



CP-
CNU

Commission permanente du
Conseil National des Universités

Assemblée plénière de la CP-CNU

Paris, 16 décembre 2022

Ordre du jour

Matin

- 1. Informations
- 2. Bilan sessions « RIPEC » et « Repyramidage »

Après-midi

- 3. GT « Disciplines rares »
- 4. Science Ouverte
- 5. Questions diverses

INFORMATIONS GENERALES

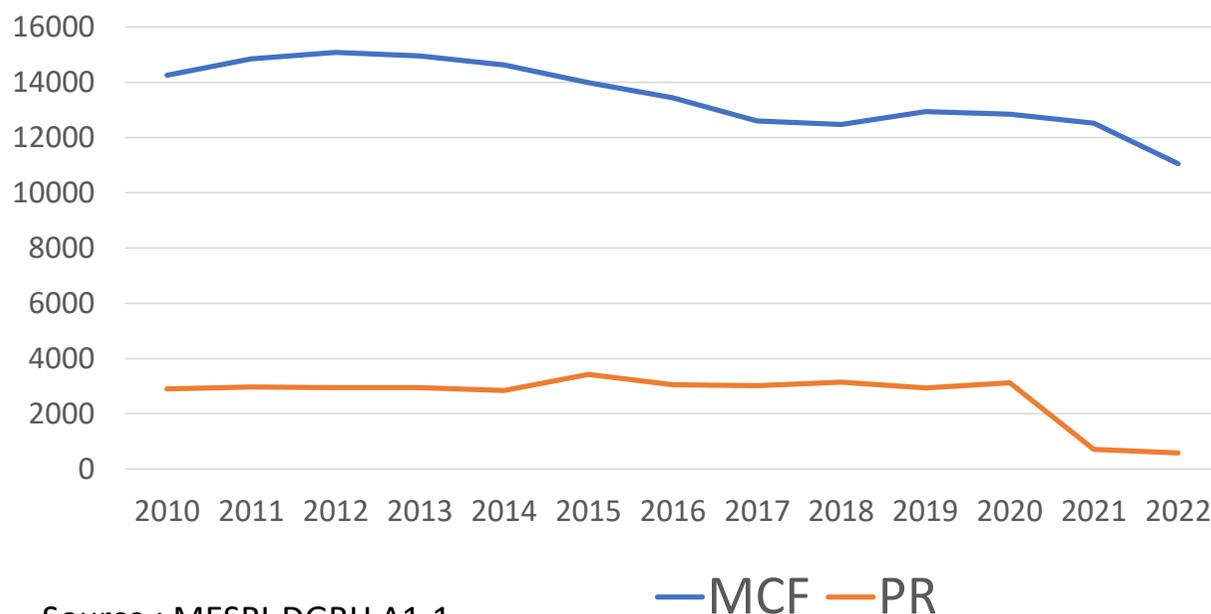
- Rencontre avec la Ministre 19/07
 - Décision d'un groupe de travail sur articulation national / local
 - Annonces simplifications Ripec C3 et Repyramidage
 - Avancement de grade
- Rencontre avec le directeur de cabinet de la ministre et le conseiller à la simplification 20/10
- Réunions régulières avec la DGRH
- Mouvement de personnel à la DGRH
 - DGRH adjoint : Pierre COURAL remplacé par Ali FERHI
 - Département de l'appui aux instances nationales : départ de Dominique COURBON remplacée par Phillippe ALCOUFFE
- Elections CNU 2023

BILAN SESSIONS QUALIFICATION 2022

Taux de qualification par candidature :
63 % pour qualif MCF
59 % pour qualif PR

Taux de qualification par candidat :
73 % pour qualif MCF
68 % pour qualif PR

Nombre de dossiers examinés (chiffres provisoires pour 2022)



Source : MESRI-DGRH A1-1

BILAN CAMPAGNE RECRUTEMENT 2022

Tableau I : Répartition des postes publiés et pourvus par article de recrutement
- Session synchronisée et "au fil de l'eau" à la date du 4 juillet 2022 -

| | Postes publiés (A) | Postes pourvus | | | Total (B) | Postes non pourvus ou en cours de recrutement | Ratio (B/A) |
|---|--------------------|----------------|-------------|--------------|--------------|---|--------------|
| | | Mutation | Détachement | Concours | | | |
| Maîtres de conférences | 1 337 | 151 | 5 | 1 070 | 1 226 | 111 | 91,7% |
| <i>Article 26-I-1</i> | <i>1 297</i> | <i>133</i> | <i>4</i> | <i>1 061</i> | <i>1 198</i> | <i>99</i> | <i>92,4%</i> |
| <i>Article 26-I-2</i> | <i>16</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>6</i> | <i>62,5%</i> |
| <i>Article 26-I-3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | |
| <i>Article 29</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | |
| <i>Article 33</i> | <i>22</i> | <i>18</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>18</i> | <i>4</i> | <i>81,8%</i> |
| Professeurs des universités | 693 | 80 | 1 | 551 | 632 | 61 | 91,2% |
| <i>Article 46.1</i> | <i>543</i> | <i>44</i> | <i>0</i> | <i>451</i> | <i>495</i> | <i>48</i> | <i>91,2%</i> |
| <i>Article 46.3</i> | <i>97</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>91</i> | <i>91</i> | <i>6</i> | - |
| <i>Article 46.4</i> | <i>11</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>2</i> | <i>81,8%</i> |
| <i>Article 51</i> | <i>42</i> | <i>36</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>37</i> | <i>5</i> | <i>88,1%</i> |
| <i>Disciplines juridiques, politique, économiques et de gestion</i> | | | | | | | |
| <i>Article 49-2 ¹⁾</i> | <i>0</i> | | | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | |
| Total général (yc 46.3 et hors agrégation) | 2 030 | 231 | 6 | 1 621 | 1 858 | 172 | 91,5% |

Source : DGRH A1-1

**Tableau VI : Nombre de candidatures et de candidats par corps
- Session synchronisée et "au fil de l'eau", hors agrégation -**

| | Postes publiés (A) | Nombre de candidatures * (B) | Nombre de candidats ** (C) | Ratio (B/A) | Ratio (C/A) |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| Maîtres de conférences | 1 337 | 46 997 | 8 182 | 35,2 | 6,1 |
| Professeurs des universités | 693 | 4 892 | 2 347 | 7,1 | 3,4 |
| Total général | 2 030 | 51 889 | 10 386 | 25,6 | 5,1 |

* Candidatures recevables.

