

Cette spécialité professionnelle s'inscrit dans la mention de master existante « Cultures et Sociétés » ainsi constituée : master 1 à tronc commun pluridisciplinaire et à parcours disciplinaires ouvrant sur un master 2 recherche et des spécialités M2 pros (cf. schéma de l'offre).

I. PRÉSENTATION DE LA SPÉCIALITÉ

- Intitulé de la spécialité : « **Métiers de l'enseignement, Professorat des Lycées et Collèges** »

Parcours Philosophie

Parcours Histoire-Géographie

Parcours Breton-Celtique

- Mention dans laquelle pourrait être également référencée la spécialité :

Mention : Métiers de l'Education et de la Formation

Responsable de la spécialité (à préciser)

Coordinateur du dossier préparatoire :

- TRANVOUEZ Yvon, UFR Lettres et Sciences humaines, UBO
- statut : Professeur des Universités
- section CNU : 22^{ème} section

PARCOURS PHILOSOPHIE

- Equipe pédagogique :

La mise en place de la spécialité s'appuie sur une collaboration académique et, au sein de l'UBO, sur une coopération UFR Lettres et Sciences humaines - IUFM, école interne de l'Université de Bretagne Occidentale. Les équipes pédagogiques sont, à cette date, en fin d'élaboration.

Liste des intervenants (non définitive) :

Enseignants affectés à l'établissement

<i>Nom et qualité des enseignants</i>	<i>Section CNU</i>	<i>Composante d'affectation et laboratoire de rattachement</i>
Pascal David (PU)	17	UFR LSH / EPS
David Jousset (MCF)	17	UFR LSH/ EPS
MCF Philosophie des sciences (recrutement 1.09.10)	17	UFR LSH / PaHST
Jérôme Pelletier (MCF)	17	UFR LSH / Institut Jean Nicod
Matthieu Gallou (PRAG)		UFR LSH / HCTI
Enseignants-chercheurs et enseignants de l'IUFM (UBO)		

Enseignants d'autres établissements : Enseignants-chercheurs et enseignants de Philosophie (17^{ème} section) à l'Université de Rennes 1 (partenariat à l'étude)

Organisation (en blocs de compétences) de la formation « Métiers de l'enseignement PLC en Philosophie »

Les chiffres de ce tableau correspondent à des volumes horaires-étudiant

Volume horaire / semestre	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Total par bloc de compétences M1 + M2
Bloc de compétences	S7	S8	M1	S9	S10	M2	M1 + M2
Maîtrise des savoirs disciplinaires	96	96	192	96	72	168	360
Maîtrise des savoirs Didactiques	36	36	72	96	84	180	252
Recherche et approfondissement	36	12	48	Travail personnel hors horaire	Travail personnel hors horaire		48
Environnement institutionnel et social (système éducatif)	30	24	54	12	24	36	90
Sous total par semestre	198	168		204	180		
Volume par Année			366			384	
Volume horaire total							750

Organisation en termes d'UE et de crédits européens

Contenus pédagogiques de la maquette de formation : parcours Philosophie

1^{ère} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Histoire de la philosophie -EC2 Philosophie générale -EC3 Méthodologie des exercices philosophiques -EC4 Philosophie de l'éducation	24 24 24 24	12
UE 2	Blocs 2 et 4 : savoirs didactiques et professionnels (bloc 2) ; environnements institutionnels (bloc 4)	-EC1 Didactique de la discipline -EC2 Etude de situations professionnelles -EC3 Connaissance du système éducatif	36 12 18	9
UE 3	Bloc 3 : recherche	- EC1 Constitution des Sciences humaines - EC2 Outils de travail	12 12	6
UE 4	Bloc 3 : compétences langue	-EC1 Option langue	12	3
TOTAL S7			198	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Le Principe d'Identité -EC2 Philosophie générale -EC3 Méthodologie des exercices philosophiques -EC4 Textes d'histoire de la philosophie	24 24 24 24	15
UE 2	Blocs 2 et 4 : savoirs didactiques et professionnels (bloc 2) ; environnements institutionnels (bloc 4)	-EC1 Didactique de la discipline -EC2 Conception et évaluation d'un enseignement -EC3 Connaissance du système éducatif -EC4 Stage de pratique accompagnée (hors horaire)	18 18 24	12
UE 3	Bloc 3 : compétences langue	-EC1 Option langue	12	3
TOTAL S8			168	30

