

Le principe de cette réunion simultanée de ces instances intermédiaires majeures de nos deux syndicats a été acté depuis l'automne 2007 après que l'idée en est été lancée par le secrétaire général du SNESUP au congrès de Montpellier du SNCS.

La thématique d'étude de ce congrès fixée en commun portera sur : quel métier pour l'enseignement supérieur et la recherche au XXIè siècle ?

A l'issue d'une réunion préparatoire le 7 février dernier, entre nos deux organisations (pour le SNESUP : Sylvie Pittia, François Lucas, Jean Fabbri ; pour le SNCS : Rose Katz, Jacques Fossey, Jean-Luc Mazet, Gérard Chaouat, etc) le dispositif suivant est proposé :

Jeudi 3 avril

9 h 30 : accueil

10 h : ouverture, débat général sur le paysage de l'enseignement supérieur après le pacte recherche, la loi LRU, le budget 2008, présentation des ateliers.

13 h 15 - 14 h 30 : pause repas.

14 h 30 - 17 h 30 : travail en atelier commun aux délégués des deux syndicats. Thème 1, métier-recrutements-statuts. Thème 2 : évaluation. Thème 3 : propositions de réaction commune à l'actualité (situation dans les universités, rapport d'Aubert, groupe de travail Schwartz)

17 h 30: pause

17 h 45 - 18 h 30 : préparation des comptes rendus communs des ateliers.

18 h 30 - 19 h 30 : Compte-rendu des ateliers en séance plénière commune.

20 h : dîner pris en commun avec des regroupements par table selon les champs disciplinaires (sections du CNU et du Comité national).

Vendredi 4 avril

9 h 00 - 14 h 30 : chacun de nos deux syndicats s'organise selon ses propres règles (avec pause à 10 h 30).

Pour le SNESUP, discussion et adoption des textes, en particulier, premier texte général et d'action. Deuxième texte, métier, carrières, statuts. Troisième texte, master et formations des enseignants.

13 h 15 – 14 h 30 : Repas

14 h 30 - 16 h 30 : nouvelle séance plénière commune aux deux syndicats. Intervention de Gérard Aschiéri, secrétaire général de la FSU, échange des textes votés par chaque syndicat. Eventuelle conférence de presse et appel de nos deux organisations.