



ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN

# Le « plan étudiants » Loi sur l'Orientation et la Réussite des Etudiants

# Plan de l'intervention



1. Le calendrier de la réforme
2. Nouvelles modalités d'admission à l'université
3. ParcoursSup : de l'orientation à l'affectation
4. Les conséquences de la nouvelle plateforme
5. La situation nationale et les perspectives

# Le « bug APB »

**« Le système d'admission post-bac (APB) est engorgé et à bout de souffle ».** Frédérique Vidal, la ministre de l'Enseignement supérieur, RTL, 27/06/2017



# Calendrier

- 17 juillet 2017: Ouverture de « la **concertation** portant sur l'accueil et la réussite des étudiants avec les acteurs de l'enseignement supérieur et de l'enseignement scolaire ».
- Septembre 2017: **11 groupes de travail, 55 réunions**, un simulacre de concertation à grande vitesse.
- 19 octobre 2017: **Rapport Fillâtre**, 17 propositions pavées de bonnes intentions.
- 30 octobre 2017: Annonce du **plan étudiants** par le gouvernement

# Calendrier

- **9 novembre** : présentation de la **Loi sur l'Orientation et la Réussite des Etudiants** (ORE) devant le CSE (avis défavorable)
- **13 novembre** : présentation de de la Loi sur l'Orientation et la Réussite des Etudiants (ORE) devant le CNESER (avis favorable)
- **16 novembre** : Réunion des VP formation au Ministère
- **22 novembre** : Conseil des ministres (modifications mineures du texte de loi)
- **12 décembre** : Assemblée nationale
- **11 décembre -17 janvier** : remontée des établissements (capacités d'accueil, attendus locaux)
- **22 janvier** : ouverture du portail *Parcoursup* aux élèves
- **7-8 février 2018** : projet de Loi au Sénat

# Nouvelles modalités d'admission à l'université

- **Filières sélectives** (STS, IUT, CPGE, Ecoles, etc.) :

**Réponses possibles : « oui », « non », « en attente »**

- **Filières non sélectives** (Licences sans tension, nombre de candidats < nombre de places) :

**Réponses possibles : « oui », « oui si » (inscription subordonnée à l'acceptation d'un parcours spécifique)**

- **Nouvelles filières sélectives** (Licences sous tension, nombre de candidats (vœux) > nombre de places)

**Réponses possibles : « oui », « oui si », « non », « en attente ».**

après vérification de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, les acquis de sa formation initiale ou ses compétences et, d'autre part, les caractéristiques de la formation.

# Exemple d'attendus

## Éléments de cadrage national

### Mention Droit

Aptitude à l'expression écrite et orale

Aptitude à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel

Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail

Ouverture au monde et connaissances linguistiques

Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques

### Mention Histoire

Bon niveau d'expression de langue française.

Bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).

Bon niveau dans une discipline scientifique.

Motivation et projet d'étude.

intérêt pour la recherche documentaire

Intérêt pour les questions, politiques, économiques et sociales.

Intérêt pour la démarche scientifique.

Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle

# Exemple d'attendus : Éléments de cadrage national

## Mention MATHÉMATIQUES

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale S

Compétences **scientifiques** (capacité) :

- À **analyser**, **poser une problématique** et à **mener un raisonnement**,
- **d'abstraction**, de **logique** et de **modélisation**,
- maîtrise d'un socle de **connaissances disciplinaires**, et des **méthodes expérimentales** associées.

Compétences en **communication** (capacité à) :

- communiquer à **l'écrit** et à **l'oral** de manière rigoureuse et adaptée,
- se documenter dans au moins une **langue étrangère**, prioritairement anglaise (niveau B).

Compétences **méthodologiques** et **comportementales** :

- savoir apprendre : **curiosité**, capacité **organiser** et à **conduire ses apprentissages**,
- travail personnel : être capable de **le programmer** et de **s'y tenir dans la durée**.

## Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Disposer de compétences

- **scientifiques**
- en matière **d'expression écrite** afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- **sportives**
- Avoir eu un **investissement associatif** ou avoir assuré des **responsabilités collectives**

# Les capacités d'accueil

**Les capacités d'accueil des formations de premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant du ministre chargé de l'éducation nationale et du ministre chargé de l'enseignement supérieur sont arrêtées chaque année par l'autorité académique\* après proposition de l'établissement.**

**\* le recteur d'académie**

# Parcoursup : Evolution ou révolution ?

- A. Rappel sur les critères d'orientation
- B. Témoignages d'élèves
- C. Les nouveaux critères d'orientation
- D. Le nouveau calendrier
- E. Conséquences de Parcoursup sur l'orientation

# Rappel sur les critères d'orientation

## Critères utilisés par APB :

Nombre de vœux maximum : 24

- Prise en compte de la **proximité géographique** :  
Priorité aux étudiants habitants à proximité de l'université demandée
- Prise en compte du **rang du vœu** : Une même formation a plus de chance d'être obtenue par un candidat si elle est mieux classée par le candidat.
- En cas de formation saturée en licence : **tirage au sort**

# Témoignages d'élèves

- **"On est la génération crash-test"**, s'exclame en riant Laure, 17 ans, venue avec sa classe de Terminale ES au Salon de l'éducation, qui s'est déroulé à la fin de la semaine dernière à Paris.
- APB, c'est fini, mais les jeunes -et leurs professeurs- "ne sont pas vraiment sûrs de savoir comment cela va désormais se passer", selon la jeune fille.

Source : Les lycéens de Terminale face à l'inscription en fac: "génération crash-test« ,  
Mardi 21 novembre 2017 , Challenges

# Les nouveaux critères d'orientation

## Critères utilisés par Parcoursup :

Nombre de vœux maximum : 10 mais avec des « vœux groupés »

TOUS LES VŒUX DEVRONT RECEVOIR UN AVIS DES FILLIÈRES DEMANDÉES:

## **Dossier scolaire :**

- Seuls les meilleurs étudiants auront le choix fin Mai 2018 !
- **Tous les autres n'auront pas le choix :**
  - Affectation loin du domicile
  - Affectation correspondant au choix par défaut
  - Les sans-affectations se verront proposer une formation « proche de leurs vœux » par le recteur (qu'ils pourront refuser!)

# Le nouveau calendrier

- La plate-forme ouvre le 15/01/2018.
- Du 22/01/2018 au 13/03/2018, les lycéens saisissent leurs vœux.
- 14/03/2018 au 31/03/2018, les conseils de classe remplissent les fiches Avenir pour chaque vœu de chaque lycéen (potentiellement 8 millions).
- **04/04/2018 à fin mai 2018, les établissements analysent les dossiers.** (soit 9 millions en 2 mois)

# Conséquences de Parcoursup sur l'orientation

## Principales conséquences prévisibles :

- **Plus de prise en compte de la proximité géographique** : Eloignement du domicile, augmentation des frais (logements, transports)
- **Plus d'ordonnancement des vœux** : Le processus d'affectation sera rallongé en attendant que les premiers choisissent !
- **9 millions de vœux pour 640000 places et 12000 formations** : la quasi-totalité des formations sera en tension et devra sélectionner (vœux>places)



# En résumé :



Promesses	Traduction
Pré-requis, attendus...	Le <b>Bac n'est plus suffisant</b> pour s'inscrire en licence
Fin du tirage au sort,	Mise en œuvre de la <b>sélection</b> en licence
parcoursup	Mise en <b>tension de toutes les formations</b> : fin de l'université ouverte à tous

En résumé :