** Un même candidat peut l'être sur un emploi de MCF et sur un emploi de PR.



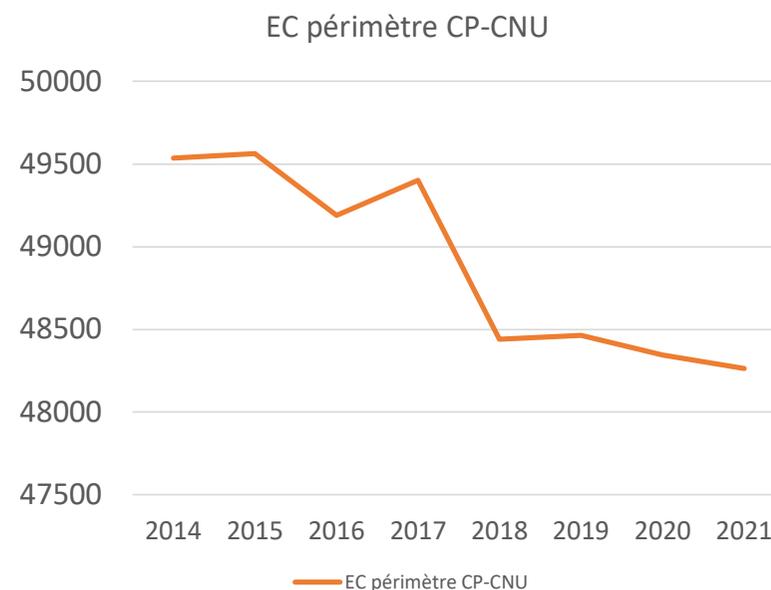
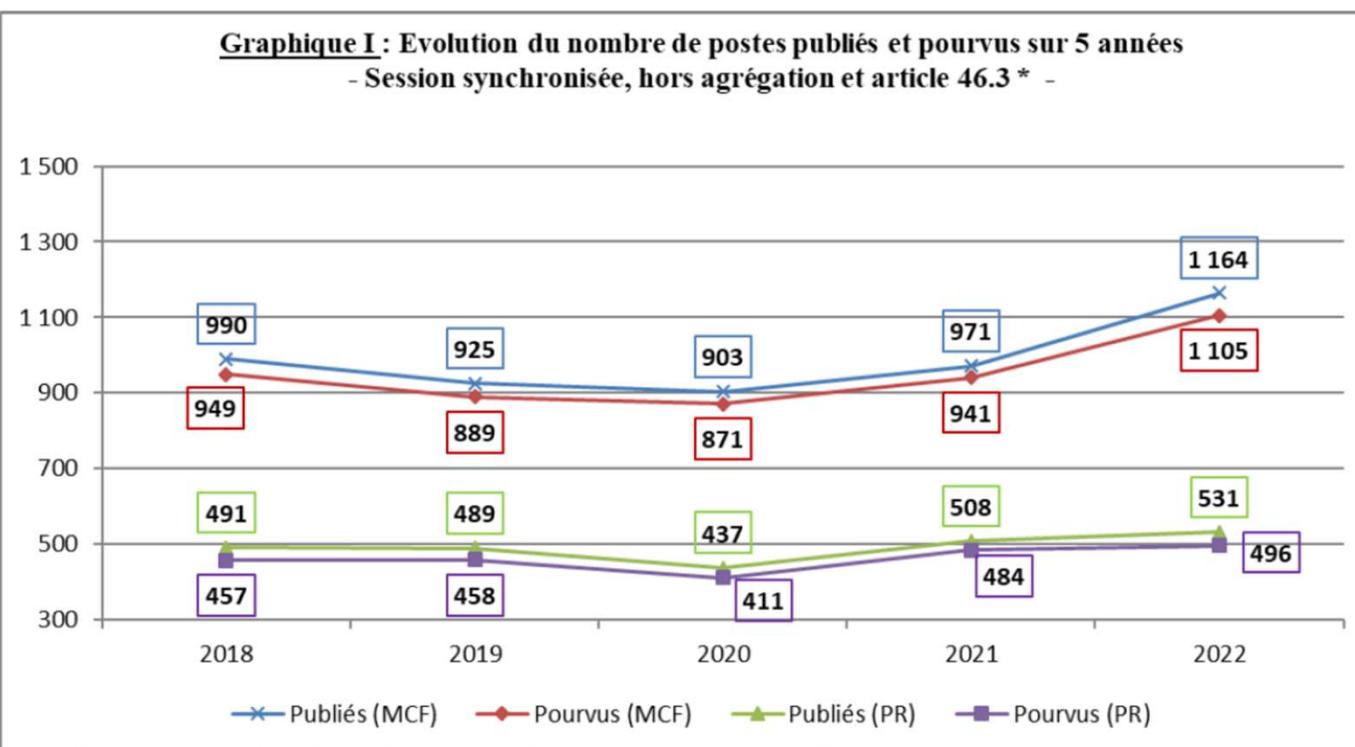
CP-
CNU

Commission permanente du
Conseil National des Universités

Assemblée plénière du 16 décembre 2022

BILAN CAMPAGNE RECRUTEMENT 2022

Graphique I : Evolution du nombre de postes publiés et pourvus sur 5 années
- Session synchronisée, hors agrégation et article 46.3 * -



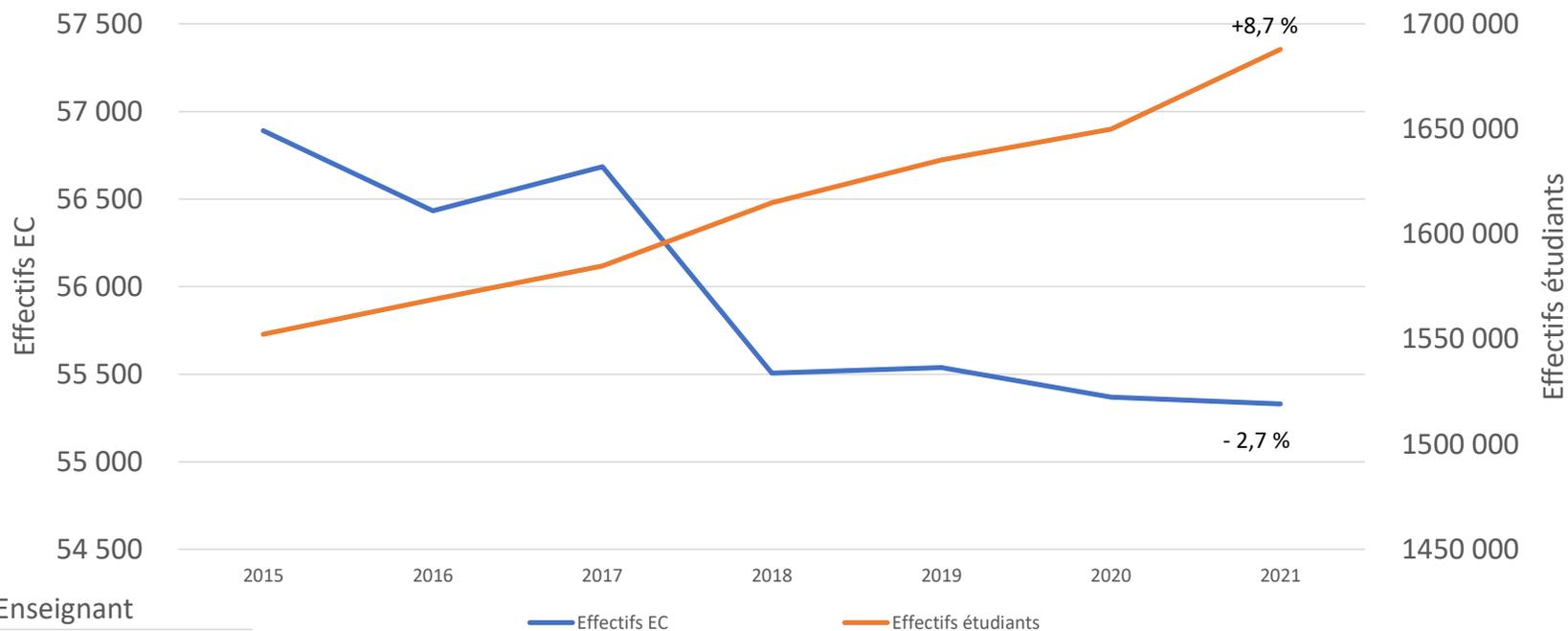
Effectifs EC toujours à la baisse malgré
la hausse des recrutements

L'article 46.3 n'est renseigné dans Galaxie que depuis la campagne 2022. Il a donc été écarté de la série pour éviter une rupture.

