

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Réforme de la formation et du recrutement des enseignants

Présentation de l'offre de formation.

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) souhaite prendre une part active dans la réforme en cours du recrutement et de la formation des enseignants. La formation des enseignants est en effet l'une des missions essentielles de l'Université en général, et plus encore d'une université comme l'UPPA, située dans une région où les concours de la fonction publique jouent un rôle social important. L'UPPA a d'ailleurs inscrit la formation des enseignants comme l'un de ses axes stratégiques pour le prochain contrat quadriennal.

Organisation de l'offre de formation au niveau académique :

L'offre de formation de l'UPPA se situe dans le cadre de la concertation effectuée au niveau régional avec le Rectorat de l'Académie de Bordeaux et les autres universités d'Aquitaine, notamment l'IUFM d'Aquitaine, école interne de l'Université Montesquieu-Bordeaux 4. Les principes directeurs qui y ont été élaborés organisent une offre de formation complémentaire et non concurrentielle (pas de formations similaires sur un même site géographique). L'UPPA portera donc sur le sud aquitain les formations donnant accès à l'enseignement du second degré suivantes :

- mathématiques
- physique-chimie
- éducation physique et sportive
- histoire-géographie
- anglais
- espagnol
- basque
- occitan
- lettres modernes
- lettres classiques

Les enseignements visant la formation au métier d'enseignant (didactique et épistémologie des disciplines, formation générale commune à l'ensemble des formations menant à l'enseignement secondaire) seront assurés en grande partie par les personnels spécialisés de l'IUFM d'Aquitaine, ces interventions faisant l'objet de conventions de partenariat entre les deux établissements. C'est également l'IUFM d'Aquitaine qui gèrera l'ensemble des stages en établissements scolaires pour le compte des cinq universités de l'académie

Architecture de l'offre de formation de l'UPPA :

L'UPPA a choisi d'adosser ces formations aux masters disciplinaires existants en créant au sein de ceux-ci des spécialités nouvelles intitulées « Métiers de l'Enseignement ». L'architecture de ces nouvelles spécialités tient donc compte à la fois de cette organisation pré-existante et du découpage disciplinaire de l'enseignement secondaire

Dans le domaine « Sciences et Technologies »

au sein de la mention « Mathématiques et Applications »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Mathématiques »

au sein des mentions « Sciences pour l'Ingénieur » et « Chimie »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Physique-Chimie »

Dans le domaine « Arts, Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Sport »

au sein de la mention « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Education Physique et Sportive »
(cette spécialité fonctionnera à Tarbes où se trouvent les activités en STAPS de l'UPPA :
master, laboratoire de recherche)

au sein des mentions « Cultures et Sociétés » et « Géographie et aménagement »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Histoire-Géographie »

au sein de la mention « Lettres et Civilisations »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Lettres et Langues »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Anglais »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Basque »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Espagnol »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Lettres »
option « Lettres Modernes »
option « Lettres Classiques »
option « Occitan »

au sein d'une mention encore à préciser (voir plus loin) :
spécialité « Responsable de Structure et de Projet de Formation » (spécialité
proposée uniquement en deuxième année de master)

Principes de l'offre de formation de l'UPPA :

Pour l'organisation de ses spécialités « Métiers de l'enseignement » , l'UPPA a adopté les principes suivants :

- une première année essentiellement disciplinaire (80 % du volume des enseignements en ECTS) avec de fortes mutualisations avec les masters disciplinaires existants; un stage d'observation de 24 h sera intégré au S1; un stage de 56 h sera intégré au S2;
- un S3 fortement orienté sur la préparation des épreuves écrites des concours, la préparation du stage en responsabilité en établissement scolaire du S4 débutant cependant dès la fin du semestre, une fois passées ces épreuves;
- un S4 associant un stage en responsabilité de 108h en établissement scolaire et la préparation aux épreuves orales des concours.