Total M1 : 366 Heures-étudiant

Contenus pédagogiques de la maquette de formation : parcours Philosophie

2^{ème} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Philosophie générale -EC2 Méthodologie des exercices philosophiques -EC3 Textes d'histoire de la philosophie	24 48 24	15
UE 2	Blocs 2 et 4 : savoirs didactiques et professionnels (bloc 2) ; environnements institutionnels (bloc 4)	-EC1 Didactique de la discipline -EC2 Construction et analyse des pratiques professionnelles (préparation à la prise en responsabilité d'une classe) -EC3 Connaissance du système éducatif	36 60 12	15
TOTAL S9			204	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Méthodologie des exercices philosophiques -EC2 Philosophie de l'éducation	48 24	8
UE 2	Blocs 2 et 4 : savoirs didactiques et professionnels (bloc 2) ; environnements institutionnels (bloc 4)	-EC1 Didactique de la discipline -EC2 Construction et évaluation des pratiques -EC3 Connaissance du système éducatif -EC4 Stage en responsabilité (hors horaire)	24 60 24	16
UE 3	Bloc 3 : recherche	-EC1 Mémoire de recherche		6
TOTAL S10			180	30

Total M2: 384 Heures-étudiant

Total M1+M2 : 750 Heures-étudiant

PARCOURS HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Equipe pédagogique :

La mise en place de la spécialité s'appuie, au sein de l'UBO, sur une coopération UFR Lettres et Sciences humaines - IUFM, école interne de l'Université de Bretagne Occidentale. Les équipes pédagogiques sont, à cette date, en fin d'élaboration.

Liste des intervenants (non définitive) :

Enseignants affectés à l'établissement UBO

Les enseignants du département d'Histoire (UFR Lettres et Sciences humaines)

Delphine ACOLAT	MCF	Histoire ancienne	HCTI
Marie-Hélène DELAUAUD-ROUX	MCF	Histoire ancienne	HCTI
Bertrand LANÇON	MCF HDR	Histoire ancienne	HCTI
Jean-Christophe CASSARD	PR	Histoire médiévale	CRBC
Yves COATIVY	MCF	Histoire médiévale	CRBC
Magali COUMERT	MCF	Histoire médiévale	CRBC
Patrick KERNEVEZ	PRAG	Histoire médiévale	
Philippe JARNOUX	PR	Histoire moderne	CRBC
Jean-Luc LE CAM	MCF	Histoire moderne	CRBC
Anne de MATHAN	MCF	Histoire moderne	CRBC
Pierrick POURCHASSE	MCF	Histoire moderne	CRBC
Christian BOUGEARD	PR	Histoire contemporaine	CRBC
Fabrice BOUTHILLON	PR	Histoire contemporaine	CRBC
Philippe BRUNET	PRAG	Histoire contemporaine	
Jean-Yves CARLUER	MCF	Histoire contemporaine	CRBC
Daniel LE GUYADER	PRAG	Histoire contemporaine	
Yvon TRANVOUEZ	PR	Histoire contemporaine	CRBC

Des enseignants du département de Géographie (UFR Lettres et Sciences humaines)

Nicolas BERNARD	MCF	Géographie	Géomer
Jean-René COULIOU	MCF	Géographie	Institut de Géoarchitecture
René-Paul DESSE	PR	Géographie	Institut de Géoarchitecture
Carine FOURNIER	MCF	Géographie	Géomer
Yannick LAGEAT	PR	Géographie	Géomer

Les enseignants d'histoire et de géographie de l'IUFM, site de Brest

Didier CARIOU	MCF	Didactique de l'histoire	CREAD
Yan LE GAT		Agrégé d'Histoire-Géographie	
Nathalie PÉRON-PHILIPPE		Agrégée de Géographie	
Évelyne QUINIOU		Certifiée d'Histoire-Géographie	

Organisation (en blocs de compétences) de la formation « Métiers de l'enseignement PLC en Histoire-Géographie »

Les chiffres indiqués dans ce tableau correspondent à des volumes horaires-étudiant

Volume horaire / semestre	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Total par bloc de compétences M1 + M2
Bloc de compétences	S7	S8	M1	S9	S10	M2	
Maîtrise des savoirs disciplinaires		144	144	192		192	336
Maîtrise des savoirs Didactiques	36	96	132	72	132	204	336
Recherche et approfondissement	48	48	96				96
Environnement institutionnel et social (système éducatif)	30	24	54	12	24	36	90
Sous total par semestre	114	312		276	156		
Volume par Année			426			432	
Volume horaire total							858