**Parcoursup**

=

**sélection généralisée**

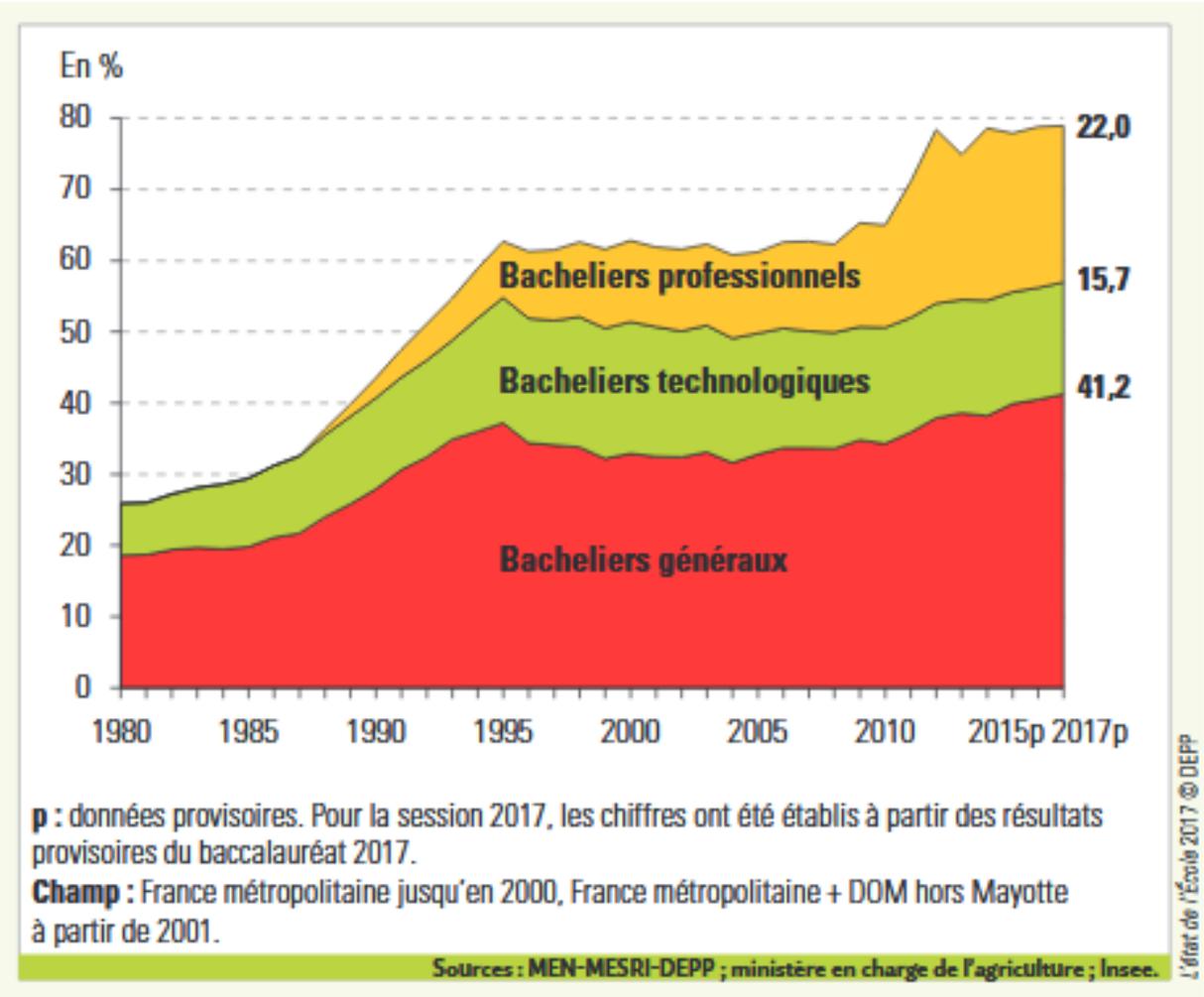
et BUREAUCRATIE INTENABLE POUR LES PERSONNELS



# Le bug d'APB:

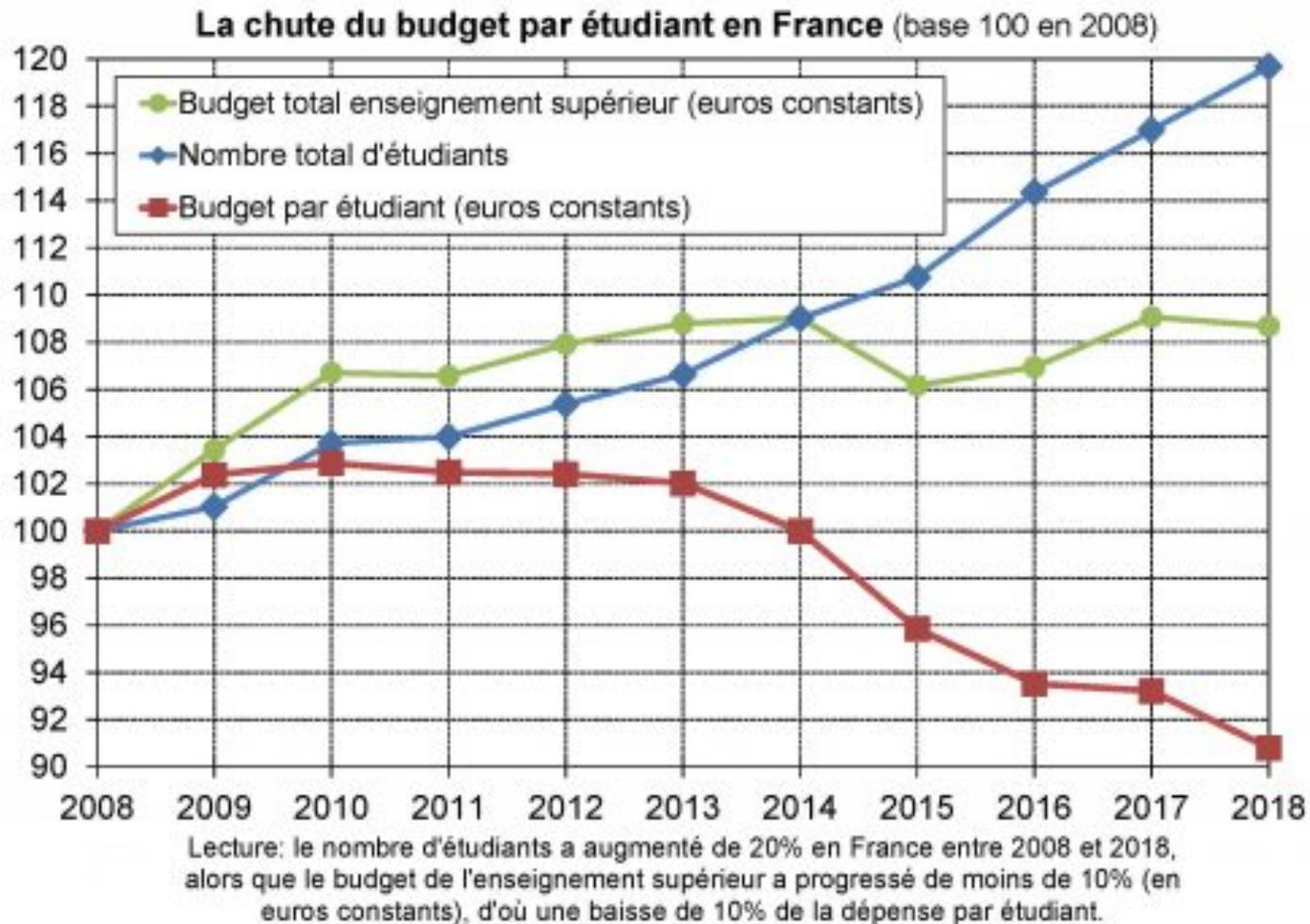
## UN GROS MENSONGE POUR cacher la realité