Source : DGRH A 1-1

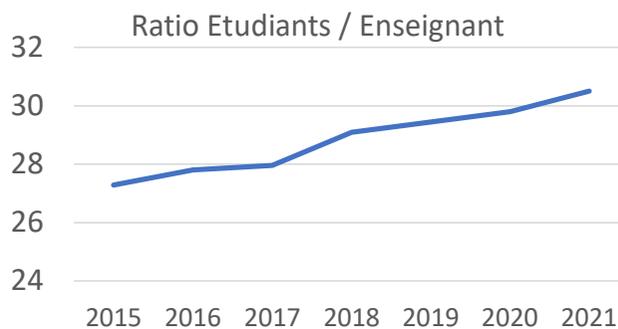
**Bilan provisoire ⁽¹⁾ de la campagne 2022 de recrutement des
enseignants-chercheurs ⁽²⁾ et des enseignants du second degré affectés
dans le supérieur**

Evolution des Effectifs Enseignants - Chercheurs et étudiants (ensemble universités)



Source : MESRI : Notes de la DGRH pour effectifs EC et Notes d'information du SIES pour effectifs étudiants

rupture de série effectifs étudiants (périmètre qui inclut EPE à partir de 2021)



BILAN CAMPAGNE RECRUTEMENT 2022

**Tableau VII : Résultats CPJ
2021 et 2022 à la date du 4 juillet 2022**

| | Postes publiés | Nombre de candidatures | Nombre de candidats | Postes pourvus |
|-----|----------------|------------------------|---------------------|----------------|
| CPJ | 145 | 788 | 629 | 49 |

5,43 candidatures
par poste et 4,34
candidats par poste

En 2022, au titre des campagnes de recrutement de CPJ de 2021 et de 2022, 145 postes ont été publiés pour 161 possibilités offertes par le ministère. Ces postes ont fait l'objet de 788 candidatures déposées par 629 candidats. Seuls 49 de ces postes ont été pourvus au 4 juillet 2022.

Source : DGRH A1-1

BILAN SESSIONS RIPEC C3 et REPYRAMIDAGE

Echanges sur le déroulement des sessions Retours d'expérience

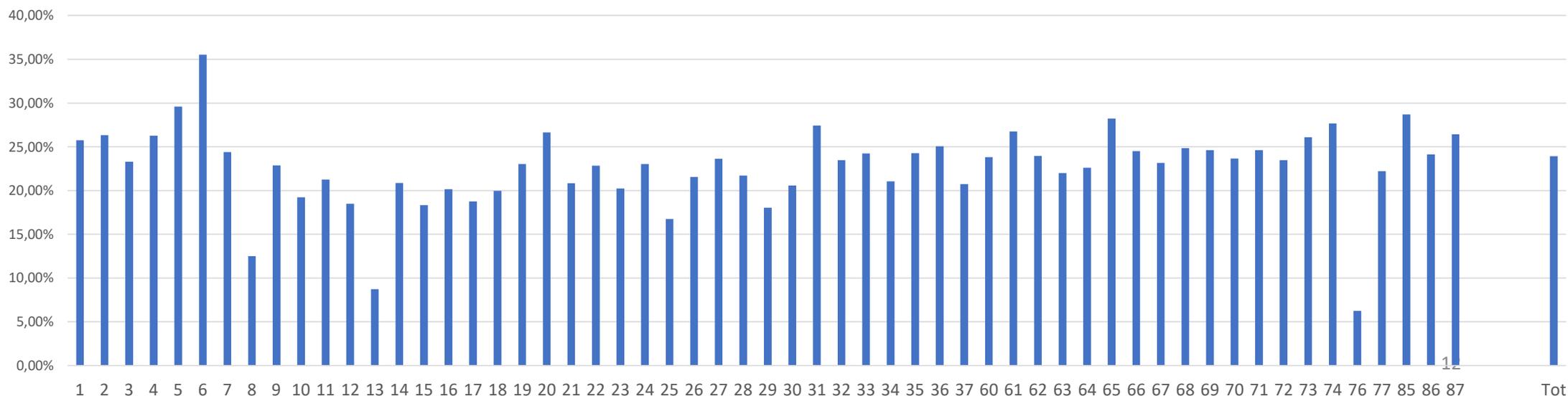
BILAN RIPEC C3

BILAN QUANTITATIF AVIS CNU

Nombre de candidatures et répartition par corps et genre et par section

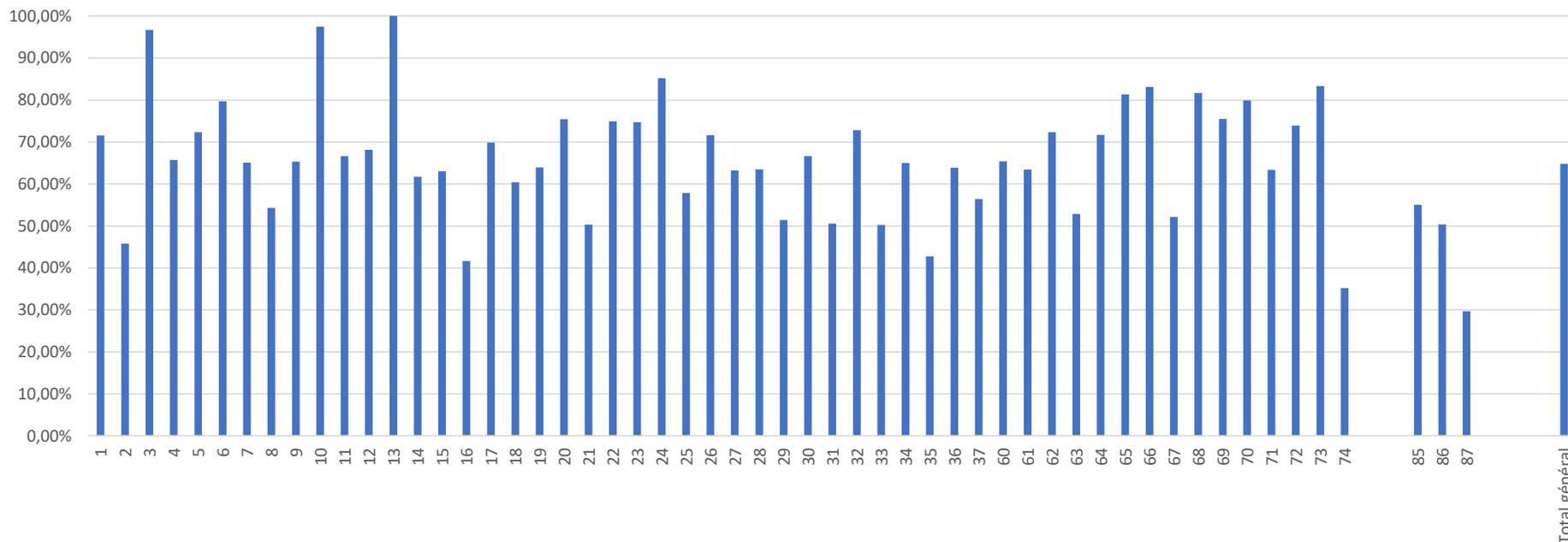
- 11 479 candidatures (23,92% des EC)
- 8 089 MCF (24,62% du corps) / 3 390 PR (22,41%)
- 4 977 Femmes (26,02% des femmes) / 6 502 Hommes (22,53% des hommes)

