversales**

Ces compétences sont révélées par les mises en situation ou les simulations, les exercices de synthèse, les exposés, les travaux de recherche, les examens oraux mis en place tout au long des deux années. Ces différentes épreuves ont été présentées dans le tableau récapitulatif des UE (section V.3.). Ces formes d'évaluation apparaissent surtout au niveau des conférences de méthode et des Ateliers recherche (M1), des stages d'expertise (M1), des concours blancs écrits et oraux (M2), et éventuellement des rapports de stage et des mémoires de recherche (M2). Ces différents travaux, types d'exercices et modalités de contrôle des connaissances permettent à la fois de faire apparaître la qualité et la quantité des compétences acquises au cours des enseignements, et la manière dont l'étudiant les mobilise et les connecte.

Le suivi précis de l'actualité économique et sociale, que l'on peut assimiler à une compétence transversale, est également évalué à travers ces mises en situation.

### **Evaluations des connaissances**

Les formats d'évaluation ont été présentés ci-dessus ainsi que dans le descriptif des UE. Dans les UE de spécialité et d'outils, chaque enseignement ne fera pas obligatoirement l'objet d'une évaluation séparée (cf. compétences transversales). Dans le guide de l'étudiant remis au début de la formation, le règlement des études sera clairement stipulé.

### **Règles d'obtention du diplôme :**

Le diplôme de Master est délivré aux étudiants de M2 ayant obtenu la moyenne des points à la fois au premier semestre et au second semestre. L'annexe au diplôme précise les notes obtenues pour chaque enseignement et la

moyenne obtenue dans chaque UE.

Pour les étudiants du M1, le relevé de note indique les notes obtenues pour chaque enseignement et la moyenne obtenue dans chaque UE. L'année est validée si les deux semestres ont été validés (obtention de la moyenne des points à chaque semestre).

### **Aide au pilotage de la formation**

C'est le conseil de perfectionnement qui sera amené à jouer ce rôle de pilotage, muni des mêmes instruments d'évaluation.

### **Règles de compensation**

Les règles de compensation sont définies par l'établissement : compensation semestrielle en M1 si aucune note n'est inférieure à 5/20. Capitalisation totale des UE en M2.

## VI. BILAN DE FONCTIONNEMENT

### 1. Flux constatés et attendus

Au total, le M1 économie appliquée pourrait accueillir environ 50 étudiants.

La capacité d'accueil en M2 est limitée à 20 étudiants, elle est susceptible d'être modifiée en fonction de l'évolution du nombre de postes aux concours.

Il s'agit d'un calibrage très raisonnable.

Le M1 économie appliquée peut en effet compter sur un « vivier » assez naturel d'étudiants en provenance de la Mention Economie Appliquée de la Licence d'économie gestion. Le parcours « Economie et société » abrite un parcours classique bi-disciplinaire mené en partenariat avec l'institut de Sociologie et un parcours « classes préparatoires aux grandes écoles » (sur trois ans) mené en partenariat avec le lycée Gaston Berger. Ce parcours accueille plus de cinquante étudiants en flux moyens sur le dernier quadriennal. On peut tabler sur le fait qu'au moins 1/3 d'entre eux souhaitent intégrer le M1 économie appliquée spécialité MESES.

L'autre part du vivier naturel est la licence de sciences humaines et sociales (mention sociologie) qui abrite elle aussi un parcours « économie et société » mené en partenariat avec l'ISEM. Là encore un large part de ces étudiants se destine à une formation bi disciplinaire en vue de concours.

Le troisième tiers de l'effectif sera formé d'étudiants arrivant en Master depuis d'autres licences de l'université ou d'autres universités. Ainsi un certains nombres d'étudiants en provenance de la Licence MASS seront sans doute intéressés. L'expérience montre (comme pour l'ancienne mention Economie et Administration Publique), que l'on peut compter à l'entrée du M1 sur un flux non négligeable d'étudiants en provenance d'autres Facultés d'économie et gestion de la région ou de la métropole (entre 4 et 8 par an pour l'ex mention EAP), ou venant d'autres disciplines (sociologie, AES, EGO, histoire : entre 4 et 8 étudiants qui tirent bien leur épingle du jeu lorsqu'ils sont recrutés sur la base d'un bon dossier) ou en provenance d'Universités étrangères (régulièrement : Chine, en raison d'accords entre l'USTL et Harbin ; Guinée, pour des raisons non maîtrisées. Entre 5 et 10 étudiants par an).

