

Quadriennal 2010-2013

DEMANDE D'HABILITATION

Cette maquette est identique à celle déposée par l'UVHC, seuls les intitulés des spécialités changeront, en accord avec le VP Formation de l'UVHC.

1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options sera remplacé par « Métiers de l'Enseignement en Economie et Gestion » (CAPET)
2. Formateur en Sciences et Techniques de Gestion devient sera remplacé par « Approfondissement pour l'Enseignement des Sciences Economiques et de Gestion » (Agrégation)

1 - Fiche d'identité

UNIVERSITE Lille 1

CREATION / ~~RENOUVELLEMENT~~¹ MASTER

Gestion Intitulé :

Domaine : Droit, Economie, MASTER

Mention (existante) : Sciences de gestion

Spécialités (créations): (en accord avec UVHC)

1. **Métiers de l'Enseignement en Economie et Gestion (CAPET)**
Co-habilitation
UVHC
Université de l'Artois (en cours)
2. **Approfondissement pour l'Enseignement des Sciences Economiques et de Gestion (Agrégation)**

Co-habilitation

UVHC

N° d'habilitation (pour les renouvellements) :

Secteurs de référence : 72000 Gestion

Code secteur principal de la formation : 72000 Gestion

Codes autres secteurs :

Code NSF : 310 Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion

Groupes de spécialité : Domaines technico-professionnels des services

Co-habilitation : OUI / ~~NON~~¹

Partenariat conventionnel : ~~OUI~~ / NON¹

Partenariat international : ~~OUI~~ / NON¹

Etablissement(s) partenaire(s) / Rôles respectifs :

Université des Sciences et Techniques de Lille (IAE) :

Enseignements disciplinaires, professionnels et didactiques

Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis (IAE) :

¹ Rayer la mention inutile

Enseignements disciplinaires, professionnels et didactiques
Université d'Artois :
Enseignements disciplinaires, professionnels et didactiques

Localisation(s) des enseignements : Lille, Valenciennes

Date d'ouverture de la formation : 2010

Responsable de la formation (Nom, qualité, section CNU, tél, fax, e-mail)

Madame Marie Pierre Mairesse, Professeur des Universités, Présidente de l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis, section CNU 06,

Monsieur Pierre Louart, Professeur des Universités, Président du Réseau des IAE, Directeur de l'IAE de Lille, section CNU 06,

Discipline principale enseignée : Gestion

Madame Marie Pierre Mairesse : Comptabilité et Finance,
Monsieur Pierre Louart : Gestion des Ressources Humaines,

Autres formations dont il assure la responsabilité :

Madame Marie Pierre Mairesse : Master Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA) IAE de Valenciennes,
Monsieur Pierre Louart : M2S, ...

Place de la formation dans l'offre de l'université :

Historique :

Les Instituts d'Administration des Entreprises (IAE) sont les acteurs principaux de la recherche et de la formation en Sciences de Gestion depuis 50 ans.

IAE de Lille :

La préparation à l'Agrégation externe d'Economie et Gestion option A et option B et la préparation au CAPET externe option C ont été organisées à l'IAE de Lille depuis 1980. A partir de 1997, les options A et C de la préparation au CAPET externe ont été ouvertes ainsi que la préparation à l'option C de l'Agrégation externe et la préparation interne dans les trois options A, B et C. A partir de 2003, l'IUFM Nord Pas de Calais a eu pour mission d'organiser la totalité des préparations aux CAPET d'Economie et Gestion. Depuis 2003 l'IAE de Lille organise la préparation à l'Agrégation externe et à l'Agrégation interne d'Economie et Gestion dans les trois options A, B et C.

Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis :

Entre 1990 et 1998, l'Institut des Sciences Juridiques, Economiques et de Gestion (ISJEG qui deviendra l'IAE en 1996) a organisé la préparation aux CAPET externe d'Economie et Gestion options A et B. En 1998, l'IUFM Nord Pas de Calais a organisé le redéploiement des préparations au CAPET d'Economie et Gestion de l'Académie de Lille.

Depuis 1996, dans le cadre du Réseau des IAE, les échanges d'Enseignants, de chercheurs et d'étudiants ont posés les bases d'une collaboration efficiente.

Objectifs du Master :

Le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation est un Master professionnalisant et diplômant, s'inscrivant dans le thème pluridisciplinaire des Sciences du Management au sein des Universités de Lille1 et de Valenciennes.

Ce Master s'adossera à l'architecture des Masters professionnels en Gestion et Management organisés au sein des IAE de Lille et de Valenciennes.

La mention Métiers de l'Education et de la Formation vise un large ensemble de compétences dans les fonctions de la formation en gestion et en management : Enseignement dans les classes de Lycées, mais aussi dans la formation continue des salariés et cadres au sein des organismes professionnels de formation, des syndicats professionnels et des associations. Tous les secteurs d'activité sont couverts : métiers de la gestion des ressources humaines, de la direction des petites et moyennes entreprises, du contrôle de gestion, du conseil, de la gestion de patrimoine. Cependant, la formation n'est pas spécialisée dans le management de certains types de structures (les organisations sportives et de loisirs, ONG, administrations...), toutefois son caractère généraliste porte en priorité sur l'acquisition de la transmission des savoirs et pratiques en Gestion. Cette formation apparaît ainsi complémentaire à l'offre de formation des universités de Lille et Valenciennes. Enfin, trois grandes

familles de métiers sont visées : les métiers de gestion, management et administration exercés en entreprises, les métiers de la recherche exercés à l'université, dans les centres de recherche et dans les départements Recherche et Développement des entreprises et les métiers de l'enseignement et de la formation exercés dans l'enseignement secondaire, dans les centres de formation localisés ou à distance.

Le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation permet d'apporter une offre complète aux étudiants de licence des Universités de Lille et de Valenciennes. Pour les étudiants de licence de sciences de gestion, il constitue une possibilité de poursuite d'études.

Après l'acquisition des fondamentaux de gestion en cycle Licence, le Master forme à des compétences de gestion plus approfondies, des compétences managériales et à des compétences méthodologiques. Il permet ainsi d'évoluer vers les métiers de l'encadrement en entreprise d'une part, vers les métiers de la recherche d'autre part et aujourd'hui vers les métiers de l'enseignement en aidant à préparer les concours de l'enseignement du second degré en ECONOMIE- GESTION. Les deux années de formation du Master comportent des enseignements méthodologiques et conceptuels permettant aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'un travail de recherche doctoral. Pour les étudiants de licence de sciences de gestion, il constitue une possibilité de poursuite d'études.

Le dispositif particulier de la mention Métiers de l'Education et de la Formation permet aux étudiants de suivre les UE professionnelles de préparation aux concours du second degré en Economie et Gestion les UE diplômantes de formateur en Sciences de Gestion.

Le premier semestre du Master Sciences de Gestion à l'IAE de Lille et Sciences du Management à l'IAE de Valenciennes est commun à l'ensemble des étudiants de Master. La spécialisation professionnelle débute au cours du deuxième semestre pour se prolonger et se développer en seconde année de Master dans le cadre des deux spécialités :

1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options
2. Formateur en Sciences et Techniques de Gestion

Les passerelles entre les parcours des Masters Sciences de Gestion (IAE de Lille) et des Masters Sciences du Management (IAE de Valenciennes) sont envisagées selon la nature, la cohérence et la qualité des projets professionnels et de formation des étudiants. Ainsi, la mention Métiers de l'Education et de la Formation se présente comme un dispositif complémentaire de toutes les mentions professionnelles des Masters en Sciences de Gestion et Sciences du Management. Ex : un(e) étudiant(e) de Master 2 Sciences de Gestion (du Management) mention Administration des Entreprises est autorisé sur validation de son projet professionnel, à s'inscrire dans l'une ou l'autre des spécialités de la mention Métiers de l'Education et de la Formation.

Thème disciplinaire ou académique : Sciences de Gestion et Sciences du Management

Thème professionnel : Métiers de l'Enseignement et de la Formation en Gestion et en Management des Organisations.

Place de la formation dans la carte régionale et/ou nationale des formations :

Dans le cadre de la Co-habilitation du diplôme entre l'Université des Sciences et Technologie de Lille et l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis, cette formation dans ces deux spécialités

1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options
2. Formateur en Sciences et Techniques de Gestion

sera la seule présente dans l'Académie de Lille.

Cette formation est professionnelle et bénéficie de la Certification « Qualicert – SGS Formation et Recherche » des IAE de Lille (2006) et de Valenciennes (2005). Le contrôle organisé dans le cadre de cette certification est le gage de qualité de la préparation du Master.

Date et avis du CEVU :

Valenciennes : 22/04/2010, avis favorable

Lille :

Date et avis du CA :

Valenciennes : 29/04/2010

Lille : 07/05/2010

2. Organisation générale de l'offre de l'établissement dans lequel s'inscrit cette formation

A Lille et Valenciennes, le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation vient compléter, d'une part les Licences et Masters en Droit, Economie et Gestion et d'autre part, l'offre de Masters préparant aux concours de Professeur des Ecoles et de Professeur des Lycées et Collèges dans de nombreuses spécialités (lettres, langues, mathématiques, sciences ...).

