

**UNE MISSION ETROITE,
UN RAPPORT CREUX OU PERCENT LES DANGERS,
DES ENGAGEMENTS DE L'ETAT
TRES EN-DECA DES BESOINS**

Le recteur Hetzel, président de la mission université-emploi, a rendu son rapport hier après-midi. Selon une coutume malheureuse de l'éducation nationale, les organisations syndicales dont le SNESUP n'ont eu communication de ce texte que 24 heures après la presse. Il est vrai que la vacuité de ce rapport rend nécessaires pour le gouvernement tous les artifices de présentation. Quant au fond, mis à part le rappel du souhait de faire réussir bien mieux les étudiants à l'université et tout particulièrement en premier cycle, les mesures annoncées sans aucun moyen en postes et en crédits correspondants ne changeront pas les conditions d'accueil des étudiants en particulier ceux qui rencontrent le plus de difficultés : rien n'est proposé pour améliorer l'encadrement et permettre les enseignements de soutien nécessaires.. Plus grave encore est la remise en cause du caractère de service public, exercé par des personnels compétents en lien avec les enseignants du secondaire et du supérieur, des dispositifs d'orientation. Comme dans d'autres secteurs, on voit poindre le découpage voire la privatisation de cette composante structurante de l'éducation nationale. Quant aux parcours dits professionnalisants, au-delà de l'apprentissage présenté comme la modalité miracle de formation, on ne voit pas les moyens nécessaires pour définir, suivre et encadrer les stages, ni les garanties pour "moraliser" le recours à des stagiaires par les employeurs. Mais, par contre, on encourage les étudiants à faire la course aux petits boulots (bien sûr, cela les familiarise avec la vie professionnelle !), et apparaît une fois de plus la volonté d'impliquer dans les enseignements des "professionnels" venus de l'entreprise pour lesquels aucune habilitation ni pédagogique et encore moins recherche n'est envisagée. C'est de fait la mise à mal de l'articulation essentielle recherche-enseignement supérieur qui se dessine. Le SNESUP invite dans tous les établissements et bien au-delà les personnels enseignants, les étudiants, à construire et à arracher les moyens d'une authentique rénovation de l'enseignement supérieur public.

Une fois de plus, le gouvernement refuse de prendre en compte à la fois la colère exprimée par la jeunesse et les salariés dans le puissant mouvement contre le CPE et les propositions réfléchies des organisations syndicales.

Paris, le 30 juin 2006

Voir le rapport Hetzel sur le site du SNESUP :

<http://www.snesup.fr/navigation/general/page.php?ndoc=2506>

TEMPETE SUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (suite)

Le gouvernement prépare des textes très inquiétants sur les écoles doctorales et l'AERES, agence d'évaluation prévue par la loi recherche.

**Voir les prochaines lettres flash.
Intervenir sur ces points dans les conseils**

Vous reporter au site du SNESUP : <http://www.snesup.fr/>