

## Élections CNU 2007

**Pour défendre l'université de service public, promouvoir l'unité des missions diversifiées d'enseignement supérieur et de recherche et en leur sein le statut d'enseignant chercheur, votre déroulement de carrière : VOTEZ SNESUP**

*À partir du 17 septembre, vous allez élire vos représentants au Conseil National des Universités (CNU). Il s'agit d'un vote par correspondance qui doit parvenir au Ministère au plus tard le 16 octobre à 12 heures.*

L'enseignement supérieur est dans la tourmente d'une loi « autonomie renforcée » qui vise à faire exploser les cadrages nationaux des formations, des missions des établissements, des statuts et conditions de travail des enseignants-chercheurs. Ces dispositions aggravent les effets du pacte recherche (avril 2006) qui a mis en place l'Agence de l'Évaluation et de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (AERES) dirigée exclusivement par des personnes nommées. Le SNESUP, ses élus s'opposent à ces logiques ; ils se sont mobilisés pour défendre, au sein des sections du CNU, dans la CP-CNU et au-delà, la conception « service public » de l'enseignement supérieur et de la recherche, pour faire entendre les revendications en matière d'emploi, de recrutement, de carrières.

### **Une composition plurielle des listes SNESUP**

Le SNESUP propose à votre suffrage des listes plurielles qui couvrent les différents champs de recherche, thématiques et écoles de pensée. Implication militante, féminisation et présence de toutes les générations sont des critères que le SNESUP revendique. Répartition géographique des lieux d'exercice et relève conséquente dans les candidatures afin de permettre une meilleure prise en compte des réalités du terrain et un renouvellement des débats tout en préservant la mémoire du CNU grâce aux candidats élus sortants qui se représentent. Les candidats proposés ou soutenus par le SNESUP défendront avec fermeté vos revendications générales et vos dossiers individuels.

### **Un fonctionnement transparent et démocratique**

Voter pour les listes SNESUP, c'est faire le choix que toutes les missions du statut d'enseignant chercheur soient reconnues : recherche envisagée dans la pluralité de ses formes et de ses écoles de pensée ; enseignement et responsabilités collectives à tous les niveaux, qu'elles soient scientifiques, pédagogiques ou administratives.

Les élus présentés ou soutenus par le SNESUP veilleront à ce que les conditions particulières rencontrées par les candidats pour leurs diverses activités, notamment dans les établissements délocalisés, les IUP, IUT et IUFM soient prises en compte. Ils feront en sorte que les règles de l'éthique soient respectées. Enfin, ils s'attacheront à la défense des disciplines et axes disciplinaires remis en cause par des décisions politiques fondées sur l'utilitarisme des formations et la gestion de la pénurie tout en veillant aux nécessaires ouvertures et évolutions des disciplines.

Les élus examineront les candidatures à la qualification en fonction de leurs seuls travaux et activités, sans que la décision soit subordonnée au nombre d'emplois mis au concours.

Ils agiront pour que les promotions accordées par le CNU soient réellement permises à tout collègue assurant normalement ses missions, pour qu'elles aient un impact maximal sur la rémunération et la retraite des intéressés. Ils veilleront à s'opposer à l'autopromotion abusive des membres de la section. Ils œuvreront pour que les activités professionnelles antérieures au recrutement des enseignants chercheurs soient prises en compte dans le déroulement de leur carrière. Le SNESUP réclame une augmentation du nombre de Congés pour Recherche et Conversions Thématiques.

Les élus proposeront la mise en débat des critères d'appréciation des dossiers et les feront connaître dans leur section. Ils seront à la disposition des candidats pour des conseils et des informations dans le respect de la confidentialité des débats. Ils communiqueront les résultats des sessions de promotion et rédigeront des comptes rendus.

## Profession de foi des candidats pour la section 25 du CNU

Les élus SNESUP dans le CNU 25 contribueront à un partage décidé collectivement des activités d'évaluations des dossiers, pratique qui favorise le brassage des idées et critères et renforce notre communauté mathématique. C'est un enjeu fort à un moment où les disciplines universitaires sont poussées, contre toute raison « interne », à harmoniser leurs procédures d'évaluation (bibliométrie renforcée, « facteur d'impact »...) lesquelles sont très loin d'être celles de la section « Mathématiques » du CNU. Dans le même esprit, les élus SNESUP seront attentifs à ce qui surgit comme thématiques mathématiques nouvelles, et leurs connexions à d'autres domaines ; ils équilibreront le poids des laboratoires importants et les enjeux d'une présence reconnue dans de nombreux sites universitaires où la carrière des personnels n'a aucune raison de stagner. Ils tiendront à la prise en compte de toutes les activités des enseignants-chercheurs dans les déroulements de carrières. C'est en ce sens aussi que les élus SNESUP contribueront, au-delà des missions dévolues jusqu'ici à la section du CNU 25, aux évaluations collectives initiées par l'AERES, auxquelles ils pourraient être appelés à participer. C'est là aussi, pour les enseignants-chercheurs, une garantie de pluralisme qui s'inscrit, à l'opposé des pratiques élitistes, dans la défense d'un service public universitaire – attractif et diversifié mais qui refuse l'éclatement statutaire – régulé par des instances nationales.

### **Un rapide bilan qui complète celui dressé et diffusé, par deux fois au cours du mandat précédent, par les élus SNESUP (4 PU et 8 MC) qui assumaient au sein d'un bureau pluraliste la présidence A et la vice-présidence B de la section.**

Le CNU 25 a délibéré chaque année sur environ 280 dossiers de demande de qualification MCF, dont 20 %, n'ont pas été qualifiés aux motifs « hors section » pour l'essentiel ou « de niveau scientifique insuffisant », dont la moitié pour absence de travaux récents (durant les quatre dernières années, s'agissant de renouvellement). Plus de la moitié des candidats examinés par le CNU 25 ont aussi été examinés par la section 26.

Le CNU 25 a examiné environ 110 candidats aux fonctions de PU. Plus de 80 % d'entre eux ont été qualifiés PR. Les candidatures étrangères nombreuses montrent **la capacité d'attraction des équipes de mathématiques et de notre statut d'enseignant-chercheur.**

Le CNU délibère aussi sur les promotions... dans le cadre d'un contingent très réduit : une centaine de notices traitées pour une dizaine de promotions à décerner à la Hors Classe des MC et pour l'accès au grade de PR1, 121 notices pour 11 promotions (en 2005).

Le CNU 25 s'efforce de classer les candidats selon des critères « objectifs » communs sur lesquels les élus SNESUP sont très attentifs : travaux, dimension particulière des enseignements, responsabilités collectives au service de la communauté, projet de recherche, HDR pour les MC.... Les demandes de CRCT, que les ouvertures budgétaires malthusiennes ne permettent pas de satisfaire comme il serait nécessaire, sont traitées avec le même esprit.