

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Réforme de la formation et du recrutement des enseignants

Présentation de l'offre de formation.

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) souhaite prendre une part active dans la réforme en cours du recrutement et de la formation des enseignants. La formation des enseignants est en effet l'une des missions essentielles de l'Université en général, et plus encore d'une université comme l'UPPA, située dans une région où les concours de la fonction publique jouent un rôle social important. L'UPPA a d'ailleurs inscrit la formation des enseignants comme l'un de ses axes stratégiques pour le prochain contrat quadriennal.

Organisation de l'offre de formation au niveau académique :

L'offre de formation de l'UPPA se situe dans le cadre de la concertation effectuée au niveau régional avec le Rectorat de l'Académie de Bordeaux et les autres universités d'Aquitaine, notamment l'IUFM d'Aquitaine, école interne de l'Université Montesquieu-Bordeaux 4. Les principes directeurs qui y ont été élaborés organisent une offre de formation complémentaire et non concurrentielle (pas de formations similaires sur un même site géographique). L'UPPA portera donc sur le sud aquitain les formations donnant accès à l'enseignement du second degré suivantes :

- mathématiques
- physique-chimie
- éducation physique et sportive
- histoire-géographie
- anglais
- espagnol
- basque
- occitan
- lettres modernes
- lettres classiques

Les enseignements visant la formation au métier d'enseignant (didactique et épistémologie des disciplines, formation générale commune à l'ensemble des formations menant à l'enseignement secondaire) seront assurés en grande partie par les personnels spécialisés de l'IUFM d'Aquitaine, ces interventions faisant l'objet de conventions de partenariat entre les deux établissements. C'est également l'IUFM d'Aquitaine qui gèrera l'ensemble des stages en établissements scolaires pour le compte des cinq universités de l'académie

Architecture de l'offre de formation de l'UPPA :

L'UPPA a choisi d'adosser ces formations aux masters disciplinaires existants en créant au sein de ceux-ci des spécialités nouvelles intitulées « Métiers de l'Enseignement ». L'architecture de ces nouvelles spécialités tient donc compte à la fois de cette organisation pré-existante et du découpage disciplinaire de l'enseignement secondaire

Dans le domaine « Sciences et Technologies »

au sein de la mention « Mathématiques et Applications »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Mathématiques »

au sein des mentions « Sciences pour l'Ingénieur » et « Chimie »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Physique-Chimie »

Dans le domaine « Arts, Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Sport »

au sein de la mention « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Education Physique et Sportive »
(cette spécialité fonctionnera à Tarbes où se trouvent les activités en STAPS de l'UPPA :
master, laboratoire de recherche)

au sein des mentions « Cultures et Sociétés » et « Géographie et aménagement »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Histoire-Géographie »

au sein de la mention « Lettres et Civilisations »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Lettres et Langues »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Anglais »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Basque »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Espagnol »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Lettres »
option « Lettres Modernes »
option « Lettres Classiques »
option « Occitan »

au sein d'une mention encore à préciser (voir plus loin) :
spécialité « Responsable de Structure et de Projet de Formation » (spécialité
proposée uniquement en deuxième année de master)

Principes de l'offre de formation de l'UPPA :

Pour l'organisation de ses spécialités « Métiers de l'enseignement », l'UPPA a adopté les principes suivants :

- une première année essentiellement disciplinaire (80 % du volume des enseignements en ECTS) avec de fortes mutualisations avec les masters disciplinaires existants; un stage d'observation de 24 h sera intégré au S1; un stage de 56 h sera intégré au S2;
- un S3 fortement orienté sur la préparation des épreuves écrites des concours, la préparation du stage en responsabilité en établissement scolaire du S4 débutant cependant dès la fin du semestre, une fois passées ces épreuves;
- un S4 associant un stage en responsabilité de 108h en établissement scolaire et la préparation aux épreuves orales des concours.