Organisation en termes d'UE et de crédits européens

Contenus pédagogiques de la maquette de formation : parcours Histoire-Géographie

1^{ère} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Vol. H-étud	ECTS
UE 1	Bloc 2 : savoirs didactiques	-EC1 Epistémologie et didactique de l'histoire -EC2 Epistémologie et didactique de la géographie -EC3 Histoire des disciplines scolaires et de leur enseignement	12 12 12	5
UE 2	Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Connaissance du système éducatif -EC2 Connaissance des processus d'apprentissage	18 12	5
UE 3	Bloc 3 : recherche	- EC1 Méthodologie de la recherche - EC2 Mémoire exploratoire	48	20
TOTAL S7			114	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Vol. H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Histoire 1 -EC2 Histoire 2 -EC3 Histoire 3 -EC4 Géographie 1 -EC5 Géographie 2 -EC6 Géographie 3	24 24 24 24 24 24	12
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques	-EC1 Epistémologie, didactique, histoire des disciplines (Histoire, Géographie) -EC2 Didactique appliquée (conception, mise en œuvre et évaluation d'un enseignement) Stage de pratique accompagnée (hors horaire)	72 24	8
UE 3	Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Connaissance du système éducatif -EC2 Connaissance des processus d'apprentissage	12 12	5
UE 4	Bloc 3 : recherche	-EC1 Veille scientifique Histoire -EC2 Veille scientifique Géographie	24 24	5
TOTAL S8			312	30

Total M1 : 426 Heures-étudiant

Contenus pédagogique de la maquette de formation : parcours Histoire-Géographie

2^{ème} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Vol. H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Histoire 1 -EC2 Histoire 2 -EC3 Histoire 3 -EC4 Géographie 1 -EC5 Géographie 2 -EC6 Géographie 3	24 24 24 24 24 24	10
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques et professionnels	-EC1 Epistémologie, didactique, histoire des disciplines (Histoire, Géographie) -EC2 Didactique appliquée (conception, mise en œuvre et évaluation d'un enseignement)	48 24	10
UE 3	Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Déontologie professionnelle -EC2 Connaissance des processus d'apprentissage	6 6	5
UE 4	Bloc 3 : autres compétences	-EC1 TICE et enseignement en Histoire-Géographie -EC2 Renforcement linguistique ou Enseigner l'histoire - géographie dans une langue vivante	24 24	5
TOTAL S9			276	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 2 : savoirs didactiques	-EC1 Epistémologie, didactique, histoire des disciplines enseignées (Histoire, géographie, Education civique, dispositifs pluridisciplinaires) -EC2 Didactique appliquée (conception, mise en œuvre et évaluation de l'enseignement) Stage en responsabilité (hors horaire)	72 60	25
UE 2	Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Déontologie professionnelle -EC2 Connaissance de processus d'apprentissage	12 12	5
TOTAL S10			156	30

Total M2 : 432 Heures-étudiant

Total M1+M2 : 858 Heures-étudiant.

PARCOURS BRETON-CELTIQUE

- Equipe pédagogique :
- La mise en place de la spécialité s'appuie, au sein de l'UBO, sur une coopération UFR Lettres et Sciences humaines - IUFM, école interne de l'Université de Bretagne Occidentale. Les équipes pédagogiques sont, à cette date, en fin d'élaboration. En ce qui concerne le parcours Breton, l'équipe pédagogique comprendra aussi des enseignants-chercheurs et enseignants impliqués par voie de mutualisation en raison de la bivalence disciplinaire de la formation.

Enseignants affectés à l'établissement

<i>Nom et qualité des enseignants</i>	<i>Section CNU</i>	<i>Composante d'affectation et laboratoire de rattachement</i>
BLANCHARD Nelly	73	UFR LSH
CALVEZ Ronan	73	UFR LSH
THOMAS Mannaig	73	UFR LSH
LE BRIS Daniel	73	UFR LSH
Enseignants-chercheurs et enseignants de l'IUFM (UBO)		
MCF à recruter	73	IUFM
ROUVIÈRE Maud		IUFM
L'HOURE Ronan		IUFM
PRCE à recruter		IUFM

Enseignants d'autres établissements

<i>Nom et qualité des enseignants</i>	<i>Section CNU ou discipline</i>	<i>Établissement</i>
RICHARD Serge		Lycée, Quimper
LE BOZEC Serge		Lycée, Guingamp

Organisation (en blocs de compétences) de la formation « Métiers de l'enseignement PLC en Breton-Celtique »

Les chiffres indiqués dans ce tableau correspondent à des volumes horaires-étudiant