Ces principes se traduisent dans le schéma type suivant de répartition des ECTS sur les différentes composantes de la formation

	S1	S2	S3	S4
Disciplinaire ou professionnel commun avec les masters existant + disciplinaire spécifique concours	24 ECTS	24 ECTS	26 ECTS	9 ECTS (préparation de l'épreuve orale)
Stage en responsabilité et ce qui l'accompagne (préparation, visites, exploitation, rapport et soutenance)				15 ECTS
Didactique et épistémologie des disciplines	3 ECTS (autour du stage en observation)	3 ECTS (autour du stage en pratique accompagnée)	4 ECTS (en vue du stage en responsabilité du S4)	3 ECTS (préparation de l'épreuve orale)
Formation générale commune à l'ensemble des spécialités « Métiers de l'enseignement »	3 ECTS (autour du stage en observation)	3 ECTS (autour du stage en pratique accompagnée)		3 ECTS (préparation de l'épreuve orale)

Orientation progressive et réorientations :

Afin de donner aux étudiants engagés dans ces formations de véritables possibilités d'orientation progressive et de réorientation, l'UPPA a adopté les principes généraux suivants :

- La première année comporte 80 % d'enseignements disciplinaires, fortement mutualisés avec les formations existante. Les étudiants ont donc la possibilité de changer de parcours, dans un sens ou dans l'autre, en fin de premier semestre ou de première année.
- Outre ces réorientations vers des masters disciplinaires existants, les étudiants renonçant à se présenter aux concours de l'enseignement pourront également rejoindre en M2 la spécialité « Responsable de structure et de projet de formation » proposée par le département de Sciences de l'Education de l'UPPA. Cette spécialité fait partie intégrante du dispositif mis en place par l'UPPA dans le cadre la réforme de la formation des enseignants, mais ne fonctionnant qu'en M2 et s'adressant à des étudiants ayant obtenu un M1 « Métiers de l'enseignement », elle n'ouvrira qu'à la rentrée 2011 et sera donc proposée à l'habilitation dans le cadre de l'offre de formation de l'UPPA pour la période quadriennale 2011-2014. L'adossement à une mention de master existante et la maquette des enseignements de cette spécialité seront donc communiqués à la rentrée 2010 dans le cadre des navettes relatives au prochain quadriennal.
- Les étudiants non admissibles au concours peuvent enfin, tout en restant dans la spécialité « Métiers de l'enseignement », suivre en S4 les enseignements d'ouverture suivants : « Projet tutoré », « Méthodes pour la formation et l'encadrement », « Introduction aux itinéraires professionnels alternatifs », leur permettant éventuellement de s'orienter ensuite vers des formations dans ces domaines.