Ces principes se traduisent dans le schéma type suivant de répartition des ECTS sur les différentes composantes de la formation

	S1	S2	S3	S4
Disciplinaire ou professionnel commun avec les masters existant + disciplinaire spécifique concours	24 ECTS	24 ECTS	26 ECTS	9 ECTS (préparation de l'épreuve orale)
Stage en responsabilité et ce qui l'accompagne (préparation, visites, exploitation, rapport et soutenance)				15 ECTS
Didactique et épistémologie des disciplines	3 ECTS (autour du stage en observation)	3 ECTS (autour du stage en pratique accompagnée)	4 ECTS (en vue du stage en responsabilité du S4)	3 ECTS (préparation de l'épreuve orale)
Formation générale commune à l'ensemble des spécialités « Métiers de l'enseignement »	3 ECTS (autour du stage en observation)	3 ECTS (autour du stage en pratique accompagnée)		3 ECTS (préparation de l'épreuve orale)

Orientation progressive et réorientations :

Afin de donner aux étudiants engagés dans ces formations de véritables possibilités d'orientation progressive et de réorientation, l'UPPA a adopté les principes généraux suivants :

- La première année comporte 80 % d'enseignements disciplinaires, fortement mutualisés avec les formations existante. Les étudiants ont donc la possibilité de changer de parcours, dans un sens ou dans l'autre, en fin de premier semestre ou de première année.
- Outre ces réorientations vers des masters disciplinaires existants, les étudiants renonçant à se présenter aux concours de l'enseignement pourront également rejoindre en M2 la spécialité « Responsable de structure et de projet de formation » proposée par le département de Sciences de l'Education de l'UPPA. Cette spécialité fait partie intégrante du dispositif mis en place par l'UPPA dans le cadre la réforme de la formation des enseignants, mais ne fonctionnant qu'en M2 et s'adressant à des étudiants ayant obtenu un M1 « Métiers de l'enseignement », elle n'ouvrira qu'à la rentrée 2011 et sera donc proposée à l'habilitation dans le cadre de l'offre de formation de l'UPPA pour la période quadriennale 2011-2014. L'adossement à une mention de master existante et la maquette des enseignement de cette spécialité seront donc communiqués à la rentrée 2010 dans le cadre des navettes relatives au prochain quadriennal.
- Les étudiants non admissibles au concours peuvent enfin, tout en restant dans la spécialité « Métiers de l'enseignement », suivre en S4 les enseignements d'ouverture suivants : « Projet tutoré », « Méthodes pour la formation et l'encadrement », « Introduction aux itinéraires professionnels alternatifs », leur permettant éventuellement de s'orienter ensuite vers des formations dans ces domaines.

UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

Domaine : Sciences, technologies et santé	Mention : Mathématiques et applications	Spécialité : Métiers de l'enseignement en Mathématiques	Localisation de la formation : Université de PAU et des Pays de l'Adour, UFR Sciences et Techniques PAU
Type de parcours : professionnel	Disciplines concernées : Mathématiques		
Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) : Université Bordeaux IV (via IUFM Aquitaine antenne de PAU)			
Responsables de formation : Nom : DAMBRINE Marc Grade : PR Section CNU : 26	Niveau M1 : Evelyne BERNADAC Niveau M2 : Isabelle BLOCH / Marc DAMBRINE	Adossement recherche : LMA – UMR 5142 Laboratoire Culture Education Société (LACES) : EA 4140.	
<p>Présentation de la formation :</p> <p>Le Master Professionnel "Métiers de l'enseignement en Mathématiques" destine ses étudiants à la fonction d'enseignant du second degré, notamment par la préparation du CAPES, CAPESA et du CAFEP de Mathématiques et éventuellement du concours de PLP2 (Mathématiques/Sciences Physiques).</p> <p>Il s'appuie essentiellement sur l'UMR 5142 Laboratoire de Mathématiques et de leurs Applications de Pau pour son adossement recherche. Une initiation à la recherche sur les thématiques développées au LMAP est prévue au cours du M1 sous forme d'un séminaire. Le master s'appuie également sur le EA 4140 Laboratoire Culture, Education, Société qui offre une initiation à la recherche en didactique des mathématiques sous la forme d'une UE optionnelle au semestre 4.</p> <p>Cette spécialité comporte peu d'UEs mutualisées avec les autres spécialités de la mention Mathématiques et Applications. En effet, ces autres spécialités (Mathématiques, Modélisation et Simulation et Méthodes Statistiques et Informatique pour la Décision) offrent des formations très spécialisées à forte vocation professionnelle qui ne recouvrent pas les connaissances plus générales attendues d'un(e) enseignant(e) de mathématiques dans le secondaire.</p> <p>La formation disciplinaire occupe tout le premier semestre. La préparation aux épreuves du concours se concentre sur les S2 et S3. Pour les admissibles, elle se poursuit au S4.</p>			

