

## RESUME DESCRIPTIF DE LA CERTIFICATION (FICHE REPERTOIRE)

### Intitulé (cadre 1)

**Master**

**Domaine Sciences Humaines et sociales**

**Mention Métiers de l'Enseignement Scolaire, de la Formation et de la Culture**

**Spécialité Médiation des savoirs en milieu éducatif**

### Autorité responsable de la certification (cadre 2)

Université Jean Monnet – St-Etienne  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la  
Recherche  
Co-habilitation  
Université Lyon 1 (Etablissement porteur)  
Université Lyon 2  
Université Lyon 3

### Qualité du(es) signataire(s) de la certification (cadre 3)

PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ de SAINT  
ETIENNE  
Recteur, chancelier des Universités  
  
Président de l'Université Lyon 1  
Président de l'Université Lyon 2  
Président de l'Université Lyon 3

### Niveau et/ou domaine d'activité (cadre 4)

Niveau : I

Code NSF : 333

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis (cadre 5)

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

**Le cœur de métier est celui de professeur des écoles**

Objectifs :

- former de futurs professeurs des écoles aux métiers de l'enseignement et de l'éducation en milieu scolaire primaire
- acquérir des pratiques professionnelles suffisantes pour prendre en charge une classe au sein d'un établissement scolaire primaire : connaissances de base nécessaires à la construction de séquences d'enseignement, connaissance des différents statuts et fonctions des personnels de l'établissement, connaissance des droits et des obligations des enseignants
- donner les connaissances et les compétences méthodologiques pour s'orienter vers la recherche en éducation

Compétences ou capacités évaluées

- 1- Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable
- 2- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- 3- Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
- 4- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- 5- Organiser le travail de la classe
- 6- Prendre en compte la diversité des élèves
- 7- Evaluer les élèves
- 8- Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- 9- Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école, 10- Se former, innover.

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat (cadre 6)

Secteurs d'activités **Éducation, Formation et Médiation** ; Intervention éducative, sociale et culturelle

**Types d'emplois visés** : Formateur de formateurs, cadre en cohésion sociale, formateur professionnel pour adultes, concepteur et/ou consultant en formation, ...

Exemples d'emplois accessibles

- **Professeur des écoles**
- Responsable qualité expertise des formations et des organisations éducatives et sociales
- Directeur des structures éducatives et/ou sociales
- Chef de projets éducatifs et sociaux (Petite enfance)
- Chargé de développement et d'innovation en matière de formation ;
- Formateur de formateur
- Médiateur scientifique / culturel / du sport / de multimédia dans une collectivité territoriale ;

Codes des fiches ROME les plus proches (5 au maximum) :

**K2106** (Professorat des Ecoles - Enseignement des écoles), K2107 Enseignement général du second degré, K2102 (Coordination pédagogique), K2401 (Recherche en sciences de l'homme et de la société)

Réglementation d'activités

**Modalités d'accès à cette certification (cadre 7)**

Descriptif des composantes de la certification : Les UE composant le Coursus se déclinent comme suit

### **Semestre 1**

**UE 1 Recherche (3 Ects)** : Méthodologie de la Recherche

**UE 2 Polyvalence et discipline (20 Ects)**

Bloc Sciences EPS (5 Ects)/ Bloc Arts Lettres Langues (9 Ects) / Bloc Sciences Humaines et Sociales (4 Ects) / Bloc Polyvalence (3 Ects)

**UE 3 Communication (2 Ects)** : E.culture, image, éducation

**UE 4 Stages et analyse professionnelle (5 Ects)**

Stage d'observation et de pratique accompagnée en école primaire

Ingénierie de la pédagogie et de l'intervention, suivi de stage

### **Semestre 2**

**UE 1 Recherche (4 Ects)** : Méthodologie du mémoire, plan et bibliographie

**UE 2 Polyvalence et discipline (18 Ects)**

Bloc Sciences EPS (7 Ects) / Bloc Arts Lettres Langues (4 Ects) / Bloc Sciences Humaines et Sociales (4 Ects) / Bloc Polyvalence (3 Ects)

**UE 4 Stages et analyse professionnelle (5 Ects)**

Stage de pratique accompagnée en école primaire / Analyse de pratiques

**UE 5 Parcours différenciés (3 Ects)**

Médiation des avoires en milieu éducatifs / Education à la responsabilité

### **Semestre 3**

**UE 1 Recherche** : Suivi de rédaction

**UE 2 Polyvalence et didactiques des discipline (20 Ects)**

Bloc Sciences EPS (6 Ects)/ Bloc Arts Lettres Langues (8 Ects)/ Bloc Sciences Humaines et Sociales (6 Ects)

**UE 3 Communication (2 Ects)**

Communication et éducation (1 Ects) /Expression et communication : corps et voix (1 Ects)

**UE 4 Stages et analyse professionnelle (5 Ects)**

- **pour les « admissibles »** : Stage en responsabilité (54 H)/ Ingénierie de la pédagogie et de l'intervention, suivi de stage

- **pour les « non admissibles »** : Stage 2 semaines, suivi et accompagnement

**UE 5 Parcours différenciés (3 Ects)**

Médiation des avoires (culturels, artistiques, scientifiques) en milieu éducatifs

ou Education à la santé

### **Semestre 4**

**UE 1 Recherche (13 Ects)** : Mémoire et soutenance

**UE 2 Polyvalence et didactiques des discipline (4 Ects)**

Bloc Sciences EPS (2 Ects) / Bloc Arts Lettres Langues (2 Ects)

**UE 4 Stages et analyse professionnelle**

- **pour les « admissibles »** : Stage en responsabilité (54 H), Analyse des pratiques et préparation à l'épreuve orale d'entretien (5 Ects)

Enseigner à l'école primaire ; projet professionnel (5 Ects)

- **pour les « non admissibles »** : Stage en milieu scolaire ou éducatif, français ou international (2 à 3 semaines) et rapport de stage (6 Ects)

**UE 5 Parcours différenciés (3 Ects pour les admissibles, 7 Ects pour les non-admissibles)**

Médiation des avoires (culturels, artistiques, scientifiques) en milieu éducatifs

ou Education à la santé

Conditions d'inscription à la certification : être titulaire d'une Licence ou équivalent	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys : Enseignants et enseignants-chercheurs (UJM et IUFM Lyon 1) + intervenants extérieurs (formateurs, représentant des établissements d'accueil des stagiaires) Cf. loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée de l'Enseignement Supérieur
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Id.
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		Id.
Par candidature individuelle	X		Id.
Par expérience	X		Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications (cadre 8)	Accords européens ou internationaux (cadre 9)

#### Base légale (cadre 10)

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 25 avril 2002 publié au JO du 27 avril 2002 + arrêté d'habilitation du diplôme

Références autres :

#### Pour plus d'information (cadre 11)

Statistiques : Cf. <http://portail.univ-st-etienne.fr/bienvenue/presentation/observatoire-de-la-vie-etudiante-ove--212278.kjsp?RH=ACCUEIL>

Autres sources d'informations :

<http://www.univ-st-etienne.fr/>

<http://www.lyon.iufm.fr/>

Lieu(x) de certification : Université Jean Monnet/Saint-Etienne

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :

Historique : Domaine, Mention, Spécialité habilités sous ce titre en .... 2010

#### Liste des liens sources (cadre 12)

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

<http://portail.univ-st-etienne.fr>