Volume horaire / semestre	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Total par bloc de compétences M1 + M2
Bloc de compétences	S7	S8	M1	S9	S10	M2	M1 + M2
Maîtrise des savoirs disciplinaires	72	120	192	156	108	264	456
Maîtrise des savoirs Didactiques	18	18	36	96	138	234	270
Recherche et approfondissement	60	36	96	12	12	24	120
Environnement institutionnel et social (système éducatif)	30	24	54	12	24	36	90
Sous total par semestre	180	198		276	282		
Volume par Année			378			558	
Volume horaire total							936

Organisation en termes d'UE et de crédits européens

Contenus pédagogiques de la maquette de formation : parcours Breton-Celtique

1^{ère} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Langue bretonne -EC2 Littérature et civilisation bretonnes -EC3 Formation à la 2 ^{ème} valence	72	11
UE 2	Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Initiation à la pratique professionnelle -EC2 Connaissance du système éducatif -EC3 : didactique du Breton	18 12 18	7
UE 3	Bloc 3 : recherche	-EC1 Méthodologie de la recherche -EC2 Mémoire	48	9
UE 4	Bloc 3 : autres compétences	-EC1 Option Langue	12	3
TOTAL S7			180	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Langue bretonne -EC2 Littérature et civilisation bretonnes -EC3 Formation à la 2 ^{ème} valence	120	9
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Initiation à la pratique professionnelle -EC2 Connaissance du système éducatif -EC3 Stage de pratique accompagnée (hors horaire)	18 24	6
UE 3	Bloc 3 : recherche	-EC1 Langues, sociétés et Identités -EC2 Mémoire	24	12
UE 4	Bloc 3 : autres compétences	-EC1 Option langue	12	3
TOTAL S8			198	30

Total M1 : 378 Heures-étudiant

Contenus pédagogiques de la maquette de formation : parcours Breton-Celtique

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Langue bretonne -EC2 Littérature et civilisation bretonnes -EC3 Formation à la 2 ^{ème} valence	156	12
UE 2	Bloc 2 :: savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Epistémologie et histoire de la discipline -EC2 Didactique de la discipline -EC3 Initiation à la pratique professionnelle -EC4 Connaissance du système éducatif -EC 5 : initiation à la pratique pro (2eme valence)	24 24 24 12 24	13
UE 3	Bloc 3 : autres compétences	-EC1 C2i2e	12	5
TOTAL S9			276	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud.	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	-EC1 Langue bretonne -EC2 Epreuve sur dossier -EC3 Formation à la 2 ^{ème} valence	108	12
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Epistémologie et histoire de la discipline -EC2 Didactique de la discipline -EC3 Initiation à la pratique professionnelle -EC4 Connaissance du système éducatif -EC5 :: initiation à la pratique pro (2eme valence) -EC6 Stage en responsabilité (hors horaire)	36 24 54 24 24	13
UE 3	Bloc 3 : autres compétences	-EC1 C2i2e	12	5
TOTAL S10			282	30

Total M2 : 558 Heures-étudiant

Total M1 + M2 : 936 Heures-étudiant

Modalités de contrôle de connaissances

- Examens semestriels (écrits ou/et oraux) pour les enseignements théoriques et méthodologiques ; travaux personnels (devoirs, exposés, soutenance)

- Les modalités précises d'évaluation par UE sont en cours d'élaboration

Aspects formation à et par la recherche

La formation à et par la recherche aura pour but d'initier l'étudiant à la mise en œuvre d'un projet de recherche, à la construction d'une problématique et d'une bibliographie, ainsi qu'à la maîtrise des méthodes de veille scientifique.

Elle inclura une formation méthodologique et des séminaires destinés à faciliter une orientation de recherche personnalisée. Un mémoire exploratoire soutenu au plus tard en fin de M1 permettra de faire un bilan de cette initiation et d'apprécier la capacité des étudiants à poursuivre des travaux de recherche de 3^{ème} cycle.

