

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | COHABILITATION MENTION | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION | SPECIALITE | COHABILITATION SPECIALITE | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | OBSERVATIONS | PROPOSITION D'AVIS |
|---------------|---------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--------------------|
| 20045279 | MASTER | ARTS, LETTRES LANGUES | LANGUES ET CULTURES ETRANGERES | | | ETUDES ANGLOPHONES | | | | <i>Parcours Enseignement rattaché à la spécialité Etudes Anglophones (M1)</i> | |
| | | | | | | ETUDES GERMANIQUES | | | | <i>Parcours Enseignement rattaché à la spécialité Etudes Anglophones (M1)</i> | |
| | | | | | | ETUDES HISPANIQUES | | | | <i>Parcours Enseignement rattaché à la spécialité Etudes Hispaniques (M1)</i> | |
| | | | | | | ETUDES ITALIENNES | | | | <i>Parcours Enseignement rattaché à la spécialité Etudes Italiennes (M1)</i> | |
| | | | | | | ETUDES LUSOPHONES | | | | | |
| | | | | | | ETUDES RUSSOPHONES | | | | | |
| | | | | | | ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS | | | | Langues et cultures étrangères : 2 spé E de l'anglais et E espagnol (parcours allemand et italien ne sont pas documentés). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Pour les 2 spécialités : Spécialisation progressive : oui | F |
| | | | | | | ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL | | | | Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professorat Favorable. | F |

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | COHABILITATION MENTION | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION | SPECIALITE | COHABILITATION SPECIALITE | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | OBSERVATIONS | PROPOSITION D'AVIS |
|---------------|---------|-----------------------|---|------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--------------------|
| 20080612 | MASTER | ARTS, LETTRES LANGUES | LITTERATURES DE L'ANTIQUITE A NOS JOURS | | | HISTOIRE DES IDEES ET DES FORMES D'EXPRESSION DE L'ANTIQUITE | | | | <i>Parcours Enseignement de "Lettres classiques" rattaché à la spécialité "Histoire des Idées et des formes d'expression de l'antiquité" (M1).</i> | F |
| | | | | | | LITTERATURES MODERNES ET CONTEMPORAINES | | | | | |
| | | | | | | LETTRES ET HISTOIRE DE LA PENSEE EN EUROPE DE LA RENAISSANCE A L'AGE CLASSIQUE (XVE - XVIIIIE SIECLES) | | | | | |
| | | | | | | CREATION EDITORIALE GENERALE ET DE JEUNESSE | | | | | |
| | | | | | | ENSEIGNEMENT DES LETTRES MODERNES | | | | <p>Littératures : de l'antiquité à nos jours</p> <p>Spécialité "Enseignement des lettres modernes" : cette nouvelle spécialité est ouverte en M1 et M2. Elle s'intègre dans une mention de master regroupant les formations scientifiques et professionnelles dans le domaine des lettres (classiques et modernes). L'enseignement des lettres (français), en collège et lycée principalement, via la préparation au CAPES de Lettres modernes, constitue l'un des débouchés principaux de la spécialité. Cette spécialité s'inscrit en complémentarité du parcours « Enseignement des Lettres classiques (français, latin, grec) », intégré à la spécialité disciplinaire « Histoire des idées et des formes d'expression de l'Antiquité. ».</p> <p>Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés.</p> <p>Spécialisation progressive : oui</p> <p>Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui</p> <p>Cohérence de Site : oui</p> <p>Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours</p> | |