- Proportion des bacheliers dans une génération (1980-2017)
- 60% Échec en L ?
  - 42% en L2
  - 24% Redoublement
  - 25% Réorientation
    - concours,
  - 9% abandon
    - insertion pro
- Bac en L1 : 81%G, 14%T, 5%P



Source : L'état de l'École 2017, n° 27, Novembre 2017

# Le budget de l'ESR en 2017



**Source :** Thomas Piketty, « Budget 2018: la jeunesse sacrifiée », 12/10/2017

# La question des moyens: Les moyens nécessaires

- **Entre 2009 et 2016** : -7 000 postes de titulaires (dont 774 postes d'enseignants-chercheurs entre 2014 et 2016).
- **Rentrée 2017** : 280 000 étudiants de plus qu'en 2009, et 350 000 de plus attendus pour 2025.
- **Il est nécessaire de créer 6 000 emplois de plus par an et d'investir 2 milliards d'euros (G€)**
- **Source** : conférence de presse du SNESUP-FSU , 26 septembre 2017, dossier de presse

# La question des financements :

## Le projet Macron

- **Robert Gary-Bobo**: Professeur d'économie à l'ENSAE, Contributeur au projet de Macron sur l'ESR (troisième cercle)



**Sources :**

<https://www.wikileaks.org/macron-emails/emailid/50687>

<https://www.wikileaks.org/macron-emails//fileid/50687/18178>

# La question des financements :

## Le projet Macron

**Disette budgétaire** : Les universités françaises sont financièrement exsangues

- **Ce qui serait souhaitable (selon lui):**
  - Hausse des droits d'inscription : entre 4000 et 8000 euros par an et par étudiant
  - Développement du crédit aux étudiants : Il n'est pas souhaitable d'augmenter les droits sans en même temps mettre en place un grand système de crédit aux étudiants

# Un projet

**inégalitaire** : inégalités socio-culturelles entre lycéens, inégalités et concurrence entre établissements

**austéritaire** : limiter l'investissement de l'État (1 G€ pour la licence et 3,5 G€ pour l'ESR)

**anxiogène** : plus de certitudes pour les lycéens

**Bureaucratique** : des procédures, des missions supplémentaires, mobilisant des emplois ...

**Conservateur** : 1967, 1976, 1986, 2018?

**À combattre !**



**Seules des mobilisations de terrain et institutionnelles, locales et nationales, majoritaires et massives pourront y faire échec**

*Des AG, des motions, des refus de mettre en œuvre la sélection, des grèves, ...*

# LA SÉLECTION PERMANENTE