Pourcentage de candidat.e.s par section

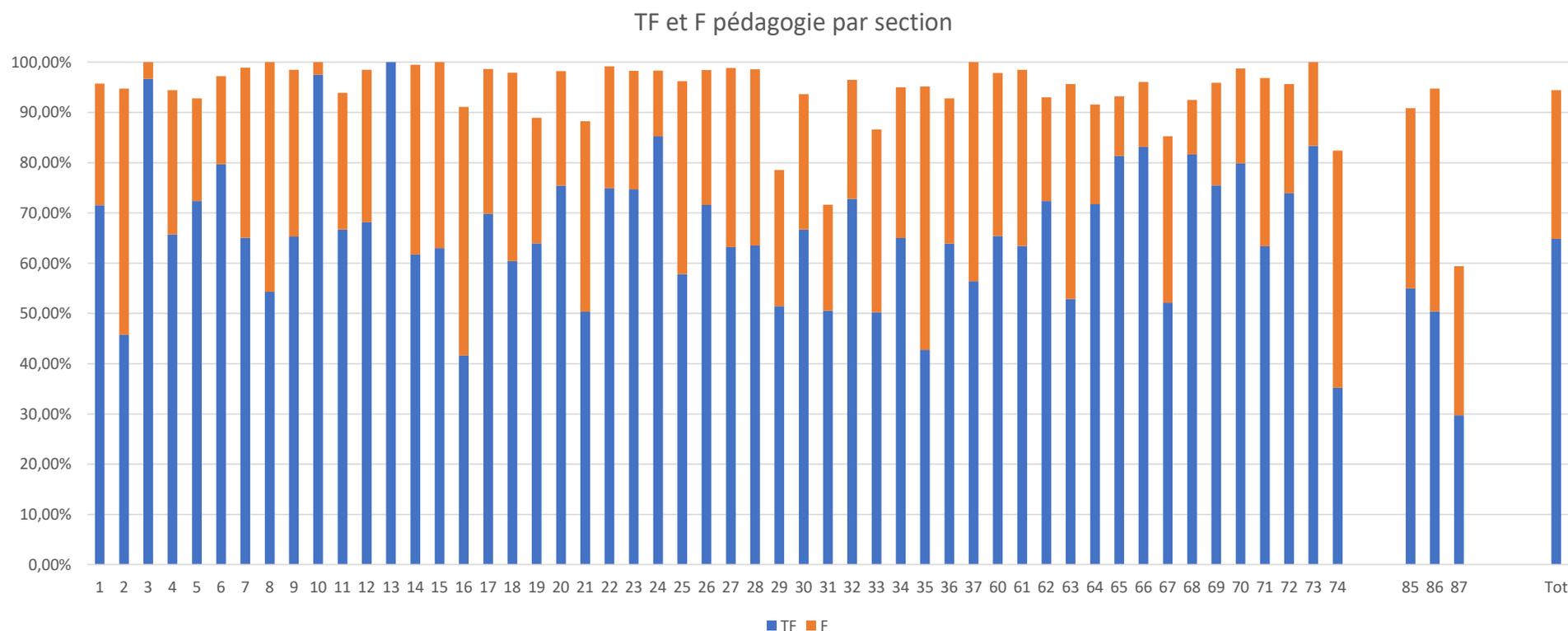


RIPEC Avis TF en pédagogie par section

TF en pédagogie par section

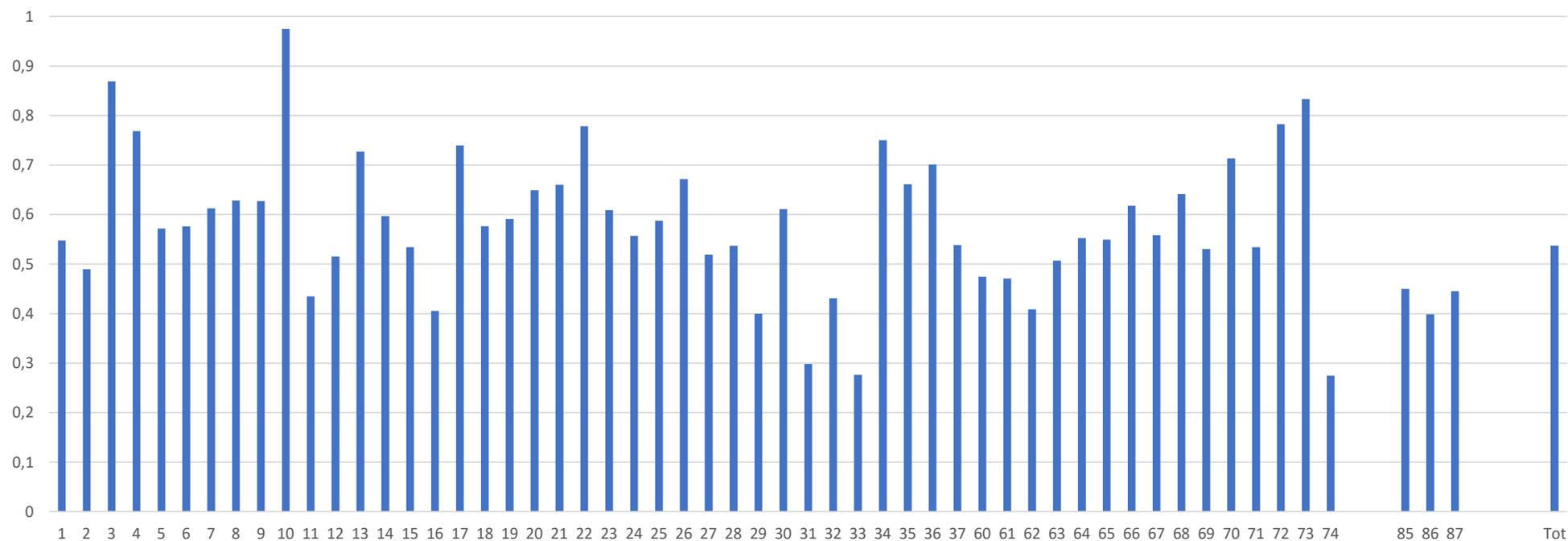


RIPEC Avis TF ou F en pédagogie par section

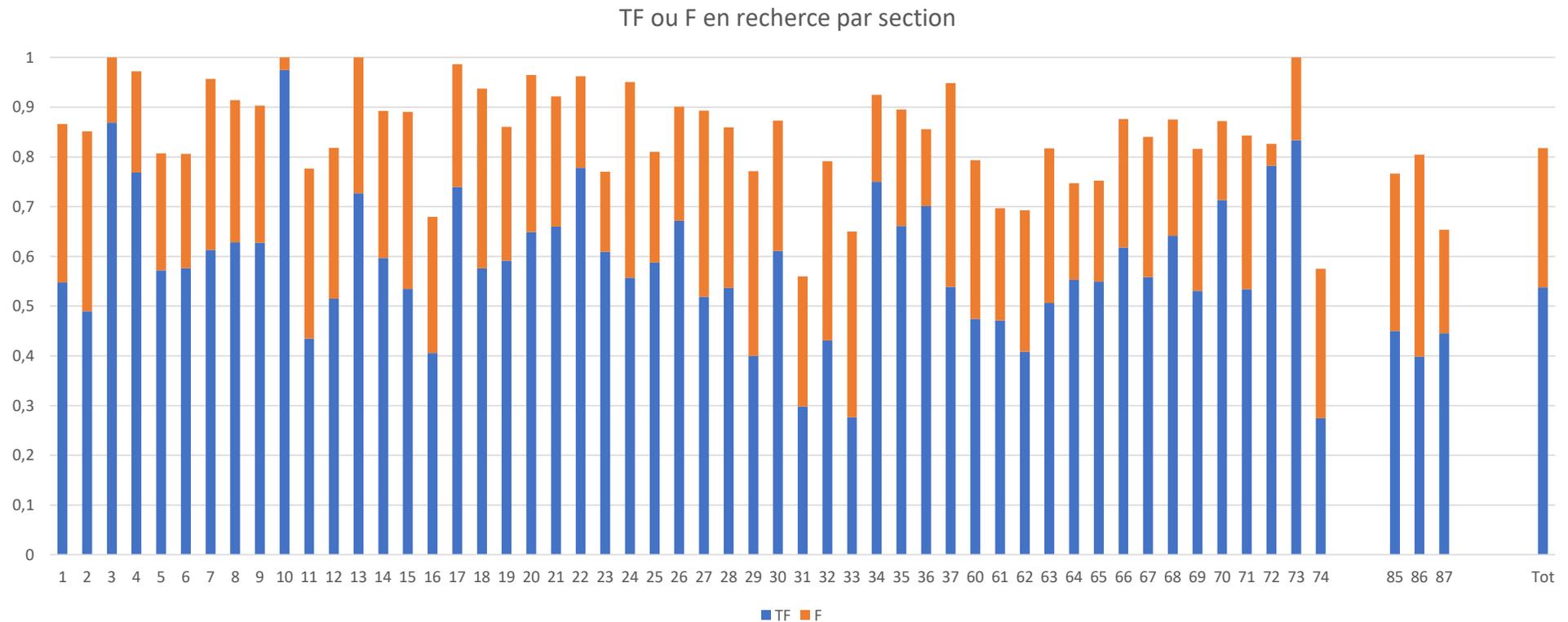