3 - Description de la formation

A – Objectifs de la formation

- Remarques préliminaires :

Cette spécialité Préparation au CAPET Economie et Gestion du Master Sciences du Management vise à préparer les étudiants aux épreuves écrites et orales des concours de l'enseignement du second degré en Economie et Gestion, aux métiers de la formation en Sciences et Techniques de Gestion, tout en leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de fonctions de management et de décision dans le parcours qu'ils auront choisis au préalable. **L'étudiant pourra accéder aux métiers de l'enseignement tout en acquérant les compétences d'un diplôme professionnel de niveau Master.**

- Axes prioritaires de la formation

Deux axes prioritaires peuvent être précisés :

- D'une façon générale, le Master Sciences du Management répond aux besoins des entreprises et des organisations en développant les compétences scientifiques, techniques et managériales des étudiants pour l'exercice des différents métiers de la gestion et du management, au niveau encadrement.
- L'axe professionnalisant prépare aux concours du second degré en Economie et Gestion et aux métiers de Formateurs en Sciences et Techniques de Gestion

- Procédures permettant la mise en œuvre de ces priorités

Une formation orientée vers l'acquisition de trois types de compétences.

- **compétences méthodologiques** : capacité d'analyse et de synthèse, capacité à rechercher et traiter l'information, capacité à résoudre un problème, capacité à identifier une problématique, capacité à la traiter avec les méthodologies adaptées (qualitatives ou quantitatives), capacité à confronter la réalité aux approches théoriques. Ces compétences seront mobilisées dans différents types de projets professionnels :

- l'exercice d'une mission d'encadrement dans une organisation ;
- l'exercice des compétences de l'enseignant et du formateur.

- **compétences techniques et disciplinaires** propre au domaine de la gestion et du management. Cf. Annexes.

- **compétences professionnelles** acquises progressivement au fur et à mesure des expériences professionnelles et des mises en situation en entreprise, en établissement de l'enseignement secondaire et en organismes de formation : stages, alternance, projets tutorés.

B – Description

Effectifs attendus (création) :

Un groupe de 15 à 30 étudiants pour chaque IAE la première promotion avec ajustements éventuels.

Formations d'origine attendues des étudiants (création) : Licence Sciences Economiques, Licence d'Administration Economique et Sociale, Licence Sciences de Gestion, Licence Economie et Gestion.

Des validations d'acquis de l'expérience et d'acquis professionnels peuvent être accordées selon la législation en vigueur et les procédures mises en place au sein de l'USTL et de l'UVHC.

Modalités de recrutement :

- A l'entrée en M1 : Sur dossier, entretien et score IAE - Message

- A l'entrée en M2 : Sur dossier, entretien et score IAE - Message

Effectifs inscrits et taux de réussite des 3 dernières années (renouvellement) :

Effectifs	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Inscrits pédagogiques M1 FI M1 – FC M1 - FA M2 – FI M2 – FC M2 - FA			
Taux de réussite/inscrits pédagogiques M1 FI M1 – FC M1 - FA M2 – FI M2 – FC M2 – FA			
Taux de réorientation M1 M2			
Abandon M1 M2			
Redoublement M1 M2			

Effectifs prévisionnels pour les 4 prochaines années :

	Effectifs 2008-2009	Effectifs 2009-2010	Effectifs 2010-2011	Effectifs 2011-2012
M1 FI M1 – FC M1 - FA M2 – FI M2 – FC M2 – FA		2 X 20	2 X 20	2 X 20
			2 X 20	2 X 20

Origine des étudiants inscrits (tableau, graphique ou texte descriptif précisant les cursus antérieurs et les origines géographiques) (renouvellement) :

B1 - Organisation de la formation - Choix pédagogiques

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques sont orientées selon les qualités requises à l'exercice des fonctions d'enseignement et de formation : Rigueur, Assiduité, Ponctualité, sens des responsabilités, ouverture et mutabilité (savoir se remettre en cause, mettre à jour ses compétences, utiliser les outils contemporains de la formation et de la communication, sens de l'écoute et de la tolérance...)

L'ensemble des enseignements est obligatoire dans le respect de la spécialisation choisie. Les étudiants sont mis en situation professionnelle et sont responsabilisés dans la gestion, l'évaluation et le contrôle des qualités précitées.

La nature des enseignements

Partie spécialité (disciplinaire) :

Les étudiants la formation dispensée et sont évalués dans la spécialité du Master d'origine (ex : Master Audit, Contrôle, Finance (ACF) à Lille, Master Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA) à Valenciennes. Pour le détail, Cf. Annexes.

Partie professionnelle liée au métier d'enseignant et de formateur :

Ces enseignements représentent environ 30 % du volume horaire. Ces enseignements seront dispensés par les intervenants des deux IAE de Lille et Valenciennes.

Procédures de lutte contre l'échec :

Tous les étudiants de Master sont suivis individuellement et professionnellement par un enseignant tuteur. Dans le cadre de son stage en observation (M1) et en situation (M2), l'étudiant aura un « Maître de pratique accompagnée ».

L'étudiant bénéficie d'un tutorat individuel. Il est suivi tout au long de son parcours universitaire par le responsable pédagogique de la formation et un enseignant tuteur en collaboration avec le « Maître de pratique accompagnée ». Les réunions de bilan organisées à chacun des semestres permettent de procéder aux ajustements nécessaires. Néanmoins, lorsqu'un étudiant semble en difficulté, il est invité à rencontrer son enseignant référent pour en établir les raisons. Par ailleurs, les missions en entreprise sont définies et suivies par un enseignant et un tuteur dans l'entreprise. L'étudiant est donc reçu au moins deux fois sur la période universitaire et plus sur rendez vous s'il le souhaite. Un tuteur (étudiant d'un niveau supérieur) ou binôme (étudiant d'un même niveau) peut lui être proposé pour faire face à ses difficultés et améliorer ses compétences.

Le règlement d'examen appliqué aux formations des IAE prévoit, en outre deux sessions pour chaque évaluation.

Utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication :

L'étudiant a accès aux moyens informatiques des IAE de Lille et Valenciennes (salle multimédia, cédéroms d'auto-formation, espace numérique de travail, ressources numériques des bibliothèques universitaires, Centre de Ressources en Langues...). Des séminaires sont organisés sur l'utilisation, les enjeux et les difficultés des TIC dans les entreprises.

La communication enseignant-étudiant se développe dans le cadre de l'intranet Moodle (outil commun à Lille et Valenciennes) sur lequel sont disponibles les contenus et supports de cours, les résultats des évaluations, des corrigés ainsi que des ressources administratives (emploi du temps, livret de l'étudiant).

Enseignement à distance : oui en partie.

Pratique des langues vivantes : 80 heures environ sur le Master auquel s'ajoute l'utilisation du Centre de Ressources en Langues (IAE de Lille et de Valenciennes).

Passerelles et réorientation : Des passerelles et un système de réorientation actif est mis en œuvre dès le semestre 2 du Master, en concertation avec l'enseignant tuteur.

Aménagements pour la formation continue (VAP, adaptation des cursus et des méthodes d'enseignement) : oui

- La première et la seconde année du master peuvent être organisées en alternance intégrée : les enseignements ont lieu 2 jours par semaine pendant toute l'année. Cela permet aux étudiants de formation continue d'intégrer plus facilement les parcours.
- L'ensemble des parcours de formation est décliné en termes de compétences : cela facilite, au sein des IAE, la réalisation des procédures de VAE et de VAP.
- Le parcours des auditeurs de la formation continue est strictement personnalisé. Il se fait sur proposition du responsable pédagogique qui a reçu l'auditeur avec le responsable de la formation continue de l'institut. Le parcours peut se faire sur deux ans, et bien au delà par capitalisation des Unités d'Enseignement.
- Chaque auditeur de la formation continue fait l'objet d'un suivi particulier de la part du responsable de la formation continue, de l'enseignant tuteur et du responsable pédagogique. En sus des rendez-vous individuels, des réunions de bilan sont organisées à la fin de chaque semestre par la cellule Formation continue des IAE et les Directions adjointes chargée de la Formation Continue.

Adaptation à des publics variés : oui, par l'origine ou par le parcours de formation.

Mise en place des certifications (des dispositions sont elles prises pour que la certification soit facilitée pour l'étudiant, préciser ces dispositions) :

C2i OUI / ~~NON~~²
CLES OUI / ~~NON~~²
Autre (préciser): TOEIC

Modules d'accompagnement transversaux accessibles (des dispositions sont elles prises pour que l'accès à ces modules soit facilitée pour l'étudiant, préciser ces dispositions, préciser si une valorisation en ECTS est prévue) :

Modules d'accompagnement transversaux	Accessible ? (indiquez OUI ou NON)	Type d'UE ? (Majeure, Mineure ou optionnelle)	Nombre de crédits ECTS affectés
Sport	Oui	Optionnelle	
Culture	Oui	Optionnelle	
Citoyenneté	oui	Optionnelle	
Préparation à la certification CLES	Oui	Optionnelle	
Préparation à la certification C2i	Oui en L	Optionnelle	
Expression écrite et orale	Oui	Optionnelle	
Projet personnel et professionnel	Oui	Majeure	Cf. Annexes

Dispositif mis en place pour aider à définir un projet personnel d'études :
2 heures en entretien individualisé avec l'enseignant tuteur.