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | COHABILITATION MENTION | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION | SPECIALITE | COHABILITATION SPECIALITE | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | OBSERVATIONS | PROPOSITION D'AVIS |
|---------------|---------|-------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|---|
| 20043206 | MASTER | SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | ANTHROPOLOGIE DES PRATIQUES CORPORELLES | | | ANTHROPOLOGIE DE LA DANSE | | | | | |
| | | | | | | SPORT, MOTRICITE, SANTE ET SOCIETE | | | | | |
| | | | | | | EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | | Spécialité "Education physique et sportive" : cette formation correspond à la seule formation sur l'établissement permettant d'une part la préparation au concours du CAPEPS externe et d'autre part la formation des futurs enseignants d'Education Physique et Sportive.). La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs,...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professorat | F |
| 20042951 | MASTER | SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | CULTURE, TERRITOIRES ET PATRIMOINE | | | MONDES CONTEMPORAINS | | | | | |
| | | | | | | HISTOIRE DES CREATIONS ARTISTIQUES, ARCHITECTURE ET IMAGES | | | | | |
| | | | | | | HISTOIRE ET ARCHEOLOGIE | | | | | |
| | | | | | | ACTION CULTURELLE EN MILIEU ÉDUCATIF ET COLLECTIVITÉS LOCALES | | | | | |
| | | | | | | CONDUITE DE PROJETS TOURISTIQUES | | | | | |
| | | | | | | CONDUITE DE PROJETS METIERS DU LIVRE ET MULTIMEDIA | | | | | |
| | | | | | | ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE ET DE LA GEOGRAPHIE | | | | | Spécialité enseignement "Histoire et géographie" : Cette nouvelle spécialité s'intègre dans une mention de master regroupant les formations scientifiques et professionnelles dans le domaine de l'histoire, de l'histoire de l'Art, des métiers de la culture et du patrimoine. L'enseignement de l'histoire et de la géographie, en collège et lycée principalement, constitue l'un des débouchés principaux dans ce champ disciplinaire. Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de p Favorable. |

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | COHABILITATION MENTION | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION | SPECIALITE | COHABILITATION SPECIALITE | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | OBSERVATIONS | PROPOSITION D'AVIS |
|---------------|---------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--------------------|
| 20100736 | MASTER | SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES | DOCUMENTATION | | | PROFESSEUR DOCUMENTALISTE | | | | Documentation : spécialité professeur documentaliste. À terme (rentrée 2012), le master professionnel mention « Métiers de la documentation » comportera deux spécialités : « Professeur documentaliste » et « Documentaliste d'entreprise ». Dans le cadre de la maîtrise de la formation des enseignants, la spécialité « Professeur documentaliste » sera proposée dès la rentrée universitaire 2010-2011 et permettra d'assurer la préparation au CAPES externe de documentation pour la session 2011. Bien que la spécialité « professeur documentaliste » ait été pensée en lien étroit avec la spécialité « documentation d'entreprise », le descriptif de cette dernière spécialité n'apparaît pas dans ce dossier. Avis défavorable pour la création d'une mention, cette spécialité est à intégrer dans une mention existante | D |
| 20100449 | | | METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EDUCATION | ENSEIGNEMENT DANS LE 1ER DEGRE | | | | | | Il s'agit d'une nouvelle mention : Pour les spécialités 1, 2, 3, l'objectif pédagogique est de permettre aux étudiants de maîtriser les compétences professionnelles communes à tous les enseignants et conseillers principaux d'éducation (arrêté du 19 décembre 2006) mais aussi de préparer les étudiants aux différentes épreuves des concours de recrutement (CRPE, CPE, CAPET, CAPLP). Pour les spécialités 4 et 5, l'objectif de ce master est d'offrir une formation universitaire diplômante aux professionnels, leur permettant de développer une expertise relative à certaines compétences professionnelles liées à leur évolution de carrière ou bien liées à la scolarisation ou à l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers. Spécialité 1 : Enseignement dans le premier degré favorable Spécialité 2 : Conseil et encadrement éducatifs favorable Spécialité 3 : Formation en établissements professionnels, technologiques et/ou en entreprises Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un conc Avis favorable pour les spécialités 1, 2 et 3. | F |
| | | | | CONSEIL ET ENCADREMENT EDUCATIFS | | | | | F | | |
| | | | | FORMATION EN ETABLISSEMENTS PROFESSIONNELS, TECHNOLOGIQUES ET/OU EN ENTREPRISES | | | | | F | | |
| | | | | SCOLARISATION ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS | | | | | D | | |
| | | | | DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS | | | | | D | | |

