

PROGRAMME

DES ATELIERS ETATS GENERAUX DE L'UNIVERSITE

Ces ateliers sont des espaces d'échange, de débat et de discussion visant à faire naître des propositions concrètes. Des personnes invitées vont faire de courtes présentations afin de nourrir la réflexion. Beaucoup d'autres viendront, la parole est à tous, venez partager vos idées !

Une bibliothèque zotero « Ateliers Etats Généraux Université » est ouverte afin de partager des références, une boîte à question sera mise à disposition, la parole sera ouverte en plénière vous pouvez aussi vous inscrire en amont, des espaces pour des groupes de travail seront ouverts chaque jour, une synthèse sera réalisée vendredi.

Lundi 4 juin

Ouvrir l'Université

Quel accès ? Quels publics ? Quel ancrage dans le territoire et la société, comment faire face aux inégalités ? De l'élémentaire à l'université comment faire le lien ?

9h30 Accueil, café,

10h00 Performance de Martin Mendiharat, Présentation des journées et de l'atelier

10h30 La ville dans l'université, l'université dans la ville

Les liens entre la ville de Nanterre et l'université, Victor Collet (DR sociologie)

15-20 mn de présentations, 20mn de discussion collective

Partage d'expérience, qu'est-ce qu'on peut faire :

Etudiants, personnel, habitants jouent du gamelan, projet Unigong, Nicolas Prévôt (MCF, ethnologie). Les ethnomusicologues dans la ville de Nanterre, INOUI!, Paola Acosta (Bibliothèque Éric-de-Dampierre, Présidente de TRADDAMUS)

La parole est à vous !

Déjeuner sur place à petit prix

13h Entrer dans l'université. 1/ Penser les liens école-lycée-fac-travail

Loubna Laalili parente d'élève, Kai Terada enseignant au lycée Joliot-Curie, Nanterre

... La parole est à vous !

14h00 Présentation des projets locaux

Films 6 ' W2N

Welcome 2 Nanterre ! La Traverse, Zyva, Anthony Cardia (secrétaire pédagogique, Nanterre)

Les projets menés par Mohamed Bamou (éducateur), Jessica Duarte (éducatrice), Grégory Rethoré (psychologue)

... La parole est à vous !

15h00 Comment faire face aux inégalités ?

Ateliers Etats Généraux de l'université. 4 au 8 juin Nanterre. DD. 9h-17h30

Point sur les inégalités, déconstruction de l'échec à l'université, la question des orientés contre leur volonté, Fanny Bugeja-Bloch (MCF sociologie, Nanterre) & Wafae Khaddour (L2 sociologie, Paris 8) & Maël Pochat (L2 sociologie Nanterre). Le genre Marielle Debos (MCF, Nanterre)

40mn de présentations, 50mn de discussion collective

... La parole est à vous !

16h30-17h30 Travail en petit groupe, point sur la journée

...

Mardi 5 juin Travailler à l'Université

Trouver du sens dans son travail, repenser le collectif, les conditions de travail, de statuts, la rémunération.

9h00 Travail et souffrance au travail, point sur la situation

Travailler à l'université de Nanterre : quelques éléments, Julie Robert (BIATSS, Nanterre)

Deux enquêtes sur les conditions de travail et les risques à l'Université de Nanterre : quelques résultats importants, Hélorie Kefifnoyer/ Frédéric Dufaux (MCF, Nanterre), Paris Nanterre, représentant au CHSCT

Le CHSCT de Nanterre : au service des personnels et des usagers, Liliane Rioux, secrétaire du CHSCT de l'Université Paris Nanterre

30mn de présentations, 20mn de discussion collective

Souffrance, mal-être et New public Management, Danièle Linhart (DR, CNRS)

15-20mn de présentations, 20mn de discussion collective

10h30 Trouver du sens dans son travail, repenser le collectif.

Les 'initiatives d'excellence' : en finir avec l'Université, Christian Topalov (DE. EHESS)

Les soldats de la réforme de l'ESR, Joël Laillier (MCF, IDHES)

30mn de présentations, 15mn de discussion collective

Les enseignants-chercheurs en SHS face au numérique (FUN, HAL, Parcoursup...) : de la perte de sens... à sa reconquête ? Jérôme Valluy (MCF Paris 1)

Le montant des inscriptions et le coût de l'université, Léonard Moulin (CR. INED)

30mn de présentations, 15mn de discussion collective

Ravitaillement !