Domaine :LLSHS		Mention : STAPS		Spécialité :Enseignement en EPS		Localisation de la formation : TARBES	
Type de parcours : professionnel		Disciplines concernées : Education Physique et Sportive					
Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) : IUFM d'Aquitaine - Bordeaux 4							
Responsables de formation : Nom : PAILLARD T Grade : PU Section CNU : 74		Niveau M1 : GASTAUD P : MARGNES E		Niveau M2		Adossement recherche : LAPS - UPPA (EA 4445) - LACES - BDX 2 (EA) - EXPERICE (UPPA-Paris XIII)	
Présentation de la formation : Le master STAPS, spécialité "Métiers de l'enseignement en éducation physique et sportive" est proposé dans le cadre de la réforme de la maîtrise des concours de l'enseignement. Cette formation s'articule autour de trois points : D'une part, une formation disciplinaire qui vise à consolider les acquis des années antérieures au niveau des connaissances sociohistoriques de la discipline, des sciences de l'intervention et de la théorie et de la pratique des activités physiques et sportives. D'autre part, une initiation à la recherche qui prend la forme d'un mémoire consacré à un sujet de recherche (on privilégie une recherche appliquée) pouvant porter sur des aspects didactiques (savoirs transmis, les méthodes d'intervention, obstacles aux apprentissages,...), des aspects pédagogiques (rapport à l'autorité, mixité, formes de groupements,...), sur des aspects psychologiques (stress, motivation,...), sur des aspects relationnels et sociaux, mettant à profit entre autres, les observations réalisées dans les stages.							
Enfin, une formation plus professionnelle délivrée dans le cadre des enseignements de sciences de l'éducation, mais aussi à l'occasion des stages d'observation et d'intervention (le premier alimentant la matière d'un mémoire, le second faisant l'objet d'un rapport détaillé) et des UE consacrées à la réflexion autour de la pratique pédagogique (lecture de la motricité, pratique réflexive,...). Ces trois points sont organisés en vue d'une préparation progressive du concours (pièce maîtresse de la seconde année) et fournissent la matière à l'évaluation du master. Un partenariat avec les collègues et professionnels de l'IUFM (Bordeaux 4) a été établi et une collaboration avec le Master EPS de l'UFR STAPS de Bordeaux 2 permettra par le biais de quelques cours en visio conférence d'enrichir les contenus de nos maquettes respectives.							
Modalités de recrutement et origine des étudiants : Les étudiants attendus seront issus des licences STAPS et prioritairement de la spécialité éducation et motricité. Entrée en M2 après un M1 STAPS ou après validation par une commission.							
Effectifs attendus :		M1 : 30		M2 : 30		Total : 60	
Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)		S1		S2		Total présentiel étudiant S1 + S2	
		S1		S2		Total ETD S1 + S2	
Cours		84		44		542	
M1 TD		157		177		606	
TP		20		60		1213	
Cours		0		27		684,5	
M2 TD		214		350		1290,5	
TP		80		0			
* Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD :				Dans le cadre de la mention : quelque cours mutualisés avec l'autre spécialité STAPS		Avec d'autres mentions : O/N	
* % des enseignements mutualisés (en heures) :							
Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)		M1 S1		M1 S2		M2 S1	
						M2 S2	
Stage		Stage d'observation de 24 h		Stage pratique accompagnée (56h)		Stage en responsabilité (108h)	
Mobilité internationale : O							
Modalités succinctes du contrôle des connaissances :						Nombre d'UE concernées :	
		Contrôle continu semestriel seul				5	
		Examen terminal semestriel seul				5	
		Contrôle continu + examen terminal semestriel				7	
Poursuite d'études : Réorientation vers d'autres spécialités de Master (Métiers de la formation) ou bien poursuite d'étude en thèse.							
Equipe de formation (fournir tableau 2)							

MASTERNom de la composante: **UFR LETTRES, LANGUES, ET SCIENCES HUMAINES**Mention : **STAPS , spécialité métiers de l'enseignement en EPS**Localisation: **TARBES****SEMESTRE 1**

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	COURS	TD	TP	Total heures étudiant	Total équivalent TD	COEF.	ECTS	MODALITES de Contrôle des Connaissances	Enseignants responsables de l'UE	Détail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant l'UE	Durée de l'épreuve session examen	Code CNU par UE
UE 111	Epistémologie de l'EP et du sport	20	30	10	60	70	3	8	CC et ET	P. Gastaud	Histoire de l'EP de la fin du XIXe siècle à nos jours. Approches thématiques en fonction des exigences du programme du concours.	CC : 1 ET : 2	S1 : CC+ ET 2h S2 : ET 2h	
UE 112	Sciences de l'intervention en EPS	20	30	10	60	70	3	8	CC et ET	M. Tabory	Enseignement de l'EP éclairée par les apports scientifiques : approches thématiques en fonction des exigences du programmes du concours.	CC : 1 ET : 2	S1 : CC+ ET 2h S2 : ET 2h	
UE 211	Connaissances technologiques et didactiques des APSA appliquées à l'intervention	0	68	0	68	68	1	4	CC ou ET	F. Degenève B. Tanguy	Liste des APSA publiées pour deux années, dans les compétences propres aux concours		S1 : CC S2 : ET 2h	
UE 212	Méthodologie de la recherche (niveau 1) et langue	20	0	0	40	50	1	4	CC et ET	J. Bois	UP1 : recherche (mutualisée)	0,5	S1 : CC+ ET 2h S2 : ET 2h	
		0	20	0					ET		UP2 : langue			
UE 311	Formation générale et sciences de l'éducation <i>Sensibilisation à la pratique et au contexte professionnel</i>	12	0	0	30	42	2,5	6	ETO	E. Margnes	UP1 : histoire des modèles pédagogiques	2,5	S1 : CC et ETO S2 : CC bloqué et ETO	
		12	0	0					CC bloqué dossier	M. Travaillet	UP2 : sociologie de l'école			
		0	6	0						L. Lhuisset	UP3 : suivi stage d'observation + stage (24h. Sur 1 semaine bloquée. A partir du 15 octobre)			