Les étudiants sont aidés dans le choix de leur parcours de formation. Un séminaire d'orientation professionnelle est organisé au cours du S7. Les étudiants participent également au forum des métiers de la gestion et du management organisé annuellement par les IAE au cours duquel sont organisés des entretiens de motivation dans le cadre de recherche de stage ou d'emploi. Les

² Rayer la mention inutile

étudiants rencontrent des praticiens et des acteurs de la vie socio-économique pour approfondir la connaissance des métiers (Tables rondes).

Dispositif d'accompagnement personnalisé mis en place :

En plus des 2 heures en entretien avec l'enseignant tuteur, entretiens avec la chargée de mission « relation entreprise » et entretiens avec le maître de pratique accompagnée.

Les candidats en reprise d'étude peuvent se voir proposer un parcours personnalisé lors des entretiens de recrutement (entretien avec le responsable de la formation continue de l'institut et entretien avec le responsable pédagogique) lorsque le projet professionnel correspond en partie à plusieurs parcours de formation.

Association avec IEP ou école d'ingénieurs : ~~OU~~ / NON²

C – Professionnalisation

Objectifs professionnels

Dans le cas de ce diplôme, il doit y avoir deux grands axes d'objectifs :

- *La préparation d'un diplôme de Master professionnel pour une insertion dans une entreprise ou une organisation sur des postes à responsabilités (on pourra se reporter à la maquette des diplômes professionnels en annexe pour plus de précision) ;*
- *Préparer au concours du CAPET Economie et Gestion, préparer aux métiers d'enseignant ou de formateur.*

Description des compétences visées par la formation et débouchés prévus : voir la fiche RNCP

Unité d'expérience professionnelle et stages (effectifs, durée, organisation et lieux)

- En Master 1^{ère} année :
 - Stage en entreprise d'une durée de 2 mois.
 - Stage d'observation des situations d'enseignement en Lycée d'une durée de 50 heures par étudiants.
- En Master 2^{ème} année :
 - Stage en entreprise d'une durée de 16 semaines (min),
 - Stage en situation d'enseignement (lycée) ou de formation (organisme spécialisé) d'une durée de 100 heures par étudiant. Ce stage est effectué sous la responsabilité d'un « Maître de pratique accompagnée ».

Participation de professionnels à la conception des programmes et aux enseignements (noms et secteurs d'activité des entreprises, noms et qualité des intervenants, volume horaire d'enseignement)

IAE de Valenciennes :

Entreprise ou organisme	Intervenants		Contribution à l'élaboration du programme		Participation aux Enseignements		Offres de stages		Contribution Matérielle	
	Nom	Nbre H	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
INPI	CREMER Jacques	38	X		X		X		X	
AC Jean Samper	DESLANDES Dominique	8	X		X		X		X	
	DESMALADES Frédéric	12	X		X		X		X	
Cabinet d'expertise comptable	FRUIT Anne	42	X		X		X		X	
	JACQUIN Marc	6	X		X		X		X	
Directeur de Société	KAELIN Jean-Michel	24	X		X		X		X	
Consultant	LELEU Philippe	18	X		X		X		X	
Consultant	LESAGE Olivier	24	X		X		X		X	
Expert comptable	VERZURA Jacques	32	X		X		X		X	

Avis des organisations professionnelles, chambres consulaires, syndicats d'employeurs ou de salariés

- CGPME
- Fédération de la Formation Professionnelle
- CCI de Valenciennes
- Ruches d'entreprises de Valenciennes, Maubeuge et Denain
- INPI

Les principales entreprises et organisations avec lesquelles nous sommes en relation dans le cadre de la signature et de l'exécution de contrats de professionnalisation ou de stages conventionnés sont précisées dans le tableau suivant. Les structures dont le nom apparaît sont celles qui ont renouvelé leur collaboration avec nous au cours des trois dernières années universitaires.

Entreprise	Secteur d'activité	Contrats de professionnalisation	Stages conventionnés
ALSTOM	Equipementier ferroviaire	OUI	OUI
ATE Transport	Transport routier	OUI	
AUCHAN	Grande distribution spécialisée	OUI	OUI
BANQUE POPULAIRE DU NORD	Banque	OUI	OUI
BOMBARDIER	Equipementier ferroviaire	OUI	OUI
BOULANGER	Grande distribution spécialisée	OUI	OUI
CALITEX	Textile d'ameublement	OUI	OUI
Centre Hospitalier d'Hirson	Etablissement hospitalier	OUI	OUI
Centre Hospitalier de Valenciennes	Etablissement hospitalier		OUI
CIC	Banque	OUI	OUI
CREDIT DU NORD	Banque	OUI	OUI
DECATHLON	Grande distribution spécialisée	OUI	OUI
FAURECIA	Equipementier automobile	OUI	
ITS FABRY	Logistique		OUI
JEUMONT SA	Equipementier fournitures nucléaires	OUI	OUI
LME	Métallurgie	OUI	OUI
LYRECO	Négoce fournitures de bureau	OUI	OUI
MANPOWER	Travail temporaire	OUI	OUI
MYRIAD SA	Métallurgie	OUI	OUI
O2	Services à la personne	OUI	OUI
PPG Industrie	Chimie	OUI	OUI
RAILTECH International	Matériel pour soudure	OUI	OUI
SEVELNORD	Equipementier automobile	OUI	OUI
SITA NORD	Gestion des déchets		OUI
SNCF	Transport ferroviaire	OUI	OUI
SOCIETE GENERALE	Banque	OUI	OUI
VALLOUREC	Métallurgie	OUI	OUI

IAE de Lille :

PARTENARIAT AVEC LES ENTREPRISES

De très nombreux professionnels participent aux enseignements en apportant une expérience indispensable aux formations. Extrait de l'annuaire des intervenants extérieurs.

NOM	statut	Domaine d'intervention	Diplôme d'intervention

AKERMAN Philippe	cadre	Mise en place des ERP/PGI	M2-ACF FA
ALART Philippe	cadre	logistique	L3-Distech
ANDRE Cédric	Ingénieur	Training négociation Vente dans les PME	MV2
ASSELIN Olivier	cadre	Finance internationale et risk management	M2-Comex
BACOU Louis François	cadre	Processus d'achat industriel	M2-MI3
BEBEY Henri	expert	Analyse et diagnostic financier	MSG -FC
BLIN Jean-Patrick	dirigeant	Promotion de l'évènement et relations presse	LPEVEN
BOUQUILLON Benoît	dirigeant	Etudes qualitatives	M2-EAMC
BUCUR Théodore	expert	Outils d'intelligence économique	M2-MI3
CAILLIEZ Franck	expert	Management international	M1 M2S AG LP- Euro
CANIPEL Fabrice	vacataire	Finances et budgets	M2 M2S
CHAMPION Bruno	expert	Droit du médicament	M2-MESS
CYPCARZ Fabienne	cadre	Techniques d'évaluation	M2-RH FC M2-RH FA
DA SILVA Raphaël	vacataire	Marketing évènementiel	LPEVEN
DECOSTER Grégory	cadre	Gestion de production	M2- MAE
DECOTTIGNIES Robert	expert	Gestion de carrière	LPDUEGE-MT
DELEPAUL Michel	expert	fiscalité	M2- MAE
DOYEN Dominique	Cadre INPI	Organisation personnelle Gestion de l'innovation Innovation et droit	L3-Distech M2-MI3 M2-MG FA
DRESZER Marie-Anne	Expert	Droit de la distribution	L3-Distech
DROESBEKE Jean-Jacques	cadre	Enquêtes et sondages	M2-EAMC
DUBEL Dominique	cadre	Développement stratégique	M1-MMD
FERREIRA Paulo	dirigeant	Management des forces de vente Développement et gestion des produits et des gammes	MV2 M2-M&C
FRANCOIS Robert	Expert comptable	Informatique Logiciels de traitement de l'information Systèmes d'information et de décision	L3SG L3M2S L3ICC MV2 LPDUEGE-MT
FURON Pierre	cadre	Média planning	M2-MCC
HEMBISE Andréa	expert	Environnement international et interculturel	M1-ICC
JARDOT Rudy	Expert comptable	Analyse et diagnostic financiers Comptabilité financière Comptabilité approfondie	L3SG M1-SG
KNIAZ Eric	Cadre	Droit et relations au travail Evolution du droit du travail Relations professionnelles Droit du travail approfondi	M1-SG M2-RH FA
LEBOSSE Bruno	cadre	Pratiques du changement	M2-MPP
LEMONNIER Nathalie	cadre	Commerce électronique	M1-MMD
LEROY Carole	cadre	Gestion des recrutements Suivi d'apprentissage Tutorats d'apprentis	M2-RH FA
LETURQUE Frédéric	cadre	Relations institutionnelles et communication institutionnelle	M2-MCC
MASURELLE Franck	dirigeant	Droit hospitalier	M2-MESS
MERCK Bernard	expert	Partage de la fonction RH	M2-RH FA
OUVRY Mélanie	cadre	Techniques publicitaires	MV2
PELON Jacques	cadre	Méthodologie audit contrôle	M2-ACC
POIDEVIN Blandine	expert	Droit et marketing direct	M1-MMD
QUARRE DE BOIRY Christophe	cadre	merchandising	L3-Distech
RAMONDOU Rémi	cadre	Stratégie de communication	M2-MCC
RICOUART Martine	expert	Droit international	M1-ICC
ROBIDEZ Hugues	Expert comptable	Comptabilité financière Statut réglementation professionnelle et missions des experts comptables	L3SG M2-ACF CP
ROBITAILLE André	cadre	Culture d'entreprise	M2-MCC
ROGEZ Isabelle	Cadre	ergonomie	M2-RH FC M2-RH FA