Laboratoires de recherche auxquels est adossée la formation :

- CRBC, Centre de Recherche Bretonne et Celtique (EA 4451, UFR Lettres et Sciences humaines UBO)
- HCTI, Héritages et Constructions dans le Texte et l'Image (EA 4249, UFR LSH, UBO)
- Institut de Géoarchitecture (EA 2219, UFR Sciences et techniques, UBO)
- CREAD : « Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique » (EA 3875, UFR Sciences humaines, Rennes II)
- LTEG, équipe Géomer (UMR, 6554, IUEM, UBO)

I. OBJECTIFS DE LA FORMATION (pour la spécialité de la mention)

1. Objectifs en termes de connaissances scientifiques à acquérir (orientations scientifiques de la formation)

La formation a pour objectif de compléter et d'approfondir les connaissances disciplinaires fondamentales acquises dans le cursus Licence, et de fournir des outils solides d'analyse et de synthèse permettant d'atteindre un haut niveau scientifique dans la discipline. Une attention particulière sera portée à l'excellence des compétences écrites et orales, à la variété des approches disciplinaires pour répondre aux besoins généralistes des lycées et collèges. Chaque parcours de la formation inclut un renforcement en langue étrangère. De plus la formation est conçue dans le double but de ménager l'accès aux formations doctorales et d'offrir aux futurs enseignants une maîtrise des savoirs épistémologiques, didactiques et méthodologiques qui leur seront nécessaires dans la pratique de leur métier.

Détail des compétences visées :

• en matière de connaissances disciplinaires fondamentales :

- Disposer des connaissances fondamentales nécessaires à la maîtrise du champ disciplinaire correspondant aux matières d'enseignement.
- mener une recherche, hiérarchiser et exploiter des informations, exercer son esprit critique.
- établir des liens et créer des analogies.
- comprendre une argumentation, discerner et mesurer la part de l'implicite dans un discours ou sur une image.
- restituer un débat dans son contexte historique et culturel.

• en matière de communication :

- rédiger des documents, fiches, commentaires et synthèses.
- présenter un ensemble de connaissances culturelles dans un diaporama au cours d'un exposé.
- savoir écouter et communiquer en adaptant son discours au récepteur, argumenter et convaincre, justifier sa position.

• en matière de collaboration à une équipe pédagogique :

- négocier, construire et conduire un projet d'équipe.
- inventer des formes originales et les mettre en œuvre.

2. Objectifs en termes de compétences professionnelles à acquérir

La formation vise deux types de compétences professionnelles : d'une part l'acquisition d'une culture humaniste organisée autour d'un socle commun de connaissances transversales de nature à fonder la cohérence de la formation à une même profession ; ces compétences concernent notamment les situations pédagogiques et les publics scolaires, la diversité des environnements professionnels, et la connaissance du système éducatif, des programmes et de l'éthique du métier ; d'autre part l'aptitude à la transmission des savoirs disciplinaires, assurant le passage d'une logique d'analyse à une logique de conception d'un enseignement. Ces compétences seront renforcées par des stages menant progressivement à la prise en responsabilité d'une classe.

Détail des compétences professionnelles visées, conformément à l'article 5 du « Cahier des charges de la Formation des maîtres » : <http://www.education.gouv.fr/bo/2007/1/MENS0603181A.htm>

- agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable
- maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
- concevoir et mettre en œuvre un enseignement
- organiser le travail de la classe
- prendre en compte la diversité des élèves
- évaluer les élèves
- maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
- se former et innover

3. Objectifs en termes de débouchés (insertion professionnelle ou poursuite d'études) : secteurs principaux d'activités, profils de postes visés, métiers actuels ou futurs concernés

La spécialité permet de former des professeurs de philosophie, d'histoire-géographie, de breton dans les lycées et collèges. La formation inclut une préparation aux concours de l'enseignement du second degré et à la dimension professionnelle du métier. Elle prévoit aussi des passerelles d'orientation, au niveau de la 2^{ème} année, soit vers les spécialités « recherche fondamentale » de la mention du Master, ouvrant sur une poursuite d'études en 3^{ème} cycle et sur les métiers de la recherche, soit vers d'autres masters professionnels de la mention.

4. Objectifs en termes de flux pour la prochaine période (2010-2012)

Compte tenu des effectifs croisés :

- étudiants inscrits en CAPES à l'UFR Lettres et Sciences humaines de Brest, et à l'IUFM, site de Brest en 2009 pour l'Histoire-Géographie ; site de Saint-Brieuc pour le Breton ; site de Rennes pour la Philosophie

- candidats présents ces dernières années aux épreuves des CAPES externes des disciplines concernées dans les centres d'examen de l'académie.

et compte tenu des éventuels redoublements et/ou réorientations,

En conséquence, flux prévisionnel par an :

- En Philosophie : entre 25 et 30 étudiants/an en M1 comme en M2
- En Histoire-Géographie : 80 en M1, 50 en M2
- En Breton : 20 en M1, 20 en M2.

* Statistiques fournies par le service Affaires Générales de la Direction des Ressources Humaines de l'UBO.