

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION	MENTION	ETABLISSEMENT	COHABILITATION	SPECIALITE	COHABILITATION	ETABLISSEMENT	SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION	
20051818	MASTER	ARTS, LETTRES, LANGUES	ARTS, LETTRES, CIVILISATIONS					INGENIERIE EDITORIALE ET COMMUNICATION LITTERATURES DU MONDE FRANCOPHONE SCIENCES DU LANGAGE, LEXIQUE ET DISCOURS EN FRANCOPHONIE ENSEIGNEMENT DES LETTRES				Formation intéressante se déclinant en 4 spécialités dont une détentée d'habilitation d'une spécialité. "Enseignement des lettres": Bonne équipe pédagogique. Souplesse des cursus. Toujours, l'adossement à la recherche devrait mieux ressortir (quitte du lien Master / Doctorat ?) et le dossier manque de précision sur le suivi et le devenir des étudiants. R & P	AVIS FAVORABLE (CNESER du 5 mai 2010).	
20100862			LANGUES ET CULTURES ETRANGERES				RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT EN ANGLAIS RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT EN ESPAGNOL		R & P			R & P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui.	
20100872	LICENCE		SCIENCES DE L'EDUCATION				EDUCATION ET FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE					Formation trop spécialisée pour ce niveau, et liée à un débouché unique en master. Spécialisation progressive : Non Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui.	AVIS DEFAVORABLE.	
	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	METIERS DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRE								P	Spécialisation progressive : Non Equilibre : Non Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui	AVIS FAVORABLE.	
			METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION DANS LES DOMAINES TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS									P	Spécialisation progressive : Non Equilibre : Non Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Non Avis Défavorable, sauf si les principaux champs disciplinaires technologiques sont représentés (au moins dans le pilotage) par un enseignant chercheur afin d'assurer un adossement de niveau master.	AVIS DEFAVORABLE FAVORABLE
20100865			EDUCATION ET FORMATION											L'avis devient favorable grâce à l'argumentaire fourni par l'université, qui a démontré que la mise en place de cette spécialité est envisagée sous la responsabilité d'un enseignant chercheur, maître de conférence, disposant d'une solide connaissance des terrains et contenus de formation et qu'elle devrait, en outre, bénéficier de concours d'autres enseignants chercheurs pour le pilotage des différents parcours.
	MASTER	CONSEIL, EDUCATION ET MANAGEMENT	CONSEIL, EDUCATION ET MANAGEMENT								P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui	AVIS FAVORABLE.	
			ENSEIGNEMENT, EDUCATION, REMEDIATION ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS									P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : ?? (prépa concours non mentionnée) Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui	AVIS FAVORABLE.

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION MENTION	ETABLISSEMENT MENTION	SPECIALITE	COHABILITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS	
20100655	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	EDUCATION ET FORMATION (suite)			ANALYSE, CONCEPTION ET RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE L'INGENIERIE DES TECHNOLOGIES EN EDUCATION			P	Spécialisation progressive : Non Equilibre : ?? (prépa concours non mentionnée) Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Projet intéressant et riche, mais avis réservé dans la mesure où il s'agit plus d'un ensemble de compléments post-master, ce qui apparente ce projet à de la formation continue (perfectionnement) et non pas à une formation initiale d'enseignant. Avis réservé.	AVIS RESERVE EN L'ETAT.	
						FORMATION DE FORMATEURS			P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : ?? (prépa concours non mentionnée) Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Réservé.	AVIS RESERVE EN L'ETAT.	
20100653	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE			RECHERCHE EN EDUCATION ET FORMATION			R	Spécialisation progressive : Non Equilibre : Non (master recherche) Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Réservé.	AVIS RESERVE EN L'ETAT.	
						FORMATION DES PROFESSEURS DE COLLEGE ET DE LYCEE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE TEMPS ET ESPACES DES SOCIETES			R & P R & P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui.	AVIS FAVORABLE.	
20100650	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	EDUCATION ET FORMATION EN SCIENCES ET TECHNIQUES			ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN COLLEGE ET LYCEE	U EVRY		P	Dans l'ensemble, les enseignements disciplinaires représentent 80 % et le professionnalisant (Sc. Education, Connaissance Système éducatif, etc.) 20%. L'adossement recherche (UCP et UE) est du niveau (majorité d'UMR) ; pour les Sciences de l'Education, ne sont impliquées que des EA et une JE. Les Concours antérieurs sont mentionnés pour l'admission au CAPES de Maths (5 à 17) et de Phys.-Chimie (3 à 12). L'ouverture internationale (anglophone surtout) et la structure d'ensemble respectent le cadrage. Remarque : même si la diversification de débouchés et les réorientations sont annoncées, dans les faits, elles paraissent difficiles. On note que, suite à un échec au Concours, le Semestre 4 (M2) ne donne lieu à une validation du Master qu'avec un stage d'enseignement, alors que le suivi d'une S4 recherche ne valide pas !! En clair, où l'on valide un master enseignement ou rien ? Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui	AVIS FAVORABLE.	
						ENSEIGNER LA PHYSIQUE ET LA CHIMIE EN COLLEGE ET LYCEE	U EVRY		P			
						ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE EN COLLEGE ET LYCEE	U EVRY			P		
						ENSEIGNER LES TECHNIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE	U EVRY			P		