Les représentants de trois entreprises de la région sont présents au Conseil d'administration :

La société DOUBLET, fabricant de drapeaux, la société biopharmaceutique GENFIT et

La société HPC ADLIS DESCAMPS, imprimerie.

De nombreuses entreprises participent financièrement au fonctionnement de l'institut par le versement de la taxe d'apprentissage.

Ces mêmes entreprises sont nos partenaires pour l'organisation des manifestations annuelles qui accueillent un public de plus en plus nombreux :

Le Forum de l'emploi, Les Négociales.....

Les échanges avec les entreprises intègrent également la formation continue, l'insertion professionnelle avec sept filières d'apprentissage, les stages et des coopérations diverses incluant des actions à l'international.

Secteur d'activité	Nom de l'entreprise
agro-alimentaire	GROUPE DANONE
annuaires	PAGES JAUNES
armée	BUREAU AIR INFORMATION DE LILLE CIRFA DETACHEMENT TERRE
assurance	AXA LA MONDIALE SWISSLIFE
audit	ERNST & YOUNG KPMG
banque en ligne	MONABANQ
biopharmacie	GENFIT
cabinet de recrutement	AXAD EXPECTRA FED FINANCE HUDSON KEYMAN USG Multi Compta / USG Financial Forces YOU SEARCH
cartes privatives pour magasins	BANQUE ACCORD
collecte et négoce de vêtements de 2 ^{de} main	LE RELAIS
communauté urbaine	LMCU (Lille Métropole Communauté Urbaine)
conseil auprès des comités d'entreprises	SECAFI ALPHA
conseil pour collecte de fonds et communication	ONG Conseil
création et gestion d'entreprises d'insertion	GROUPE VITAMINE T

distribution de fournitures de bureau	LYRECO
distribution spécialisée	BOULANGER CAMAIEU INTERNATIONAL CASTORAMA DARTY NORD-NORMANDIE DECATHLON ELECTRO DEPOT HYGENA CUISINES IKEA MEUBLES JULES KIABI SAS LEROY MERLIN MR BRICOLAGE NORAUTO PIMKIE-DIRAMODE PROMOD SODICE EXPANSION XANAKA
éditeur de systèmes informatiques	SOFT SOLUTIONS
édition de presse	MONDADORI + TAITBOUT+ EXCLESOIR
e-marketing	OXYGEM
établissements hospitaliers privés	AHNAC LILLE SEPTENTRION + HPM
études de marché	IPSOS EUROPE SAD MARKETING
fabrication de céréales	CEREAL PARTNERS
fabrication de drapeaux	DOUBLET
fabrication et distribution boulangerie-pâtisserie	BOULANGERIE PAUL - HOLDER
fabrication/distribution de bennes	BENALU
fabrication/exportation levure de boulangier	LESAFFRE
fonction publique	CENTRE DE GESTION DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE DU NORD
formation géomarketing, distribution ciblée, fichiers	CEPI MANAGEMENT MEDIAPOST
gestion de la relation client	ARVATO SERVICES FRANCE GROUPE ACTICALL
grande distribution	ATAC SUPERMARCHÉ AUCHAN - DIRECTION REGIONALE NORD CASINO COOPERATIVE CENTRES LECLERC CSF (CHAMPION) CHAMPION

habitat	GROUPE CMH
imprimerie	HPC ADLIS DESCAMPS
Agences d'intérim	ADECCO TRAVAIL TEMPORAIRE ADIA COMPT'INTÉRIM CRIT ELEMENTAIRE KELLY SERVICES MANPOWER PARTNAIRE RANDSTAD INTERIM SA RANDSTAD INHOUSE SERVICES SUPPLAY SYNERGIE
location de matériel	KILOUTOU
manutention portuaire	NORD FRANCE TERMINAL
parfumerie	DOUGLAS
portage salarial	SURFJOB
poste et télécommunications	FRANCE TELECOM
produits d'hygiène-beauté	PROCTER & GAMBLE France
société de crédit	COFIDIS GIE FINAREF
société de financement en concessions	CGL - GROUPE CGI
société immobilière	GROUPE GECINA
spécialiste en inventaire	RGIS
télémarketing	TELEPERFORMANCE
transport	SNCF
vente à distance	3 SUISSES INTERNATIONAL AFIBEL BERNARD SA DAMART SERVIPOSTE JPG VPC + RELIABLE LA REDOUTE MOVITEX (REDCATS SENIOR) REDCATS CHILDREN FAMILY BRANDS

D - Environnement Recherche

Relation entre la politique scientifique de l'Université et la formation :

Pour l'UVHC – IAE de Valenciennes :

Les enseignants-chercheurs en sciences de gestion de l'Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis sont réunis au sein de l'IDP-LARIME. Les recherches se développent autour de deux axes :

- Finance et information comptable. Les recherches sont centrées sur le contenu informationnel des données comptables, l'articulation informations comptables - marchés financiers, la théorie positive de la comptabilité, la politique de financement des entreprises et la gouvernance d'entreprise.
- Management stratégique, entrepreneuriat et systèmes d'information. Les travaux portent sur les stratégies de management environnemental des PME mais aussi sur la conception, le développement et le pilotage des systèmes d'information.

Une formation à la recherche est donnée à tous étudiants de la mention à partir d'un enseignement en première année de Master de « Méthodologie de la recherche » (24h) et de « Théorie des organisations » (24h) et en seconde année un enseignement de « Formation à la recherche action » (24h). Cette formation donne à de futurs praticiens des outils de réflexion leur permettant de concevoir et mettre en œuvre des innovations organisationnelles. A cet égard, la formation à la recherche action est un outil particulièrement pertinent. Pour de futurs chercheurs la formation à la recherche action fournit les outils théoriques et d'animation permettant de mener une recherche collaborative avec les entreprises. La formation à la recherche action a pour objectif d'encourager les futurs doctorants en management à travailler en collaboration avec les entreprises et les administrations conformément à la politique de recherche de l'université de Valenciennes.

En seconde année de Master, les étudiants souhaitant s'orienter vers la recherche suivront des options d'épistémologie et d'approfondissements méthodologiques tant en matière de méthodes de recueil et de traitement de données (méthodologies qualitatives et quantitatives) qu'en théorie des organisations approfondie. En outre, ils auront le choix entre deux champs de spécialisation, management-organisation et Finance-contrôle, et devront soutenir un mémoire de recherche dans ce domaine. En conséquence, sur chacune des deux années du master, les étudiants devront élaborer un mémoire de recherche faisant l'objet de tutorats individuels et collectifs. Ces UE Recherche peuvent se substituer à certaines UE du parcours professionnel. Le choix de ces UE est réalisé conjointement par le référent pédagogique du parcours professionnel, le référent pédagogique Recherche et l'étudiant en fonction de la problématique de recherche traitée par l'étudiant.

Laboratoires d'appui (préciser labellisation):

Institut de Droit Prospectif regroupe les équipes de recherche en droit, économie et gestion de l'UVHC (EA n°1384).

Groupe de recherche en Gestion : Le LARIME (Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Management des Entreprises).

L'appui recherche se décline diversement selon les parcours de formation

Nombre de publication (revues nationales et internationales) des enseignants intervenant dans la formation depuis 2005 : 25

Autres formes d'environnement recherche :

- Les étudiants sont invités et participent aux journées de recherche organisées par le LARIME. L'IAE de Valenciennes organise depuis 2001 les journées franco-québécoises de recherche en coopération avec l'Université Laval de Québec. A ce titre, la 6^{ème} journée franco-québécoise de recherche a été organisée le 20 juin 2008 sur le thème « Reprise, succession et transmission des PME : enjeux et perspectives » (responsable : Sandrine Berger-Douce). Le programme était conçu autour de présentations de travaux scientifiques le matin et d'une table-ronde de praticiens de la reprise (expert-comptable, avocat, conseiller transmission, repreneur, futur repreneur) l'après-midi.