12h30-14h30 Point info/ Débat/Repas: référentiels métiers, l'arrêté Licence, classements

Référentiel métier, évaluation des enseignants-chercheurs Joel Laillier (IDHES)

Point sur Parcoursup : les classements, les catégories

Point sur la Licence

... La parole est à vous !

14h30 Précarité des étudiants et des non statutaires de l'ESR: quelles solutions ?

Avec les fourmis, les chercheurs sans poste, les 68+ de Nanterre... et les autres

Venez nombreux pour témoigner et proposer des solutions !

16h00-17h00 Travail en petit groupe, point sur la journée

Mercredi 6 juin S'appropriier l'Université

Reprendre en main le partage des connaissances. Espace physique, espace social, quelles constructions collectives ? Quels rôles pour les étudiants ? Quels espaces de parole, de prise de décision... ?

9h Ce que l'on peut retenir de Vincennes avec Christelle Dormoy (DR, CRESPA) et Charles Soulié (MCF, Paris 8)

15-20 mn de présentation, 40mn de discussion collective

10h Contre le contrôle normatif du néomanagement (projet, évaluation, classement)? Avec Bruno Andreotti (PR, Paris 7). *15-20 mn de présentation, 40mn de discussion collective*

11h00 Ce que l'on peut retenir de l'occupation des universités, L'OKLM

15-20 mn de présentation, 40mn de discussion collective

Déjeuner sur place à petit prix

13h Des expériences autour de nous / table ronde :

Budget auto-géré à l'université de Tours, Lycée Auto-géré de Paris, les jardins partagés de l'abees...
Lier l'université

14h30 Travail en groupe : venez avec vos propositions pour :

- s'émanciper et assurer la liberté du savoir critique
- s'approprier l'espace physique de l'université
- donner sens à un lieu particulier dans la société
- responsabiliser et engager chacun dans cette communauté
- et autres !...

30 mn de préparation en plénière, 1h de travail en petit groupe

16h départ pour la marche silencieuse du lycée Arago

Jeudi 7 juin

Enseigner, rechercher, étudier autrement

Faire des études à la fois pour mieux vivre, s'émanciper et travailler. Il s'agit d'interroger nos pratiques et expériences pédagogiques, de repenser l'articulation entre enseignement et recherche, d'interroger les modèles d'évaluation

9h-12h Partage d'expériences sur la relation d'enseignement

9h Alain Vulbeau (MCF sciences de l'éducation, Paris Nanterre)

1) nous présentera des expériences de pédagogies actives (revue scientifique ouverte aux étudiants, textes d'étudiants issus d'une rencontre inter-master)

2) nous fera travailler sur les représentations réciproques enseignant-es/étudiant-es : source de blocage des processus d'apprentissage et d'enseignement ?

10h Bernard Alix nous parlera de la diversification des apprentissages, groupes d'échanges de pratiques, cercles de pensée

10h45 Plínio Prado (MC-HDR philosophie, Paris 8) La relation enseignante

11h30 Alexandra Oeser (MCF, Nanterre) présentera histoire de l'usage des émotions pour l'enseignement, quels débats sur cette question ? Quelles solutions trouvées et ceux et celles qui ont été abandonnées ?

Pour chaque intervention 15-20 mn de présentation, 20-25 mn de discussion collective

... La parole est à vous !

Déjeuner sur place à petit prix

13h-14h Frédéric Dufaux (DR, Nanterre) parlera de l'accueil des L1 avec des pratiques coopératives, Claire Carriou (MCF Nanterre- géo, urbanisme)

14-16h Groupes de travail pour préparer la rentrée

... La parole est à vous !

Vendredi 8 juin

Synthèse, fabrication du projet

9h-10h30 **State of the movement : synthèse des ateliers en perspective** avec des systèmes universitaires étrangers, avec Naomi Toth (MCF littérature anglophone, Nanterre)

10h30 -12h **L'université en débat** avec Arnaud Saint-Martin (CR, GSPR)

Déjeuner sur place à petit prix

13h-14h Présentation de la charte de désexcellence par Virginie Milliot (MCF, Nanterre)

14h-16h30 Ecriture collaborative

Les valeurs et les missions de l'université que nous défendons

Les moyens que l'on va mettre en place dès la rentrée

L'organisation à long terme

Agenda pour la suite !

Soirée de clôture avec les films et les photos d'Ethel et d'Antoine Aurèle Cohen, puis jam session....