UPPA Spécialité Master Enseignement en Education Physique et Sportive 2.xls

SEMESTRE 2

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	COURS	TD	TP	Total heures étudiant	Total équivalent TD	COEF.	ECTS	MODALITES de Contrôle des Connaissances	Enseignants responsables de l'UE	Détail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant l'UE	Durée de l'épreuve session examen	Code CNU par UE
UE 121	Epistémologie de l'EP et du sport	10	50	30	90	95	3	10	CC et ET	P. Gastaud	Histoire de l'EP de la fin du XIXe siècle à nos jours. Approches thématiques en fonction des exigences du programme du concours.	CC : 1 ET : 2	S1 : CC+ ET 2h S2 : ET 2h	
UE 122	Sciences de l'intervention en EPS	10	50	30	90	95	3	10	CC et ET	P. Souriac	Enseignement de l'EP éclairée par les apports scientifiques : approches thématiques en fonction des exigences du programmes du concours.	CC : 1 ET : 2	S1 : CC+ S2 : ET 2h ET 2h	
UE 221	Pratique et didactique des activités physiques et sportives (dont la spécialité)	0	68	0	68	68	1	4	CC ou ET	C. Chevalier A. Kosoko	Liste des APSA publiées pour deux années, dans les compétences propres aux concours		S1 : CC S2 : ET 2h	
UE 321	Formation générale et sciences de l'éducation <i>Connaissance des différents publics</i>	12	0	0	30	42	3	6	ETO CC bloqué dossier	M.Y. Nougue Sans	UP1 : approche psychologique des publics	3	S1 : CC et ETO S2 : CC bloqué et ETO	
		12	0	0							UP2 : théorie de l'apprentissage			
		0	6	0							UP3 : préparation du stage			

SEMESTRE 3

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	COURS	TD	TP	Total heures étudiant	Total équivalent TD	COEF.	ECTS	MODALITES de Contrôle des Connaissances	Enseignants responsables de l' U E	Détail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant l'UE	Durée de l'épreuve session examen	Code CNU par UE
UE 131	Approche thématique des enjeux dans le système éducatif et en société au XXe et au XXIe siècle	0	70	40	110	110	3	11	CC et ET	B. Tanguy M. Travaillot	Histoire de l'EP de la fin du XIXe siècle à nos jours. Approches thématiques en fonction des exigences du programme du concours.	CC : 1 ET : 2	S1 : CC+ ET 2h S2 : ET 2h	
UE 132	Approches scientifiques et professionnelles des rapports transmission - acquisition	0	70	40	110	110	3	11	CC et ET	T. Paillard	Enseignement de l'EP éclairée par les apports scientifiques : approches thématiques en fonction des exigences du programmes du concours.	CC : 1 ET : 2	S1 : CC+ ET 2h S2 : ET 2h	
UE 231	Didactique des APS de la CP 5	0	24	0	24	24	1	4	CC ou ET	P. Passelergue	Liste des APSA publiées pour deux années, dans les compétences propres aux concours		S1 : CC S2 : ET 2h	
UE 232	Méthodologie de la recherche (niveau 2)	0	50	0	50	50	3	4	CC ou ET	L. Lhuisset		CC : 2 ET : 1	S1 : CC+ ET 2h S2 : ET 2h	