- Organisation de la « Décade de la Recherche » en 2008

L'objet de la décade de la recherche est de donner l'occasion à des chercheurs d'échanger sur un thème et de permettre à des étudiants intéressés d'assister à des débats scientifiques et d'y participer.

Pour l'USTL – IAE de Lille

L'IAE de Lille est l'un des seuls instituts de gestion à posséder un laboratoire de recherche qui est une unité du CNRS (UMR 8179). Il s'agit du LEM (Lille Economie Management).

Le LEM est né en 2006 de la fusion du CLAREE (UMR CNRS 8020), unité de recherche rattachée à l'IAE de Lille et du LABORES (URA CNRS 362), unité de recherche de l'Université Catholique de Lille.

Le laboratoire est porté conjointement par l'Université des Sciences et des Technologies de Lille (USTL, Lille 1) et l'Université Catholique de Lille. Le LEM compte une centaine de chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences de gestion et en économie (dont 6 CNRS et 1 INSERM) et une cinquantaine d'allocataires, de moniteurs et de doctorants.

Le programme scientifique du LEM est structuré en quatre pôles. Le pôle "Monnaie, finance, banque" regroupe les recherches en macroéconomie monétaire, en finance de marché, en intermédiation bancaire et en finance d'entreprise. Le pôle "Stratégie et management des organisations" réunit les travaux se rapportant à la théorie des organisations, aux transformations stratégiques et organisationnelles des entreprises, à l'entrepreneuriat et au management des ressources humaines. Le pôle "Gestion commerciale, logistique et système d'information" rassemble les recherches en marketing, en management des opérations ainsi que celles portant sur les systèmes d'information et d'aide à la décision. Le pôle "Economie et management de la Santé" a une vocation plus sectorielle.

Deux thématiques croisent ces quatre pôles : "Ethique économique et justice distributive", d'une part, "Mesure de l'efficacité et de la productivité", d'autre part.

Le pôle "Monnaie, finance, banque"

L'équipe de recherche en finance du LEM couvre les deux principaux domaines disciplinaires que sont la finance d'entreprise et la finance de marché. Il en ressort la préoccupation de traiter du rôle des modes d'organisation (structures et acteurs) dans l'explication et la compréhension des mécanismes financiers. Cette orientation place le contexte au premier rang des variables significatives pour l'évaluation des décisions financières. L'environnement des choix étant lui-même changeant, la dynamique d'évolution des entreprises est étudiée dans ses dimensions financières. L'axe structurant les recherches aborde les transformations sous l'angle des influences institutionnelles et de la rationalité des acteurs. Les travaux se placent dans des perspectives à la fois théoriques et empiriques (études cliniques et expérimentales). Ces phénomènes sont abordés à plusieurs niveaux d'investigation.

La finance d'entreprise

Un thème occupe une position centrale : la structure financière de l'entreprise et les capitaux qui la composent. Il se décline de plusieurs façons et deux exemples particuliers sont mentionnés. Le premier concerne l'émission des titres financiers et les conditions qui entourent leur placement. Le second traite des difficultés d'entreprise et des effets des mesures de restructuration financières sur la valeur.

La structure du capital est aussi au centre des travaux réalisés sur le terrain de la finance organisationnelle. Cette approche permet de cerner l'effet des relations entre les acteurs, guidés par des objectifs de pouvoir et par l'information disponible, sur le choix des financements.

Enfin, d'autres travaux se penchent sur la mesure de la performance financière en liaison avec la politique d'investissement et dans l'environnement particulier de la responsabilité sociale des entreprises.

La finance de marché

Le thème central est celui de la conduite des transactions financières et de la dynamique des cours boursiers, en particulier dans le cadre d'un réexamen théorique de l'hypothèse d'efficience. Deux dimensions importantes sont mises en évidence. La première traite de la microstructure des marchés (liquidité, flux d'ordres, modes de

cotation) et de ses effets sur la formation des prix. La seconde souligne le rôle des représentations collectives et de la cognition des acteurs dans l'explication des dynamiques financières (approches par les conventions financières et le mimétisme rationnel). Il accorde une place significative à la théorie des systèmes complexes et à l'émergence de comportements collectifs sous l'effet des interactions sociales. Les effets du contexte sont utilisés pour expliquer des phénomènes critiques en finance, comme les bulles spéculatives et les crises.

Le pôle "Stratégie et management des organisations"

Les activités de recherche qui s'inscrivent dans le pôle « Stratégie et Management des Organisations » ne se définissent pas tant par référence à des catégorisations disciplinaires au sein des sciences de gestion qu'en termes de questionnements relatifs aux organisations considérées comme vecteurs et manifestations d'action collective.

Ces questionnements sont multiples. Pour reprendre une catégorisation bien connue, ils portent à la fois sur les logiques et les processus de finalisation, d'organisation ou de structuration, de mobilisation et d'animation d'acteurs, autant d'éléments qui sont en jeu dans la conception et la conduite d'un projet collectif, quelle que soit sa nature ou sa justification.

Ces différents processus intéressent depuis longtemps, selon des angles de vue ou des préoccupations spécifiques, les chercheurs en management stratégique et en gestion des ressources humaines, ainsi que ceux qui traitent des différents systèmes de gestion (systèmes comptables, systèmes de contrôle de gestion, système d'information, etc.). L'une des ambitions du pôle « Stratégie et Management des organisations » est, dans les opérations de recherche précises qui peuvent être menées, d'intégrer ces différentes perspectives de façon à rester en phase avec la réalité forcément multidisciplinaire du fonctionnement des organisations.

La prise en compte de trois propriétés ou caractéristiques des organisations permet de spécifier plus précisément la logique de recherche du pôle.

Les finalités et les objets de l'action collective sont multiples. Les organisations qui la concrétisent sont de ce fait elles-mêmes multiformes, phénomène qui a conduit à différents essais de classement et de typologies. Le pôle « Stratégie et Management des Organisations » s'intéresse à l'ensemble des organisations, qu'elles relèvent de la sphère économique, comme les différents types d'entreprise, ou d'autres sphères de vie sociale ressortissant à des logiques privées ou publiques. La saisie de cette diversité constitue en soi un défi en même temps qu'elle ouvre la voie à des multiples travaux comparatifs.

En deuxième lieu, les organisations constituent des objets « encastrés » dans des contextes ou des environnements multidimensionnels constituant à la fois des sources d'approvisionnement en ressources, de débouché pour les productions, de régulation et de normalisation. L'étude des organisations est de ce fait indissociable d'une exigence de croisement de différents niveaux d'analyse, tant pour comprendre leur dynamique interne que pour saisir l'impact des organisations sur les systèmes sociaux plus larges auxquels elles participent.

Enfin, les organisations sont des objets protéiformes, dont les changements, les transformations, sollicitent l'interprétation des analystes et les capacités de gestion des décideurs. Les transformations stratégiques, organisationnelles et contextuelles qui caractérisent le monde des entreprises depuis le début des années 80, mais aussi celui de bon nombre d'autres types d'action collective, justifient qu'un regard privilégié soit porté sur la signification et la portée de ces transformations, les modalités de leur conduite ou de leur mise en place, celles de leur diffusion à l'échelle de champs organisationnels voire de niveaux d'agrégation plus élevés. Chacun de ces types de questionnements renvoie à des débats théoriques fondamentaux, à commencer par ceux qui concernent la représentation même de l'organisation, auxquels les chercheurs du pôle « Stratégie et Management des organisations » peuvent contribuer.

Le pôle "Gestion commerciale, logistique et système d'information"

Les recherches du Pôle Marketing du LEM se structurent autour de deux axes. Le premier traite des comportements et des expériences d'achat, de consommation ou d'usage et de leurs déterminants. Le second se consacre à l'efficacité marketing et commerciale ainsi qu'aux systèmes et modèles d'aide aux décisions. Ces axes sont déclinés pour le développement des marques et des enseignes, la relation client et la fidélisation, la conception et les tests de nouvelles offres, la participation du client au co-design, à la customisation, etc. Le marketing et le management des marques et des gammes, des réseaux de distribution et de services, la vente à distance sous toutes ses formes, la distribution et la communication multicanaux sont au centre des préoccupations pour les contextes BtoC ou BtoB.

Le pôle "Economie et management de la Santé"

Cette équipe regroupe les chercheurs économistes et gestionnaires du LEM travaillant dans le domaine de la santé.

En économie, le programme scientifique du LEM est structuré autour de trois axes :

l'analyse microéconomique des comportements et des politiques publiques ;
la mesure de l'efficacité et de la productivité des établissements de santé ;
l'application du calcul économique au domaine sanitaire.