RIPEC Avis TF en recherche par section

TF en recherche par section

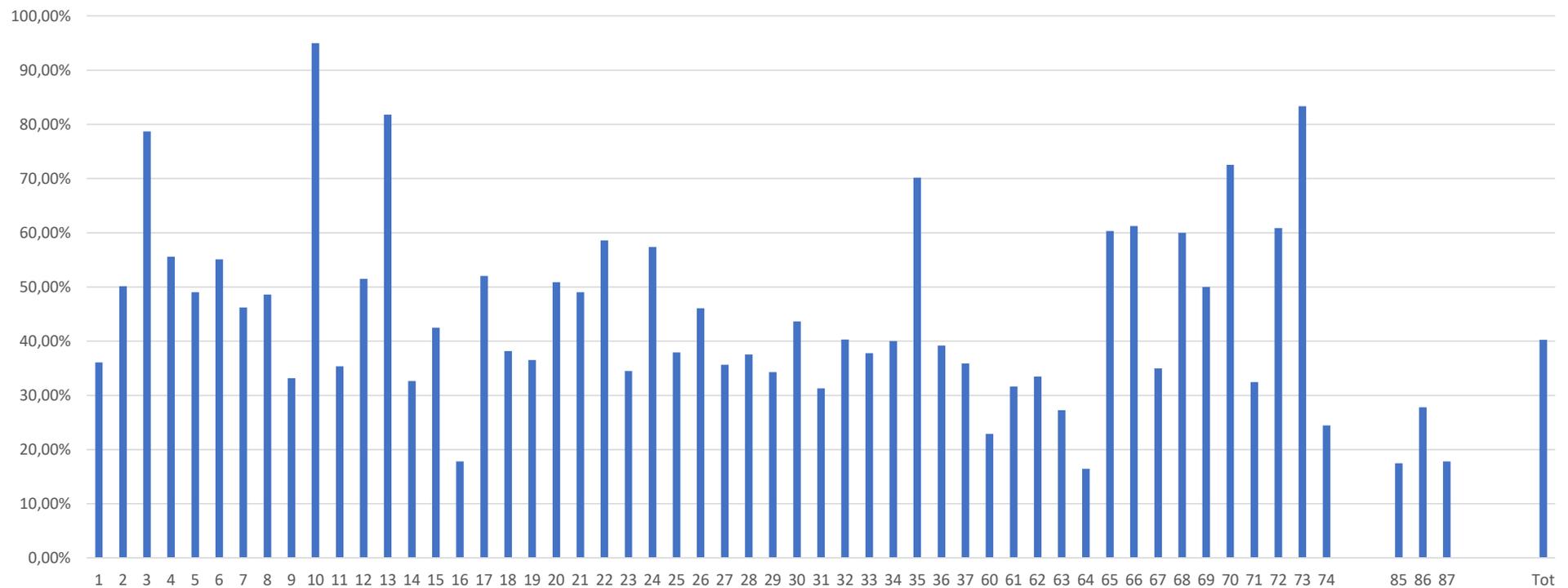


RIPEC Avis TF ou F en recherche par section



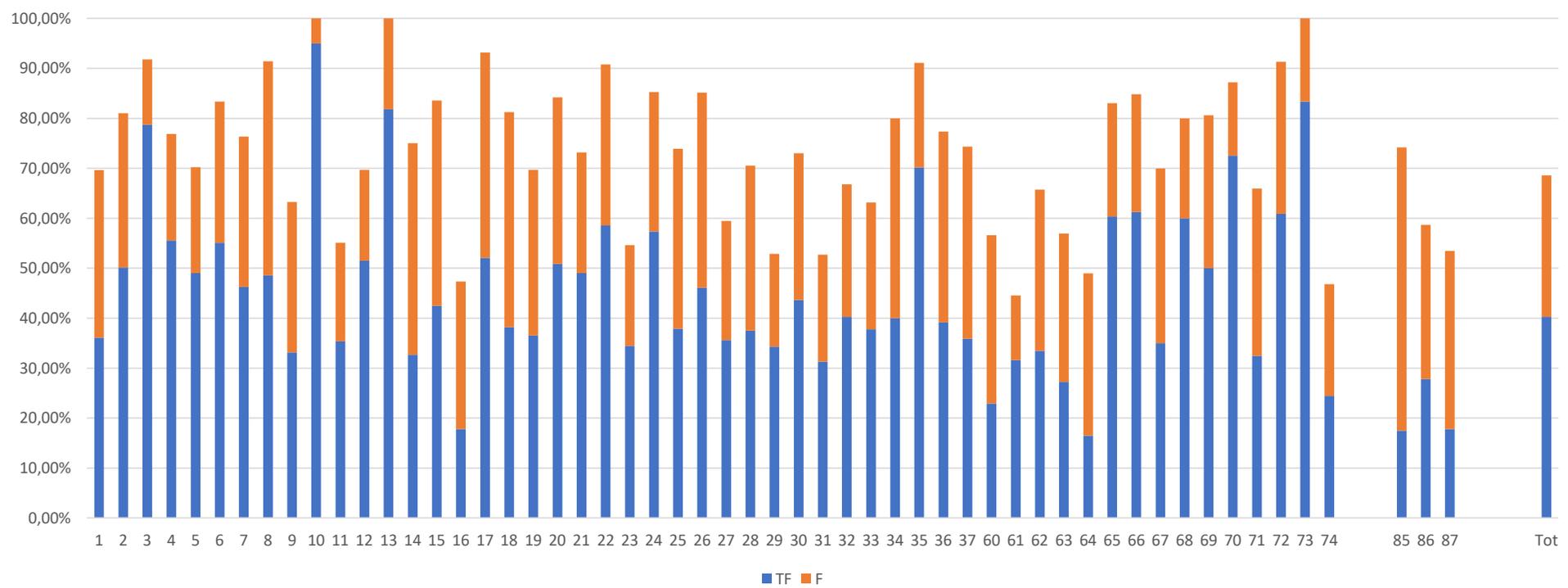
RIPEC AVIS TF TACHES D'INTERET COLLECTIF