**La spécialité MESES en M2** bénéficie de deux viviers : le M1 SES et le diplôme de quatrième année de Sciences Po Lille ou d'autres IEP. Les promotions précédentes ont été en moyenne d'une quinzaine d'étudiants, venant à parité de Lille 1 (2/5 soit 6) et de Science Po Lille (2/5 soit 6) et de l'extérieur dans une moindre mesure (1/5 soit 3). La clarification du lien Lille 1 – Science Po Lille et la création d'un M1 SES va dynamiser indéniablement l'afflux d'étudiants venant de Lille 1. Par ailleurs, il rendra plus visible pour l'extérieur cette formation qui ne délivrait pas jusqu'à présent le grade de master

Ce M2 MESES a donc vocation à prendre place dans un recrutement qui se joue aussi au niveau national. Ces excellents résultats passés, qui ont rencontré un fort écho médiatique et placent cette formation au premier rang de la province et au second rang national (derrière l'ENS) pour les concours d'enseignement joueront un rôle d'attracteur profond.

Il faudra donc « sélectionner » plus durement à l'entrée du M2 pour ne pas dépasser le nombre de place dans cette formation, qui se justifie par (1) le nombre de place aux concours qui ne plaide pas pour un sur calibrage (2) la nécessité de maintenir d'excellentes conditions d'encadrement et de travail qui ont fait sa réputation.

Cette nécessité de placer une sélection entre le M1 et le M2 justifie pleinement à nos yeux l'existence d'un M1 généraliste en socio-économie qui permettra aux étudiants non pris en M2 MESES de poursuivre leurs études



dans les autres M2 de socio-économie de la faculté, ou d'autres universités (des cursus de socio-économie existent en master à l'université de Paris X Nanterre, de Toulouse le Mirail, de Lyon, de Paris Diderot...).

## 2. Evaluations de la formation, devenir des étudiants par spécialité

Les seuls éléments de recul que nous avons concernant les résultats de l'ancienne préparation CAPES et Agrégation de Science Po Lille. Ils sont excellents et placent par exemple cette formation à la seconde place nationale derrière les ENS en 2009.

### Résultats de la préparation au Capes et à l'Agrégation de SES de l'IEP de Lille depuis 2000 :

Années	NOMBRE D'INSCRITS	ADMIS		Taux de réussite au capes ou à l'agrégation (en % des inscrits)
		Capes ou Agrégation	Agrégation	
2000-2001	11	4	2	36 %
2001-2002	9	3	0	33 %
2002-2003	7	6	4	86 %
2003-2004	13	3	2	23 %
2004-2005	12	6	2	50 %
2005-2006	15	5	2	33 %
2006-2007	9	5	0	56 %
2007-2008	7	3	1	43 %
2008-2009	11	6 Admissibles : 11	3 Admissibles : 6	55 %

NB : les taux de réussite indiqués concernent ici les inscrits et non les présents aux concours. Ce calcul sous-estime donc les résultats véritables.

## 3. Evaluations des enseignements, évaluation des UE

Le contrat quadriennal 2006-2009 avait pour objectif de généraliser l'évaluation des enseignements à l'ensemble de la licence, ce qui a été fait (voir fiches des mentions de licence et site OFIP : <http://ofip.univ-lille1.fr/ofipevaluation.html>)

Pour les Masters, il n'y a pas eu d'évaluation des enseignements mais durant l'année 2008, une évaluation du LMD tel qu'il a été mis en place à Lille 1 a été réalisée sur l'ensemble des étudiants de M1 et M2 (ainsi que L3). Il s'agissait de voir comment les étudiants ont construit leur parcours durant le LMD, comment ils jugent certains choix d'organisation (durée du stage, poids des aspects professionnels...). Cette évaluation du LMD a donné lieu à des rapports de synthèse et à une fiche de chaque parcours. Les résultats sont mis en ligne sur le site de l'OFIP.

Par ailleurs durant les enquêtes d'insertion professionnelle réalisée chaque année auprès des diplômés, un certain nombre de questions sur la satisfaction de leur formation sont posées : elles permettent de mieux comprendre ou de relativiser certains problèmes apparents dans les répertoires d'emplois.

#### **4. conséquences de l'évaluation sur le pilotage**

Au niveau de l'université, les évaluations de l'OFIP (enseignements, formations, devenir des étudiants, répertoires des métiers,.....) ont été utilisées pour construire les maquettes. Certains changements et/ou aménagements des formations habilitées dans le cadre du contrat 2006-2009 correspondent à des demandes formulées lors des Commissions Pédagogiques Paritaires (CPP) ou des Conseils de Perfectionnement (CP).

Les résultats des enquêtes d'évaluation de l'OFIP seront systématiquement communiqués aux CPP et CP rendus obligatoires pour toutes les formations demandées en habilitation dans le cadre du contrat 2010-2013.

Un conseil de domaine sera instauré pour chaque domaine. Les enquêtes de l'OFIP et les comptes rendus des CPP et CP seront exploités par les conseils de domaine pour proposer des aménagements au CEVU.