Les travaux conduits par l'équipe exploitent les concepts de la théorie du risque pour tenter de caractériser les comportements individuels en matière de santé. Les individus ont des préférences différentes (aversion au risque, prudence,...) face à des situations risquées et nous examinons comment ces préférences définissent leurs comportements en matière de santé (demande soins, demande de prévention primaire et secondaire, attitudes face au risque diagnostique ou thérapeutique...). La théorie microéconomique fournit aussi un cadre d'analyse utile pour examiner l'impact de la réforme du mode de financement des hôpitaux et des cliniques (T2A) sur le comportement des acteurs au sein des établissements (médecins et gestionnaires). Ce cadre théorique peut aussi être mobilisé pour analyser dans quelle mesure la formalisation de l'aversion pour les inégalités d'un décideur public conditionne les modalités de financement et de tarification des biens et services de santé.

La question de la mesure de l'efficacité et de la productivité des établissements de santé occupe une place importante dans le programme scientifique de l'équipe. Il s'agit de développer des méthodologies d'estimation des fonctions de production tenant compte des spécificités du secteur hospitalier (ayant trait au comportement des acteurs, à l'absence de prix véritables, au caractère multiproduits/multifacteurs des technologies de production).

Dans le domaine sanitaire, en l'absence de marché, les méthodologies de type coût/efficacité ou coût/bénéfice permettent de justifier du bien-fondé d'une intervention ou d'un programme de santé. Les travaux de l'équipe sont à la fois de nature méthodologique et de nature appliquée. Du point de vue méthodologique, il s'agit de développer des techniques d'évaluation de la valeur de la vie humaine. L'indemnisation monétaire attribuée aux victimes d'un préjudice ne permet pas de réparer le dommage subi, mais apparaît comme le seul moyen de le compenser. Ces travaux concernent les critères sur lesquels un juge peut se baser pour évaluer la gravité d'un dommage, en particulier la question de l'importance de distinguer le dommage contemporain effectif de son risque d'évolution (risque de dégradation ou au contraire d'amélioration). De nombreux travaux empiriques sont conduits au sein de l'équipe, notamment dans le domaine des maladies infectieuses et des politiques vaccinales.

Les réformes importantes qui touchent le système de santé ont pour corollaire l'apparition de préoccupations en termes de performance, de gouvernance ou de gestion des ressources humaines, auxquelles les gestionnaires portent un regard de plus en plus attentif. La mise en œuvre du plan hôpital 2007, par exemple, offre des espaces de liberté nouveaux, tant en matière de contrôle et d'allocation des ressources, qu'en matière de structure organisationnelle ou de gouvernance. Prenant corps au travers de profonds changements dans les modes de fonctionnement traditionnels des structures de soins, de vastes champs d'investigation s'ouvrent aux chercheurs en Sciences de Gestion. Les recherches menées au sein du LEM s'intéressent aux questions suivantes : celle du sens de l'action, celle des formes d'organisation et d'innovation, celle de la gouvernance, de la performance et de la qualité ; enfin, celle du management et de la GRH.

L'introduction de la réforme du mode de financement et de gouvernance des établissements de santé offre un champ d'investigation propice à un rapprochement entre économie et gestion.

Le pôle "Éthique économique et justice distributive"

Les recherches conduites au sein du LEM en matière d'éthique économique se situent autour de deux axes :

1. Justice sociale et politiques sociales

Une question éthique essentielle qui traverse les débats sur les politiques sociales est celle de la responsabilité des individus. Si la justification morale des politiques publiques dans le domaine social est le respect égal que la collectivité doit à tous, en même temps, il y a une forte réticence contre l'idée de fournir des formes d'assistance aux personnes qui peuvent être tenues responsables de leur situation. Nous envisageons de continuer notre travail sur la tension entre égalité et responsabilité en confrontant ces aspects sous trois angles complémentaires. D'une part en discutant la validité des positions et des arguments avancés dans les débats normatifs (philosophie politique et économie normative), d'autre part en étudiant les systèmes réellement mis en place, finalement en explorant, par la méthode d'expérimentation, les intuitions morales largement partagées. La connaissance de ces intuitions morales est fondamentale notamment pour la faisabilité politique des mesures sociales. Jusqu'à présent, nous avons concentré nos investigations sur la prise en charge des personnes handicapées et dépendantes. Nous souhaitons les poursuivre en élargissant le questionnement aux politiques de santé et d'accès au travail.

2. Éthique de l'entreprise

Dans le deuxième axe, deux thèmes sont abordés : (1) la responsabilité sociale de l'entreprise, et (2) les questions éthiques spécifiques aux entreprises de l'intermédiation financière.

Un débat traverse actuellement les sciences de gestion concernant la place de la réflexion éthique. Le terme est parfois même écarté et on lui préfère celui de responsabilité sociale de l'entreprise ou de *corporate social responsibility*. La réflexion veut clarifier les débats internes aux sciences de gestion : en privilégiant la notion de

responsabilité sociale, l'interrogation économique porte sur la dynamique normative à l'œuvre dans le monde de l'entreprise. On observe une institutionnalisation de la normativité qui amène à s'interroger sur le phénomène de la captation des normes, alors même que la littérature récente sur la RSE manifeste la volonté de dépasser une visée purement économique et instrumentale de la RSE. Une piste de travail est d'étudier et d'expliquer les mécanismes de construction des fondements théoriques du modèle émergent de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE) en Europe et son impact sur la gouvernance d'entreprise.

Les questions éthiques spécifiques concernant les entreprises d'intermédiation financière (avant tout les banques) sont liées aux particularités de ce marché : asymétrie d'information, forte concentration, rapports de force déséquilibrés, etc. Se posent alors des questions d'équité face à l'accès au crédit, des problèmes de conflit d'intérêt, ou encore de transparence de l'information. En relation avec le pôle de recherche en finance, il s'agit d'explorer ces questions liées à la tension entre efficacité économique et équité.

Le pôle "Mesure de l'efficacité et de la productivité"

L'équipe regroupe les chercheurs économistes et gestionnaires du LEM travaillant sur la définition, la mesure et l'analyse de la performance des organisations. Cette thématique interdisciplinaire par définition suscite de nombreux développements aussi bien en économie et gestion de la production, finance, marketing, recherche opérationnelle, et économétrie appliquée.

Originellement développée en théorie de la production, cette approche s'est facilement et rapidement étendue à tous les processus de décision caractérisés par certaines ressources rares transformables en résultats quantitativement évaluables. Cette généralisation explique partiellement son grand succès. Par exemple, Gattoufi, Oral et Reisman (2004)[1] ont listé plus de 1800 articles sur cette thématique dans tous les domaines confondus jusqu'à décembre 2001. De plus, en retenant une vision multidimensionnelle de la performance, elle est capable d'établir à la fois une mesure de l'efficacité technique issue de la transformation des facteurs en produits et une mesure de l'efficacité allocative résultant du choix des combinaisons des inputs et des outputs en fonction des systèmes de prix relatifs des marchés. Ainsi, cette approche par les frontières de production permet de générer des mesures techniques, économiques et financières basés sur une analyse multidimensionnelle des unités décisionnelles.

Les recherches de l'équipe s'articulent autour d'orientations principales fortement complémentaires.

L'analyse des fonctions de décision des organisations privées ou publiques face à leur environnement (qu'il s'agisse des firmes bancaires, manufacturières, agricoles, des structures de soins, des municipalités, des écoles, ...) pour approfondir les dimensions usuellement retenues dans ce domaine (politiques des produits, politiques commerciales, choix technologiques, financement des facteurs de production, choix de portefeuilles, ...).

L'analyse de l'environnement sectoriel et/ou macroéconomique de ces organisations, en vue d'éclairer les mutations structurelles du tissu productif, de mettre en évidence des spécificités géographiques, de renforcer les bases des politiques susceptibles d'être mises en œuvre par les différents intervenants (Etat, organisations professionnelles, voire entreprises elles-mêmes).

E – Contrôle des connaissances précisez les modalités suivantes (joindre en annexe le règlement complet)

Ecrits et oraux : OUI ~~NON~~³

Contrôle continu : OUI (pour les 4 semestres) ~~NON~~³

Capitalisation des UE : OUI ~~NON~~³

Compensation entre les UE : ~~OUI~~ NON³

Compensation au sein des UE : OUI ~~NON~~³

Anonymat des copies : OUI ~~NON~~³

³ Rayer la mention inutile

F – Procédure d'évaluation des enseignements – Résultats des évaluations des années précédentes

Au sein de chaque IAE, tous les enseignements font l'objet d'une évaluation par les étudiants. Ces évaluations sont consultées par les enseignants et les responsables pédagogiques conformément au processus d'amélioration continue de la formation issu de la certification SGS – QUALICERT.

G – Equipements spécifiques ou communs :

Plateforme intranet MOODLE.