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | COHABILITATION MENTION | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION | SPECIALITE | COHABILITATION SPECIALITE | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | OBSERVATIONS | PROPOSITION D'AVIS |
|---------------|---------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 20042627 | MASTER | SCIENCES TECHNOLOGIQUES SANTE | BIOLOGIE ET ENVIRONNEMENT | | | <p>FONCTIONNEMENT ET RESTAURATION DES MILIEUX AQUATIQUES CONTINENTAUX</p> <p>MICROBIOLOGIE : GENOME, ECOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES</p> <p>GENOMIQUE, ECOPHYSIOLOGIE ET PRODUCTIONS VEGETALES</p> <p>ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</p> | | | | <p>Biologie et environnement : E des sciences de la vie et de la terre</p> <p>Au-delà de la validation d'un Master, l'objectif principal est la réussite au concours du CAPES ou, comme cela est actuellement le cas, à d'autres concours de l'enseignement dont la biologie est une dominante : CAPES Agricole Biologie-Ecologie et CAPLP Biotechnologies option Santé-Environnement.). La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs,...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés.</p> <p>Spécialisation progressive : oui</p> <p>Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui</p> <p>Cohérence de Site : oui</p> <p>Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de p Favorable.</p> | F |

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | COHABILITATION MENTION | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION | SPECIALITE | COHABILITATION SPECIALITE | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | OBSERVATIONS | PROPOSITION D'AVIS |
|---------------|---------|-------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--------------------|
| 20042625 | MASTER | SCIENCES TECHNOLOGIQUES SANTE | CHIMIE | | | MATERIAUX | | | | | |
| | | | | | | CHIMIE ORGANIQUE, BIO-ORGANIQUE ET ENVIRONNEMENTALE | | | | | |
| | | | | | | ENSEIGNEMENT DE LA PHYSIQUE ET DE LA CHIMIE | | | | <p>Spé E de physique et chimie</p> <p>L'objectif premier de ce master est d'amener les étudiants à la réussite aux concours nationaux de recrutement des enseignants de Physique et Chimie (CAPES, CAFEP, ...) et de former des professionnels répondant aux critères de titularisation.). La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs,...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés.</p> <p>Spécialisation progressive : oui</p> <p>Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui</p> <p>Cohérence de Site : oui</p> <p>Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professorat</p> <p>Favorable.</p> | F |

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | COHABILITATION MENTION | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION | SPECIALITE | COHABILITATION SPECIALITE | ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | OBSERVATIONS | PROPOSITION D'AVIS |
|---------------|---------|-------------------------------|--|------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 20042521 | MASTER | SCIENCES TECHNOLOGIQUES SANTE | MATHÉMATIQUES | | | STATISTIQUES ET TRAITEMENT DES DONNEES | | | | | |
| | | | | | | MATHÉMATIQUES | | | | | |
| 20042521 | MASTER | SCIENCES TECHNOLOGIQUES SANTE | MATHÉMATIQUES | | | ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES | | | | <p>Math : spé E des maths L'objectif est la réussite à un concours de professorat (CAPES, CAFEP, CAPLP, CAPES agricole,...). La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs,...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés.</p> <p>Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professorat Favorable.</p> | F |
| 20042508 | MASTER | SCIENCES TECHNOLOGIQUES SANTE | PHYSIQUE: PHYSIQUE SUBATOMIQUE, PHYSICO-CHIMIE DE L'ATMOSPHERE & CLIMAT, MATERIAUX ET NANOSTRUCTURES | | | ENSEIGNEMENT DE LA PHYSIQUE ET DE LA CHIMIE | | | | <p>Physique : physique sub-atomique Spé E de physique et chimie L'objectif premier de ce master est d'amener les étudiants à la réussite aux concours nationaux de recrutement des enseignants de Physique et Chimie (CAPES, CAFEP,...) et de former des professionnels répondant aux critères de titularisation.). La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs,...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés.</p> <p>Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de p Favorable.</p> | F |