TF en Tâche d'intérêt général

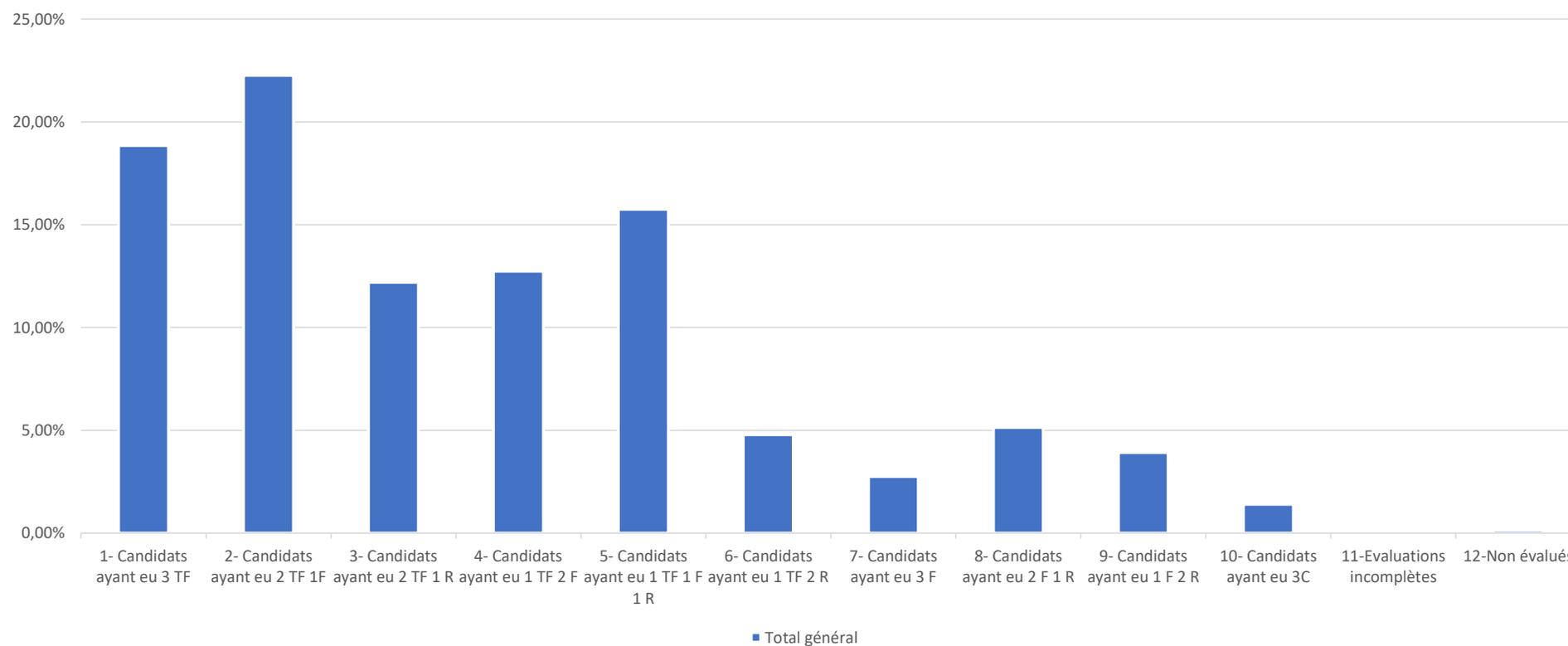


RIPEC AVIS TF OU F TACHES D'INTERET COLLECTIF

TF ou F en Tâche d'intérêt général

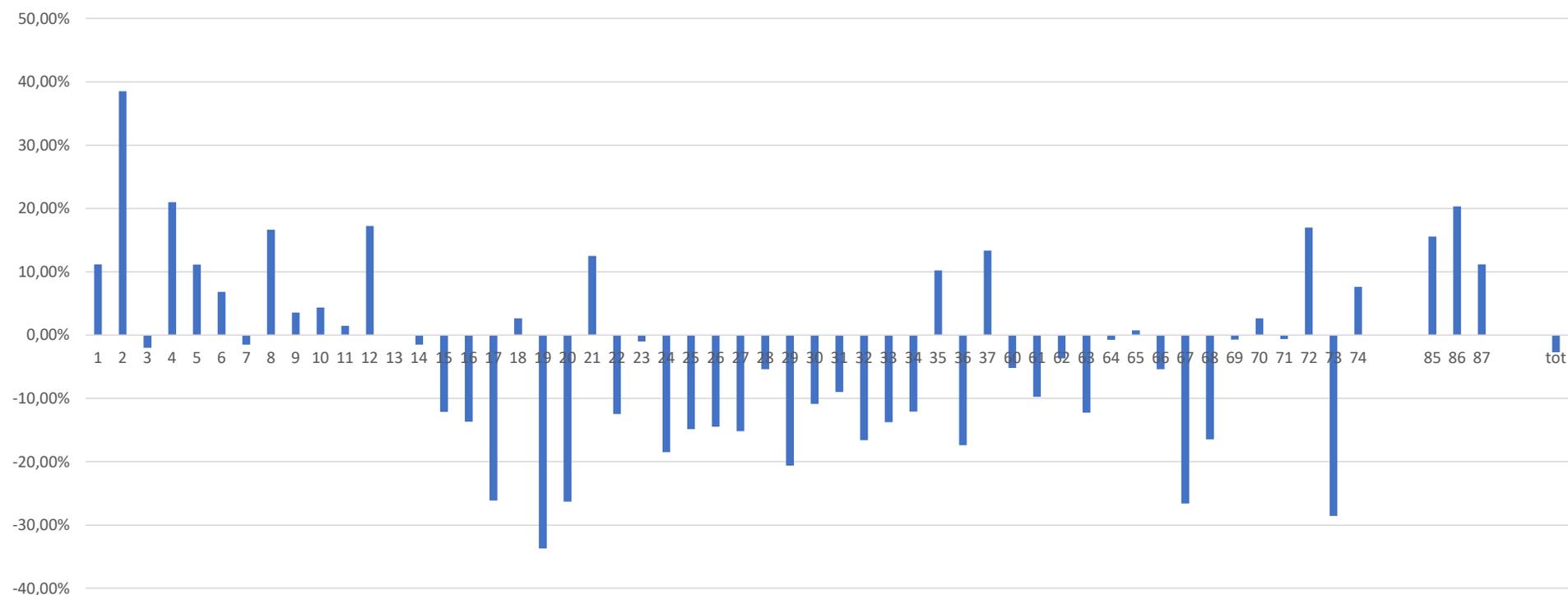


Répartition selon la configuration des avis



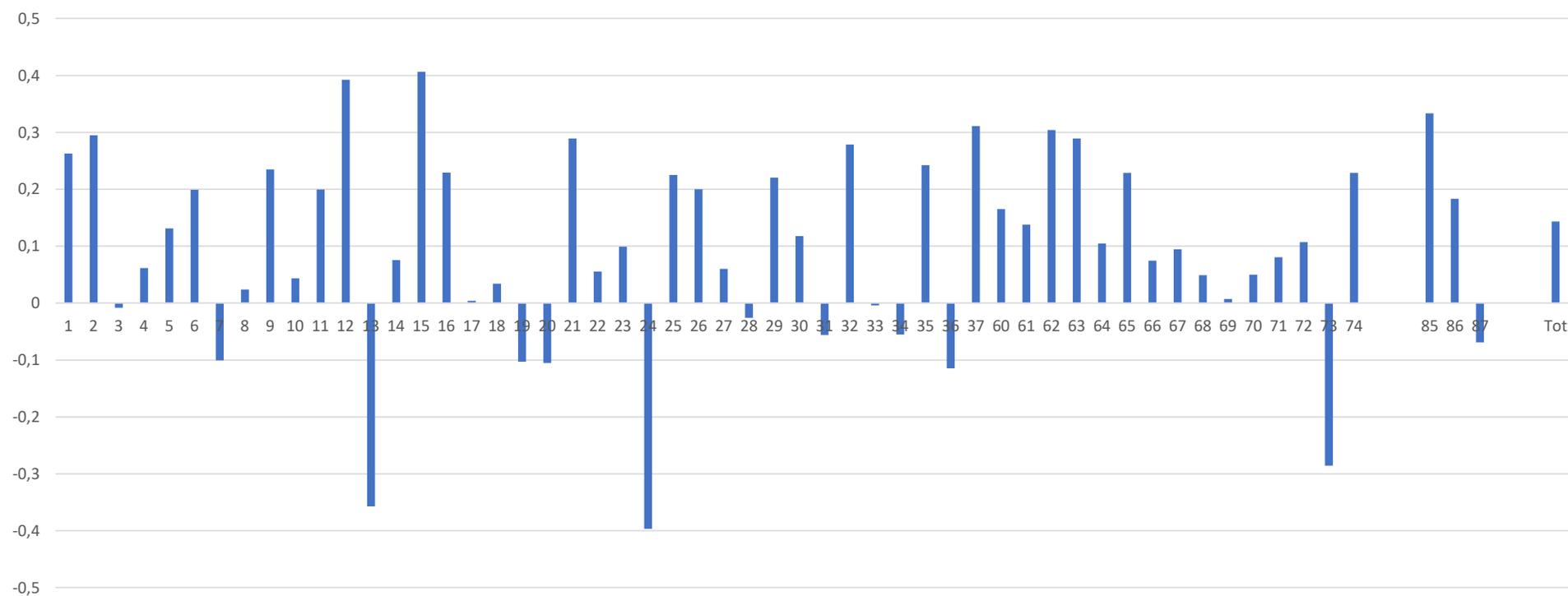
RIPEC AVIS TF PEDAGOGIE PAR CORPS

Ecart en points de pourcentage dans la fréquence de TF en pédagogie entre PR et MCF