H - Equipe pédagogique (indiquez les enseignants en poste, les professionnels et, le cas échéant, les emplois à créer, à pourvoir ou à redéployer)

- Pour l'IAE de Valenciennes (UVHC), la liste des enseignants des disciplines liées à la préparation des concours est la suivante (pour les enseignements méthodologiques et disciplinaires, pas de changements par rapport à la maquette professionnelle) :

Nom et qualité des enseignants	Section CNU	Enseignements dispensés	Nombre d'heures
Desenfans Arnaud	E et G	Comptabilité approfondie – préparation à l'étude de cas	
Kras Anne Marie	E et G	Contrôle de Gestion – Préparation à l'étude de cas	
Leleu Patrick	E et G	Contrôle de Gestion – Préparation à l'étude de cas, Economie et Management – Préparation de la dissertation	
Demessine Jean Claude	E et G	Economie – Préparation de la dissertation	
Mairesse Marie Pierre	06	Comptabilité et finance – Préparation à l'étude de cas	
Tilloy-Alphonse Isabelle	06	Droit et Management – Préparation de la dissertation et de la note de synthèse	
....			

- Pour l'IAE de Lille (USTL) : L'EQUIPE ENSEIGNANTE DU MASTER METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION est la suivante :

NOM	Statut
BERCHE Nathalie	Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option A
CERIANI Brigitte	Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option A
DARQUES Nathalie	Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option C
LABEGORRE Florence	Maître de conférences Agrégée d'économie et gestion, option B Diplômée de l'ENSET, Cachan.
MANTEL Pascal	Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option B
MILLECAMPS Marie-Pascale	PRAG Agrégée d'économie et gestion, option A
PHILIPPART Pascal	Professeur des Universités Agrégé d'économie et gestion, option A
POSTEL Nicolas	Maître de conférences
ROZIN Philippe	Maître de conférences
ROUX Laetitia	Maître de conférences Agrégée d'économie et gestion, option B

	Diplômée de l'ENSET, Cachan.
VALENTIN Cécile	PRAG Agrégée d'économie et gestion, option B
VANHOVE Jean-François	Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option B
VERMEIL Mathilde	Agrégée d'économie et gestion, option A Diplômée de l'ENSET, Cachan.

I - Organisation de la formation - Contenus

Master 1 : semestre 7

Modules		Pré-requis	Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours Enseignement
Code	Intitulé				
UE 1 à UE 6 : UE Disciplinaires, Cf. Annexes			230 dont	25	SF/Maj
UE 7	Outils de Méthodologie de l'enseignement : Etude de Cas : 40 h Dissertation, note de synthèse : 15 h Leçon : 15 h -Culture disciplinaire professionnelle : 30 h		100	5	TU/Maj

Légende :

Type : TU (méthodologie de travail universitaire) ; SF (Savoirs fondamentaux) ; PRO (Professionnalisation)
 Nature : Maj (Majeure), Min (Mineure), Op (Optionnelle)

Volume horaire global pour un étudiant du master pour ce semestre : 230 heures

Master 1 : Semestre 8

Modules		Pré-requis	Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours CAPET Eco et Gestion	Parcours Formateur en Gestion
Code	Intitulé					
Semestre 8						
UE 8 à 11	UE Disciplinaires, Cf. Annexes		280 dont	24	TU/MAJ	SF/MAJ
UE 12	Unité d'expérience professionnelle (stage d'observation en Lycée)		50 np		PRO/Maj	PRO/Maj
UE 13	Culture professionnelle disciplinaire		30	6	PRO/MAJ	PRO/MAJ

Volume horaire global pour un étudiant du master pour ce semestre : 280 heures
 Soit 510 heures sur le M1.

Master 2 : Semestres 9 et 10.

Modules		Pré-requis	Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours CAPET Eco et Gestion	Parcours Formateur en Gestion
Code	Intitulé					
Semestre 9						
UE 1 à UE 5	UE Disciplinaires. Cf. Annexes		200	15	SF/Maj	SF/Maj
UE 6	Préparation de la dissertation et de la note de synthèse		40	4	PRO/Maj	PRO/Maj
UE 7	Préparation à l'Etude de Cas (Ecrit)		60	4	PRO/Maj	PRO/Maj
UE 8	UE professionnelle : Stratégie d'intervention Educative – IUFM ?		50	4	TU/Maj	TU/Maj
UE 9	UE professionnelle sur S9 et S 10 1. Stage en Situation (Lycée) 2. L'intervention en milieu professionnel		54 np 54 np	3 3	PRO/Maj -	- PRO/Maj
Modules		Pré-requis	Volumes horaires	Crédits ECTS		
Code	Intitulé					
Semestre 10						
UE 10 à UE 14	UE Disciplinaires. Cf. Annexes		180	15	SF/Maj	SF/Maj
UE 15	Préparation à l'épreuve technique orale		30	7	TU/Maj	TU/Maj
UE 16a	Préparation à l'oral professionnel ou		50	8	TU/Maj	-
Ou UE 16b	Méthodologie de la formation en univers autre que le Lycée (utilisation des TIC, adaptation aux publics...)		50	15	-	PRO/Maj

- np : non présentiel

Volume horaire global : 300 heures pour le semestre 9, et 260 heures pour le semestre 10, soit un total de 560 heures pour l'année.

- Préciser le pourcentage d'enseignement dispensé par les professionnels : > 50 %

J - Dispositifs pédagogiques et de pilotage (conseil de perfectionnement, jury d'examen, équipes de formation...)

Chaque semestre, les responsables des parcours de formation réunissent leur équipe pédagogique en conseil de perfectionnement d'une part, les étudiants d'autre part afin de dresser le bilan de la période écoulée relativement à l'organisation des cours, le contenu, les évaluations. L'objectif de ces réunions est de pouvoir réaliser les ajustements nécessaires y compris en cours d'année universitaire.

Le directeur d'institut ou le Responsable de Cycle reçoit par ailleurs chaque semestre les deux délégués de chaque année de formation afin de dresser l'état des lieux du vécu des étudiants. Par ailleurs, le responsable de la formation continue réalise des réunions de bilan avec les étudiants FC pour chaque année de formation.

Pour la mention Métiers de l'Enseignement et de la Formation en Gestion, un comité de pilotage commun au deux IAE sera mis en place et se réunira au moins une fois par semestre.

K – Partenariat(s) International (aux)

NON

Délocalisation à l'étranger : NON

L – Liste des annexes

Architecture de formation des Masters de l'IAE de Lille :

Architecture de formation des Masters de l'IAE de Valenciennes :

Master Sciences du Management (Pro), mention Comptabilité Contrôle Audit (CCA)

	Sem.	n° UE	Libellé UE	Code	Libellé	Volume	ECTS
Master 1 CCA	7	7.1	Gestion juridique, fiscale et sociale	7.1.1	Fiscalité du patrimoine	24	4
				7.1.2	Droit pénal des affaires	18	1
				7.1.3	Droit des restructurations des sociétés	18	1
		7.2	Finance	7.2.1	Finance à moyen et long terme	36	3
		7.3	Management et contrôle de gestion	7.3.1	Théorie des organisations	24	1
				7.3.2	Contrôle de gestion	36	4
				7.3.3	Simulation de gestion	18	1
		7.4	Comptabilité et audit	7.4.1	Comptabilité des sociétés	36	6

Sem.	n° UE	Libellé UE	Code	Libellé	Volume	ECTS	
	7.5	Management des systèmes d'information	7.5.1	Système d'information	24	2	
			7.5.2	Pratique des logiciels comptables	24	1	
	7.6	Grand oral	7.6.1	Anglais	24	2	
			7.6.2	Grands débats contemporains	15	2	
	7.7	Relations professionnelles	7.7.1	Initiation à la recherche	12	2	
			7.7.2	Insertion et orientation professionnelle	10		
	Total semestre 7					319	30
	8	8.1	Gestion juridique, fiscale et sociale	8.1.1	Droit du contentieux	24	1
				8.1.2	Droit du crédit et de la concurrence	24	1
				8.1.3	Droit de l'entreprise en difficulté	24	1
8.1.4				Droit et développement de l'entreprise	20	1	
8.2		Finance	8.2.1	Politique d'investissement et de financement	36	3	
			8.2.2	Finance à court terme	24	2	
8.3		Management et contrôle de gestion	8.3.1	Stratégie des organisations	36	2	
			8.3.2	Contrôle de gestion	36	4	
8.4		Comptabilité et audit	8.4.1	Consolidation et approche des fusions	36	3	
			8.4.2	Audit et révision	24	3	
8.6		Grand oral	8.6.1	Anglais	24	2	
			8.6.2	Grands débats contemporains	15	1	
8.7		Relations professionnelles	8.7.1	Mémoire mineur	0	1	
			8.7.2	Stage et mémoire de stage	0	5	
Total semestre 8					323	30	
Total master 1					642	60	