La formation professionnelle (didactique disciplinaire + sciences de l'éducation) débute au S1 (8 ECTS en accompagnement d'un stage d'observation et de pratique accompagnée), se poursuit au S2 (5 ECTS) et au S3 (après l'écrit du concours : 10 ECTS) et culmine au S4. Outre un tronc commun (7 ECTS de cours + 15 ECTS de stage et mémoire professionnel), celui-ci comporte deux parcours dont la nécessité découle de la spécificité "concours" du diplôme. L'existence d'un premier écueil (les écrits en fin de S3) puis d'un second (les oraux en fin de S4) exige que l'on propose aux étudiants-candidats différents itinéraires de formation, redoublement ou réorientation.

Parallèlement au stage en responsabilité, deux stratégies sont possibles au début du S4 :

- 1) Si l'étudiant est admissible, il suit les unités de préparation à l'oral du concours.
- 2) L'étudiant apprenant sa non-admissibilité peut aussi choisir d'achever son M2 sans préparer les épreuves orales du concours. Le tronc commun parachève sa formation d'enseignant tandis que le parcours "Itinéraires de réorientation" (se substituant aux unités dédiées à la préparation de l'oral), lui ouvre de nouvelles portes. Outre une formation aux méthodes de base des fonctions d'encadrement, il propose une introduction à divers champs professionnels auxquels la nature et le niveau de sa formation lui permettent d'accéder. Réalisant s'il le souhaite un stage professionnel (6 semaines) dans un des itinéraires alternatifs, l'étudiant peut ainsi, par un mémoire attestant d'un investissement significatif dans le domaine, prétendre intégrer au terme du M2 "Enseignement" un M2 Pro de reconversion.

En fin de S4, parmi les étudiants admissibles, les lauréats du concours intègrent la fonction publique. Ceux échouant à l'oral mais obtenant le Master se voient offrir deux possibilités.

- 1) Titulaires d'un Master "Enseignement", ils peuvent accéder directement aux emplois hors de la fonction publique (CFA, établissements privés, remplacements ...)
- 2) S'ils désirent présenter à nouveau le concours, un diplôme d'université (DU), mis en place à la rentrée 2011, leur permettra de suivre à nouveau l'intégralité du parcours M2.

Pour compléter les trois grands domaines de compétence qui précèdent, un enseignement complémentaire d'anglais est inclus dans la formation.

Modalités de recrutement et origine des étudiants : Licences de Mathématiques ou diplôme équivalent

Effectifs attendus :	M1 : 28 (moyenne des 4 dern	M2 : 28	Total : 56
----------------------	-----------------------------	---------	------------

UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)		S1	S2	Total présentiel étudiant S1 + S2	Total ETD S1 + S2	Total présentiel étudiant M1 + M2	Total ETD M1 + M2	
M1	Cours	174	173,5	347,5	521,25	1106	1373,2	
	TD	129	145	274	274			
	TP	0	7,5	7,5	4,95			
M2	Cours	125	67	192	288			
	TD	195	90	285	285			
	TP	0	0	0	0			
* Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD : 269,25 h * % des enseignements mutualisés (en heures) : 24,4%				Dans le cadre de la mention : O		Avec d'autres mentions : O		
Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)	M1 S1			M1 S2		M2 S1		M2 S2
Projet tutoré : Oui				Oui				Oui
Mobilité internationale : Non								
Modalités succinctes du contrôle des connaissances :				Contrôle continu semestriel seul		Nombre d'UE concernées :		
				Examen terminal semestriel seul		Toutes		
				Contrôle continu + examen terminal semestriel		Aucune		
						Aucune		
Poursuite d'études : Possibles mais formation visant une entrée directe dans la vie professionnelle. Réorientations : M2 Pro Formateur adulte, Chargé d'étude								
Equipe de formation (fournir tableau 2)								