UPPA Spécialité Master Enseignement en Education Physique et Sportive 2.xls

SEMESTRE 4

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	COURS	TD	TP	Total heures étudiant	Total équivalent TD	COEF.	ECTS	MODALITES de Contrôle des Connaissances	Enseignants responsables de l'UE	Détail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant l'UE	Durée de l'épreuve session examen	Code CNU par UE
UE 141	Maîtrise des connaissances relatives à l'EPS dans le cadre d'une leçon	0	200	0	200	200	4	5	ET	M. Tabory	Préparation à l'oral de leçon : analyse Vidéo		3h	
UE 241	Pratique et didactique des activités physiques et sportives de la spécialité	0	100	0	100	100	2	4	ET	F. Tabory	Préparation à l'oral de spécialité		2h	
UE 242	Didactique et Stage en responsabilité	0	15	0	30	30	6	15	ET : Mémoire professionnel et soutenance Orale (Note plancher fixée à 10)	L. Suin C. Chevalier	UP1 : didactique	6	S1 S2 ETO	
		0	15	0							UP2 : sciences de l'éducation			
UE 341	Formation générale et sciences de l'éducation <i>Consolidation des gestes professionnels</i>	12	0	0	47	60,5	4	6	ET - Dossier	F. Lerbet-Sereni F Vialle	UP1 : conflits et coopération	3	S1 S2 ET 2h	
		12	0	0							UP2 : processus d'évaluation		S1 S2 ET 2h	
		3	1 X n Et.	0							UP3 : agir en fonctionnaire		S1 S2 ET 2h	

DIPLOME : MASTER				
Domaine :LLSHS	Mention : STAPS	Spécialité : Enseignement en EPS		
EQUIPE PEDAGOGIQUE				
Enseignants et enseignants-chercheurs (Nom, Prénoms)	Type de poste (PR, MCF, PRAG, autre)	Section CNU	Etablissement	Equipe de recherche ou laboratoire de rattachement
Bois Julien	MCF	74ème	UPPA	LAPS - UPPA
Bouthier Daniel	PR	74ème	IUFM - Bordeaux IV	LACES - BDX
Chevalier Claude	PRCE		UPPA	
Devezeaux Arnaud	PRAG		IUFM - Bordeaux IV	
Gastaud Philippe	PRAG - Docteur		UPPA	LAPS - UPPA
Degeneve Florian	PRCE		UPPA	
Kossoko Alain	PRAG - Docteur		UPPA	LAPS - UPPA
Lerbet-Sereni Frédérique	PR	70	UPPA	EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
Lhuisset Léna	MCF	74ème	UPPA	LAPS - UPPA
Nougue Sans Maryvonne	MC	70	UPPA	
Margnes Eric	MCF	70ème	UPPA	LAPS - UPPA
Paillard Thierry	PR	74ème	UPPA	LAPS - UPPA
Passelergue Philippe	MCF, HDR	74ème	UPPA	LAPS - UPPA
Souriac Patricia	PRAG - Docteur		UPPA	LAPS - UPPA
Suin Laurent	PRAG		UPPA	
Tabory Frédérique	PRCE		UPPA	
Tabory Marc	PRAG			
Tanguy Bernadette	PRAG		UPPA	
Tanguy Gilles	PRAG		IUFM - Bordeaux IV	
Travaillot Martine	PRAG		UPPA	
Travaillot Yves	MCF	74ème	IUFM - Bordeaux IV	LACES - BDX
Vialle Franck	MCF, HDR	70	UPPA	EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
X (recrutement en cours)	MCF	74	UPPA	LAPS - UPPA

UPPA Spécialité Master Enseignement en Education Physique et Sportive 2.xls

Intervenants professionnels (Nom, Prénoms)	Entreprise ou établissement :	Fonction ou statut et nature de l'expertise :
Dupupet Florence	PRAG - Enseignant associé	Enseignant EPS associé
Lauginie Pascal	PRAG - Enseignant associé	Enseignant EPS associé
Barrère Robert	Lycée Saint Cricq - Pau	Proviseur