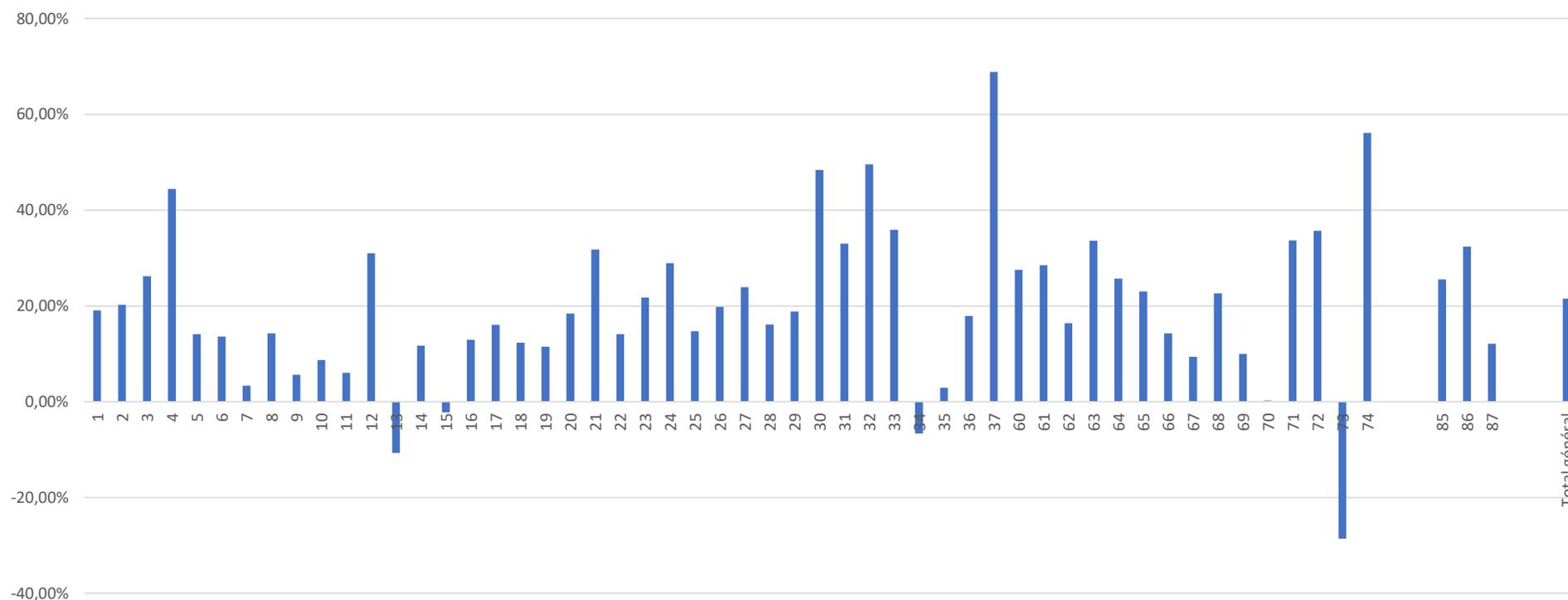
RIPEC AVIS TF RECHERCHE PAR CORPS

Ecart en points de pourcentage des fréquences des avis TF entre PR MCF Recherche



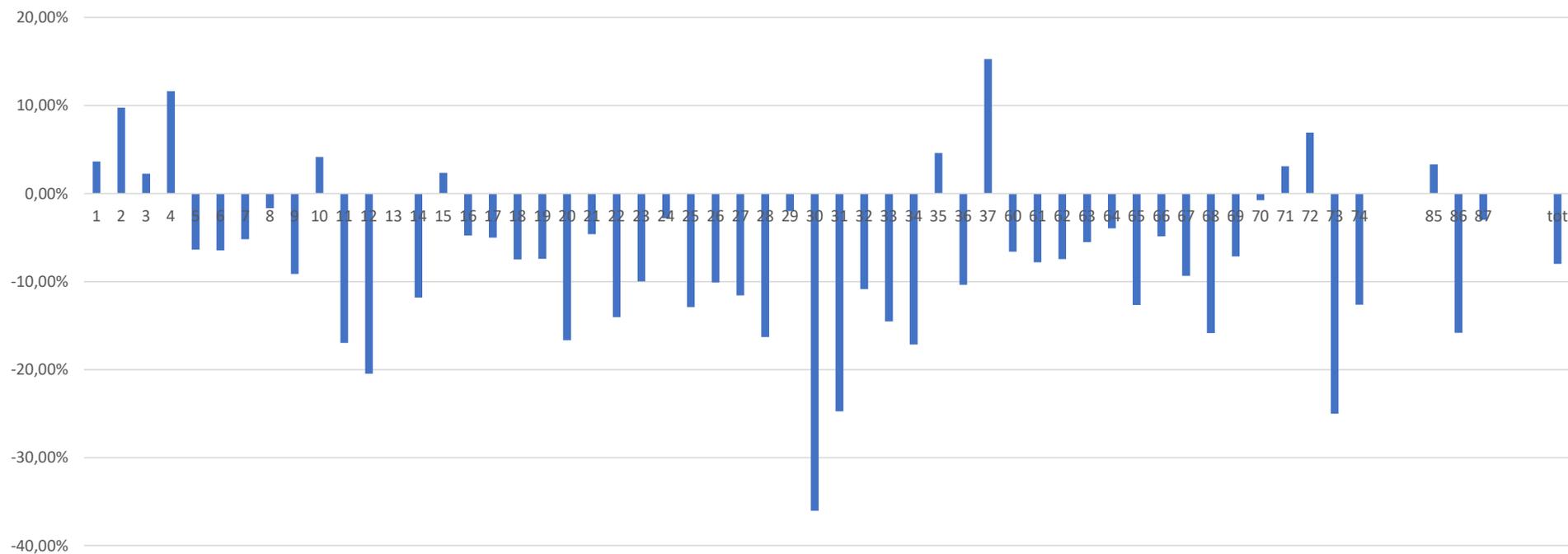
AVIS TF TACHES D'INTERET COLLECTIF PAR CORPS