Organisation
UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

MASTER de :

Domaine : Sciences, Technologies et santé

Spécialité : Métiers de l'enseignement en Mathématiques

Mention : Mathématiques et applications

Localisation : PAU

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	COMPETENCES PROFESSIONNELLES (cf. cahier des charges de la formation des maîtres)	COURS	TD	TP	TOTAL heures étudiant	TOTAL équivalent TD	COEF.	ECTS	MODALITES ¹ de Contrôle des Connaissances			Enseignant(s) responsable(s) de l'UE	Détail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant l'UE
										CC	ET	ORAL			
Semestre 1	Obligatoires :														
	UE 111 : Algèbre avancée	C3-C10	40	30		70	90		7	100			D.Faenzi / W.Tinsson		
	UE 112 : Analyse avancée	C3-C10	40	30		70	90		7	100			M.Madaune-Tort / J.F.Falliero		
	UE 113 : Géométrie	C3-C10	40	30		70	90		7	100			M.Dambrine/ S.Langlade		
	UE 114 : Probabilités et statistiques	C3-C10	15	15		30	37,5		3	100			L.Bordes		
	UE 211 : Outils d'observation et d'analyse des pratiques de classe en mathématiques	C3-C6-C9-C10	15	15		30	37,5		3	100			I.Bloch /P. Gibel		
	UE 311 : Sensibilisation à la pratique et au contexte professionnel	C3-C9-C10	24	9		33	45		3	100			M.Nouque-Sans		
Semestre 2	Obligatoires :														
	UE 121 : Consolidation algèbre/géométrie 1 (préparation concours)	C3-C10	50	60		110	135		8	100			E.Bernadac / D.Delabre		
	UE 122 : Consolidation analyse 1 (préparation concours)	C3-C10	50	60		110	135		8	100			J.Giacomoni / Y.Richard		
	UE 123 : Séminaire d'initiation à la recherche (groupe de 10)	C2-C3-C8-C10		15/groupe		15	45		3	100			M.Dambrine		
	UE 124 : Outils informatiques - Algorithmes	C3-C10	15	10	7,5	32,5	37,5		3	100			D.Trujillo		
	UE 421 : Anglais	C3-C8-C10	19,5			19,5	29,25		2	100			X (équipe d'anglais)		
	UE 221 : Introduction à l'étude de l'enseignement des mathématiques et à la didactique	C3-C4-C10	15	15		30	37,5		3	100			I.Bloch /P. Gibel		
	UE 321 : Connaissance des publics	C1-C4-C6	24	9		33	45		3	100			X (Sciences de l'éduc)		

Organisation
UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

Semestre 3		Obligatoires :												
	UE 131 : Consolidation algèbre/géométrie 2 (préparation concours)	C3-C10	40	60	100	120	9	100						E.Bernadac / D.Delabre
	UE 132 : Consolidation analyse/probabilité 2 (préparation concours)	C3-C10	40	60	100	120	9	100						J.Giacomoni / Y.Richard
	UE 133 : Préparation Oral	C2-C3-C4-C10	25	55	80	92,5	8	100						S.Langlade
	UE 231: Savoirs à enseigner au collège et au lycée : savoirs mathématiques et épistémologie des savoirs. Ingénierie didactique, évaluation	C1-C3-C4-C5-C7-C8-C9	20	20	40	50	4	100						I.Bloch /P. Gibel
Semestre 4		Obligatoires :												
	UE 241 : STAGE en responsabilité	C1-C2-C5-C6-C9					15	100						I. Bloch / M. Dambrine
	UE 242 : Préparation mémoire (épistémologie – didactique)	C2-C3-C4-C8-C10	15	15	30	37,5	3	100						I.Bloch /P. Gibel
	UE 341 : Consolidation des gestes professionnels	C1-C6-C7	27		27	40,5	3	100						F.Lerbet-Sereni
	Optionnelle :													
	UE 243 : Initiation à la recherche en didactique (mutualisé avec Master Didactique des sciences BxIV)	C2-C4-C10	40	20	60	80	UECF	100						I.Bloch
	UE 141 : Préparation Oral Epreuve d'exposé	C2-C4	15	40	55	62,5	5	100						P.Y. Letort
	UE 142 : Préparation Oral Epreuve de dossiers	C2-C4-C7	10	35	45	50	4	100						M.Dambrine
	UE 441 :Méthodes pour la formation et l'encadrement	C2-C8-C10	20	20	40	50	4	100						O. Bessy
	UE 442 : Introduction aux itinéraires de réorientation professionnelle	C2-C8-C10	40		40	60	5	100						M. Artzrouni