	Sem.	n° UE	Libellé UE	Code	Libellé	Volume	ECTS	
Master 2		9.1	Gestion juridique, fiscale et sociale	9.1.1	Fiscalité des fusions-acquisitions	16	2	
				9.1.2	Droit et fiscalité des personnes et groupements	16	2	
		9.3	Management et contrôle de gestion	9.3.1	Management des équipes	21	3	
				9.3.2	Stratégie des fusions-acquisitions	16	2	
		9.4a	Comptabilité et audit	9.4a.1	Consolidation comptable	28	3	
				9.4a.2	Opérations de haut de bilan	20	3	
		9.4b	Comptabilité et audit	9.4b.1	Aspects juridiques et missions subséquentes du CAC	24	3	
				9.4b.2	Organisation générale de la mission du CAC	32	3	
				9.4b.3	Normes comptables internationales	24	3	
		9.6	Grand oral	9.6.1	Anglais	16	2	
				9.6.2	Grands débats contemporains	15	2	
		9.7	Relations professionnelles	9.7.1	Méthodologie et recherche en comptabilité, contrôle, audit, finance	30	2	
				9.7.2	Insertion et orientation professionnelle	10		
							Total semestre 9	268
	10	10.1	Gestion juridique, fiscale et sociale	10.1.1	Consolidation fiscale	14	1	
				10.1.2	Fiscalité internationale	16	2	
				10.1.3	Acquisition et transmission entreprises	16	2	
10.2		Finance	10.2.1	Stratégie financière et communication	32	3		

Sem.	n° UE	Libellé UE	Code	Libellé	Volume	ECTS
				financière		
	10.3	Management et contrôle de gestion	10.3.1	Ethique des affaires	18	2
	10.4	Comptabilité et audit	10.4.1	Fusion	24	3
	10.5	Management des systèmes d'information	10.5.1	Conseils et Audit des Systèmes d'information	22	2
			10.5.2	Systèmes d'informations et Audit légal	22	3
	10.6	Grand oral	10.6.1	Anglais	16	1
			10.6.2	Grands débats contemporains	15	1
			10.6.3	Grand oral	8	3
	10.7	Relations professionnelles	10.7.1	Mémoire de stage	0	7
Total semestre 10					203	30
Total master 2					471	60
Total master					1 113	120
Total DSCG					1 000	120

MASTER Sciences du Management mention Administration des Entreprises (MAE)

Il n'est accessible qu'en 2^{ème} année (M2).

Modules		Type	Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours 1	Parcours 2	Parcours n
Code	Intitulé						
Semestre 9							
UE 1	Environnement économique national et international	OS	28	4	Obl		
UE 2	Environnement juridique (24 h) Environnement fiscal (24 h)	OS	48	5	Obl		

UE 3	Psychosociologie de l'entreprise (22 h) Management des ressources humaines (24 h)	OS	46	5	Obl		
UE 4	Comptabilité et systèmes d'information (30 h) Analyse financière (24 h)	OS	54	6	Obl		
UE 5	Marketing stratégique et E-commerce (20 h) Comportement du consommateur et veille (20 h)	OS	40	6	Obl		
UE 6	Management des processus de production et d'approvisionnement	OS	26	4	Obl		

Modules		Type	Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours 1	Parcours 2	Parcours n
Code	Intitulé						
Semestre 10							
UE 7	Management stratégique théorique (20 h) Management stratégique pratique (20 h)	OS	40	6	Obl		
UE 8	Analyse des coûts et contrôle de gestion	OS	36	6	Obl		
UE 9	Outils quantitatifs d'aide à la gestion (24 h) Raisonnements financiers (22 h)	OS	46	5	Obl		
UE 10	Simulation de gestion (30 h) Suivi et méthode d'insertion professionnelle (10 h) Anglais (20 h)	OS	60	4	Obl		
UE 11	Choix d'une option (24 h) : - Entrepreneuriat - Management des équipes	DI DI DI DI	24	3	Opt Opt Opt Opt		
UE 12	Stage	OS		6	Obl		

Master Sciences du Management mention Management de l'Entreprise et Développement des Compétences (MEDC) puis (MDO : Management Des Organisations en 2010)

Modules		Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours 1 gestionnaire	Parcours 2 Non gestionnaire	Parcours n
Code	Intitulé						
Semestre 7							
UE1g et ng*	Méthodologie de la recherche Analyse des problématiques organisationnelles		24	4	TU / Maj	TU / Min	
UE 2 g et ng	Théorie des organisations Psychosociologie des organisations		48	6	SF / Maj	SF / Min	
UE3 g	Analyse des systèmes de gestion		44	6	SF / Min		
UE 4 g	Mémoire mineur		30	3	TU / Maj		

UE5 g	Analyse des problématiques économiques	48	6	SF / Min	
UE 6 g et ng	Outils de communication interpersonnelle (I)	36	5	PRO / OP	PRO/OP
UE 7 ng	Outils de gestion (I)	64	7		SF / Maj
UE 8 ng	Outils de gestion (II)	90	8		SF / Maj

Modules		Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours EMPME	Parcours MEDC	Parcours Contrôle de gestion	Parcours Gestion du Patrimoine
Code	Intitulé							
Semestre 8								
UE 9	Stratégie de développement de l'entreprise		44	4	SF/Min	SF/Min	SF/Min	SF/Min
UE 10	Outils de communication interpersonnelle (II)		58	6	PRO/Min	PRO/Min	PRO/Min	PRO/Min
UE13	Unité de différenciation (I)		75	5	SF/Maj	SF/Maj	SF/Maj	SF/Maj
UE14	Unité de différenciation (II)		75	5	SF/Maj	SF/Maj	SF/Maj	SF/Maj
UE 11	Mémoire majeur		30	4	TU/Maj	TU/Maj	TU/Maj	TU/Maj
UE 12	Unité d'expérience professionnelle			6	PRO/Maj	PRO/Maj	PRO/Maj	PRO/Maj

Parcours Entrepreneuriat et Management de la PME (EMPME)

Modules		Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS
Code	Intitulé			
Semestre 9				
UE1 empme	Accompagnement du développement de l'entreprise		24	6
UE2 empme	Développement financier de la PME-PMI		36	6
UE3 empme	Manager les équipes dans les PME-PMI (I)		20	4
UE4 empme	Manager les équipes dans les PME PMI (II)		28	4
UE5 empme	Méthodes		40	5
UE 6 empme	Accompagnement du développement des compétences managériales (I)		40	6
Semestre 10				
UE 7 empme	Développement de la conduite du changement		44	6
UE8 empme	Développement stratégique des PME PMI		34	6
UE 9 empme	Méthodologie de la recherche-Action		24	6
UE 10 empme	Développement structurel de la PME PMI		33	6
UE 11 empme	Accompagnement du développement des compétences managériales (II)		40	6

Parcours Management des Equipes et Développement des Compétences

Modules		Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS
Code	Intitulé			
Semestre 9				
UE1 medc	Acquérir les basiques du métier		40	5
UE 2 medc	Manager les individus		44	5

UE 3 medc	Manager les équipes		53	5
UE 4 medc	Développer son potentiel		40	5
UEP 1 medc	Analyse organisationnelle		14	10
Modules		Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS
Code	Intitulé			
Semestre 10				
UE 5 medc	Développer son équipe		48	5
UE 6 medc	Comprendre les dynamiques collectives		54	5
UE 7 medc	Développer l'organisation		48	4
UE8 medc	Séminaire d'approfondissement		20	3
UE 10 medc	Période d'expérience professionnelle Suivi et méthode d'insertion professionnelle		30	10
	Problématique de l'entreprise en management d'équipe et des ressources humaines		24	3
UE9 medc	Méthodologie de recherche action			

Parcours Contrôle de Gestion

Modules		Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS
Code	Intitulé			
Semestre 9				
UE 1 CG	Tronc commun (Ethique des affaires et management d'équipe)		36	6
UE2 CG	Contrôle de gestion stratégique et structures d'organisation		18	3
UE 3 CG	Management stratégique des coûts		66	9
UE 4 CG	L'évolution et l'adaptation des outils de contrôle de gestion		36	6
UE 5 CG	Audit		42	6
Modules		Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS
Code	Intitulé			
Semestre 10				
UE6 CG	Contrôle de gestion stratégique et structure d'organisation		30	4
UE7 CG	Evolution et adaptation des outils de contrôle de gestion		42	7
UE 8 CG	Audit		64	6
UE 9 CG	Unité d'enseignement scientifique et d'apprentissage professionnel		42	7
UEP CG	Méthodologie de recherche-action Stage en entreprise			6

Parcours Gestion de Patrimoine

Modules	Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS
---------	------------	------------------	--------------

Code	Intitulé		
Semestre 9			
UE1 GDP	Droit des baux et modes de détention des actifs	36	5
UE 2 GDP	Droit et fiscalité de la transmission	42	5
UE 3 GDP	Fiscalité approfondie (I)	42	6
UE 4 GDP	Fiscalité approfondie (II)	33	5
UE 5 GDP	Gestion de portefeuille et droit des marchés financiers	48	7
UE 6 GDP	Synthèse SCI	9	1
UE7 GDP	Séminaire de recherche 1 (méthodologie de la recherche action)	12	1

Modules		Pré-réquis	Volumes horaires	Crédits ECTS
Code	Intitulé			
Semestre 10				
UE8 GDP	Fondamentaux		48	5
UE 9 GDP	Droit et ingénierie de la transmission		48	5
UE 10 GDP	Assurances et stratégie patrimoniale		42	4
UE 11 GDP	Montages patrimoniaux et grand oral		60	8
UE 12 GDP	Séminaire de recherche 2 et mémoire professionnel		20	8