ECART EN POINTS DE POURCENTAGE DES FREQUENCES D'AVIS TF ENTRE PR MCF TACHES D'INTERET GENERAL



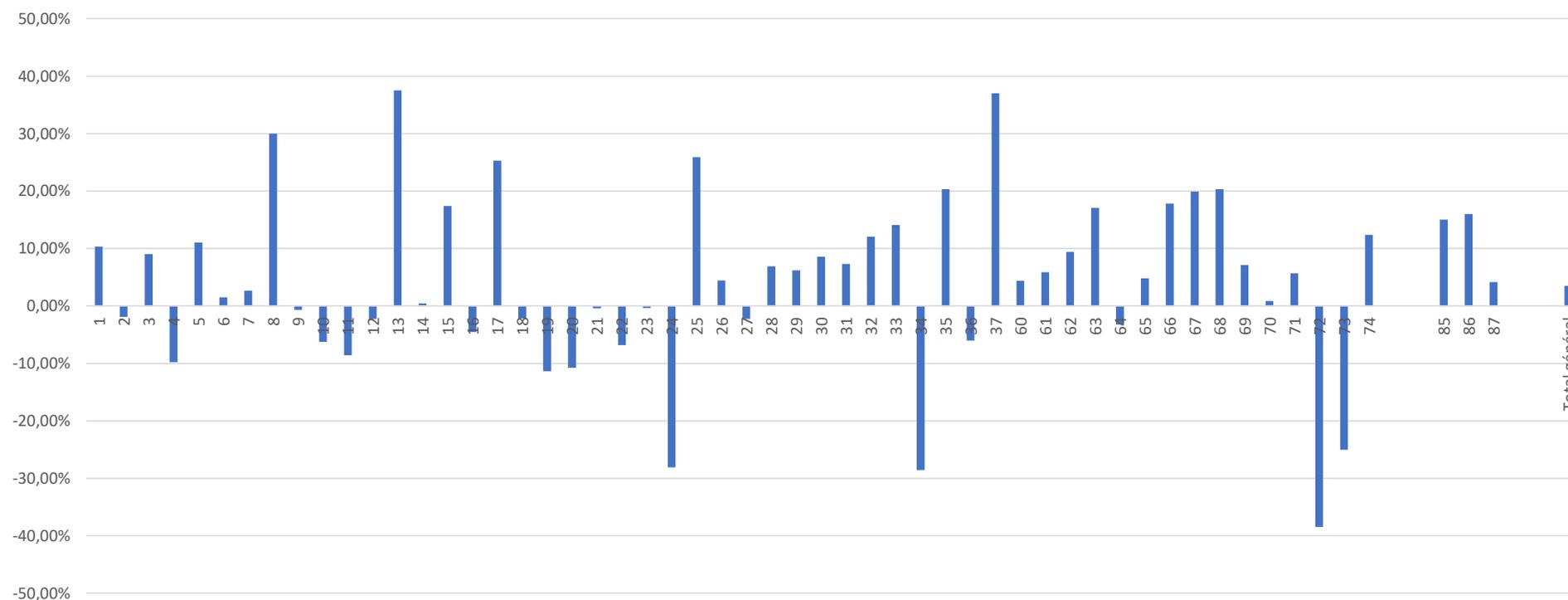
RIPEC AVIS TF PEDAGOGIE PAR GENRE

Ecart en points de pourcentage des fréquences d'avis très favorables entre les hommes et les femmes



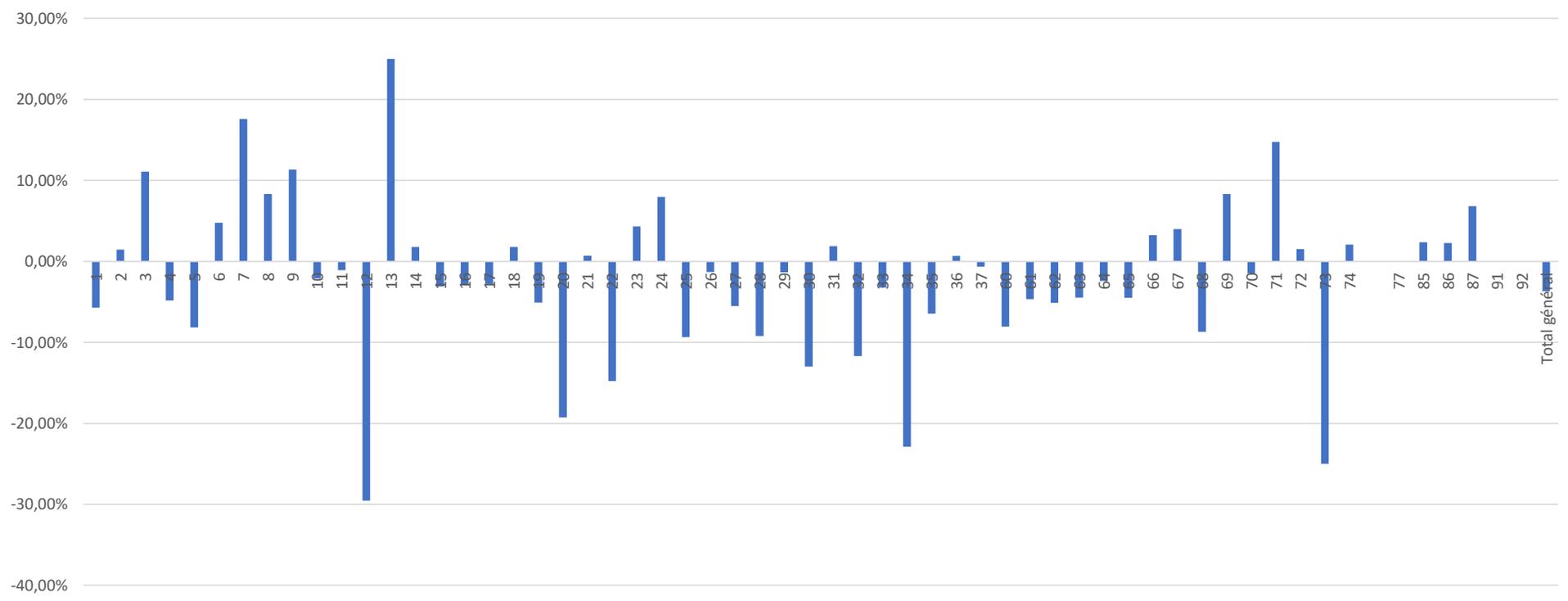
RIPEC AVIS TF RECHERCHE PAR GENRE

Ecart en points de pourcentage des fréquences d'avis TF entre H et F



AVIS TF TACHES D'INTERET COLLECTIF PAR GENRE

Ecart en point de pourcentage des fréquences des avis TF entre H et F



Science ouverte

- Echanges avec VP ou chargés de mission Science Ouverte : lien entre évaluation et Science Ouverte
- VP Science Ouverte souhaitent que le CNU incite au dépôt sur les plateformes de Science Ouverte
- CNU n'a pas l'autorité pour être prescripteur
- GT prévu le 3 mars

Comment est né notre groupe de travail « Disciplines à petits effectifs d'enseignants-chercheurs » ?

- L'idée était de réunir des représentants de sections CNU dans un groupe de travail centré sur les effectifs d'enseignants-chercheurs et de mener une enquête complémentaire à celle que menait le ministère.
- Pour définir les disciplines incluses dans ce groupe, nous avons pris en compte celles qui représentaient moins de 1% des effectifs d'enseignants-chercheurs selon les statistiques officielles.
- Et nous avons ajouté le critère de la perte des postes sur 10 ans qui est un signe révélateur d'une situation catastrophique ou en passe de le devenir.

3 sous-groupes le constituent :

- l'histoire du droit (section 03) et l'épistémologie et histoire des sciences (section 72) en danger par rapport aux grandes disciplines du droit et des sciences.
- les lettres classiques, les langues germaniques et scandinaves, les langues slaves et baltes formant chacune une section CNU (08, 12 et 13)
- des langues qui ne sont pas reconnaissables avec un label CNU, telles que le portugais et le roumain dans la section 14 (langues romanes); et la myriade de langues de la section 15 qui couvrent les langues africaines, arabes, asiatiques, hébraïques, océaniques, amérindiennes, etc.
- Or nous avons vite constaté que:
 - même s'il existe des variables, par exemple la représentativité sur l'ensemble du territoire ou non, ou l'existence de formations complètes d'enseignement ou non,
 - nous connaissons des problèmes similaires tant pour l'enseignement que pour la recherche.

Pour l'enseignement :

- des pertes constantes de postes de titulaires PR et MCF, ce qui met en danger l'encadrement de la recherche et le dynamisme de la discipline.
- des postes PR ou MCF isolés dans diverses universités, avec deux cas de figure : soit une formation nationale repose sur un seul enseignant qui doit jouer les hommes-orchestres ; soit il n'existe plus que des diplômes universitaires qui ne permettent aucune formation ni au monde du travail ni à celui de la recherche.
- des suppressions de postes en divers lieux de la France, ce qui aboutit à des vides territoriaux pour plusieurs disciplines.
- une formation disciplinaire insuffisante nuisant à la qualité et à la continuité du savoir dans les domaines concernés et amenant au recul de la France dans le contexte international.

Pour la recherche :

- la difficulté d'obtenir des contrats doctoraux pour les étudiants de ces disciplines.
- le manque de visibilité et la difficulté de fonctionnement dans des laboratoires de recherche où ces disciplines se retrouvent isolées.
- le manque de financement de projets de recherche dans nos disciplines.
- des pans entiers d'une recherche de qualité pour lesquels la France était reconnue sont en train de disparaître.
- Autant les grandes disciplines n'ont rien à craindre de l'autonomie des universités, autant les disciplines à petits effectifs souffrent souvent irrémédiablement d'une politique à courte vue dépendant des présidences ou plus souvent encore des décanats : soutenues pendant un mandat, détruites sous un autre.