Equipe pédagogique
UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

DIPLOME : MASTER				
Domaine : Sciences, Technologies et Santé	Mention : Mathématiques et Applications	Spécialité : Métiers de l'Enseignement en Mathématiques		
EQUIPE PEDAGOGIQUE				
Enseignants et enseignants-chercheurs (Nom, Prénoms)	Type de poste (PR, MCF, PRAG, autre)	Section CNU	Etablissement	Equipe de recherche ou laboratoire de rattachement
ARTZROUNI Marc	PR	26	UPPA	LMA
BESSY Olivier	PR	23	UPPA	SET (UMR 5603)
BORDES Laurent	PR	26	UPPA	LMA
DAMBRINE Marc	PR	26	UPPA	LMA
GIACOMONI Jacques	PR	26	UPPA	LMA
LERBET-SERENI Frédérique	PR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
MADAUNE-TORT Monique	PR	26	UPPA	LMA
VIALLE Franck	MCF-HDR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
BERNADAC Evelyne	MCF	26	UPPA	LMA
FAENZI Daniele	MCF	25	UPPA	LMA
FLORENS Vincent	MCF	25	UPPA	LMA
LAVIE Marc	MCF	26	UPPA	LMA
NOUGUE-SANS Maryvonne	MCF	70	UPPA	
RICHARD Yves	MCF	26	UPPA	LMA
TINSSON Walter	MCF	26	UPPA	LMA
TRUJILLO David	MCF	26	UPPA	LMA
VERNHET Laurent	MCF- DETU	26	UPPA / IUFM – Bordeaux IV	LMA
X	MCF	70	UPPA	
DELABRE Daniel	PRAG-Dr	25	UPPA	
DOZIERES Laurent	PRAG		UPPA	
FALLIERO Jean-François	PRAG		UPPA	
LANGLADE Sylvie	PRAG		UPPA	
LETORT Pierre-Yves	PRAG		UPPA	

Equipe pédagogique
UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

Intervenants professionnels (Nom, Prénoms)	Entreprise ou établissement :	Fonction ou statut et nature de l'expertise :
BLOCH Isabelle	IUFM - Bordeaux IV – LACES EA 4140	PR (26)
GOMEZ Florent	IUFM Bordeaux IV – Laboratoire Sciences Cognitives Bordeaux II	PR (70)
SALLABERRY Jean-Claude	IUFM Bordeaux IV -Laboratoire Sciences Cognitives Bordeaux II	PR (70)
VIOLET Dominique	IUFM Bordeaux IV -Laboratoire Sciences Cognitives Bordeaux II	MCF-HDR (70)
CELI Valentina	IUFM - Bordeaux IV – LACES EA 4140	MCF (26)
GIBEL Patrick	IUFM - Bordeaux IV – LACES EA 4140	MCF (26)
BEGUE Sylvain	IUFM - Bordeaux IV	PRAG
BARRERE Robert	Lycée St-Cricq PAU	Proviseur
HANNACHI Guillaume	Lycée Barthou PAU	Professeur agrégé (CPGE)
HUARD Valérie	IUFM - Bordeaux IV	PIUFM
LOPEZ Jacques	IUFM - Bordeaux IV	PIUFM
VENTOSO Annick	IUFM - Bordeaux IV	PIUFM
BOUGES Louis-Marie	MFR	Responsable pédagogique Aquitaine
DUPRAT Marie-Michèle	Conseil Régional Aquitaine	Chargée de mission Formation-Emploi