

POUR UNE UNIVERSITÉ PLURIELLE ET SOLIDAIRE

Pour aborder l'avenir avec confiance et cohésion, l'UNIVERSITÉ DE LIMOGES a besoin d'un projet nouveau et rassembleur.

Le bilan 2008-2012 de l'équipe sortante suscite en effet de la part de nombreux personnels des critiques légitimes. Le passage précipité aux Responsabilités et Compétences Élargies, dans un contexte national où le service public d'enseignement supérieur et de recherche n'est pas doté à la hauteur de ses missions, a ainsi placé notre établissement dans une situation budgétaire préoccupante.

La gestion, tant du quotidien que des grands dossiers stratégiques, a par ailleurs été menée de façon trop souvent autoritaire et sans véritable concertation préalable. La vie étudiante a été sacrifiée et les relations internationales négligées, ce qui nuit à l'attractivité de notre établissement.

Cette situation appelle un changement de cap et de pratiques.

Certes le cadre fixé par la LRU semble partiellement irréversible, mais des marges de manœuvre existent. Elles peuvent permettre de piloter autrement notre Université, de manière plus transparente, plus participative et plus déconcentrée.

► POUR UNE UNIVERSITÉ DE LIMOGES

- de plein exercice, en formation et en recherche, ancrée dans son territoire régional.
- capable d'établir des priorités pour renforcer son attractivité et conforter son rayonnement dans tous les domaines.
- fidèle à ses missions de service public.
- qui parie résolument sur l'ouverture à l'international.
- respectueuse de ses personnels, usagers et partenaires.
- qui s'appuie sur sa pluralité, ses sites délocalisés et la solidarité de tous ses acteurs.
- qui affirme sa volonté de réussite, en revendiquant des moyens nouveaux.

► NOUS VOUS PROPOSONS

1. Un projet respectueux de tous les acteurs, fondé sur le dialogue :

- Avec tous les personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs, BIATOSS), dont il faut reconnaître la technicité et l'engagement, respecter les statuts, améliorer les conditions d'exercice des métiers, et encourager la promotion tout en faisant reculer la précarité.
- Avec les équipes de formation qui doivent être responsabilisées dans leurs choix pédagogiques et épaulées pour développer une culture de la prospective et de l'auto-évaluation.
- Avec les équipes de recherche, en garantissant l'indépendance scientifique de chaque chercheur tout en visant la synergie de projets collectifs concertés.
- Avec les étudiants, dont il faut encourager l'expression et les initiatives.
- Avec les territoires et leurs représentants, pour un aménagement régional concerté et un engagement de l'Université sur la voie du développement durable.

- Avec les partenaires socio-économiques, en faisant en particulier de la Fondation Partenariale un levier pour renforcer l'attractivité scientifique et pédagogique de notre établissement.

2. Un projet fondé sur une gouvernance transparente et efficace :

- Disposer de conseils centraux reconnus dans leurs compétences, où débattent de manière souveraine des conseillers formés, informés et respectés.
- Renforcer le pilotage politique de certains secteurs stratégiques par l'engagement de vice-présidents délégués et de chargés de mission : relations internationales, opérations immobilières, finances, formation et insertion professionnelle, communication.
- Considérer les composantes comme des opérateurs majeurs et responsables dans la mise en œuvre autonome de la politique universitaire, dont l'équipe

de direction et les conseils centraux fixent préalablement le cap.

- Informer et consulter régulièrement tous les personnels sur les grandes orientations de la politique de l'établissement.

3. Un projet soucieux de transparence et d'équité dans la gestion des ressources humaines. Nous nous engageons en ce sens à :

- Respecter les services statutaires, ne pas les moduler à la hausse, remplacer la fiche locale « d'engagement de services annuels » par un dispositif d'aide et d'accompagnement aux enseignants-chercheurs pour valoriser l'ensemble de leurs missions.
- Redéfinir la politique de soutien aux enseignants-chercheurs « non producteurs » se réinvestissant en recherche et aux PRAG/PRCE/PREC doctorants.
- Assurer la transparence et l'équité dans la gestion des rémunérations complémentaires (primes, indemnités) et des promotions.
- Développer la formation continue des personnels pour favoriser l'évolution dans le métier et la progression dans la carrière.

4. Un projet qui s'attache à soutenir et valoriser l'excellence de la recherche dans tous les secteurs. Nous proposons de :

- Prolonger l'effort de structuration de la recherche par instituts, en gagnant encore en efficacité par une meilleure information et une plus grande transparence dans le pilotage des instituts.
- Garantir le financement de la recherche à la hauteur de ses ambitions et valoriser ses performances.
- Permettre à toutes les équipes de recherche de viser une reconnaissance internationale, en développant le partenariat avec les grands organismes et par un financement équitable réparti entre tous les secteurs de l'Université.
- Développer les actions de valorisation menées au sein de la Fondation et de la Société d'Accélération de Transfert Technologique.
- Achever les opérations immobilières du Centre Européen de la Céramique et soutenir la réalisation rapide du pôle Biologie-Santé.

5. Un projet ambitieux, qui vise à conforter, à enrichir et à valoriser une offre de formation de grande qualité. Nous proposons en ce sens de :

- Mieux informer et mieux orienter les lycéens et les étudiants par une collaboration approfondie avec le Carrefour Des Étudiants et de mieux prévenir l'échec en licence en améliorant l'évaluation précoce des

étudiants et les remédiations nécessaires.

- Ajuster l'offre de formation à l'évolution des disciplines, des métiers et de l'insertion professionnelle, conformément à nos missions de service public, en refusant toute hausse non réglementaire des droits d'inscription.
- Conforter le cœur disciplinaire des formations et les rendre plus qualifiantes pour une insertion professionnelle réussie.
- Stimuler l'internationalisation de nos formations, en encourageant résolument la mobilité entrante et sortante des étudiants, des personnels enseignants et non enseignants.
- Faire de la politique d'équipements pédagogiques une priorité budgétaire.
- Développer la formation tout au long de la vie comme la formation initiale, en mobilisant notamment les ressources de la Formation ouverte et à distance.
- Mettre en place une large réflexion prospective sur le devenir des filières d'ingénierie de l'Université avant toute prise de décision concernant la création d'un INSA du Limousin.
- Promouvoir des formations interrégionales au sein d'un PRES consolidé et redéfini, dans le respect des intérêts des différents partenaires.

6. Un projet soucieux de l'attractivité des campus et de leur qualité de vie, pour une vie étudiante et une vie culturelle plus riche. Nous proposons en ce sens de :

- Créer un service Culture et une Maison de l'étudiant, de la culture et des échanges internationaux.
- Aménager un lieu dédié à la vie étudiante et associative sur chaque campus, avec une meilleure lisibilité de l'aide juridique et sociale et un soutien actif aux étudiants étrangers.
- Développer la diffusion de la culture scientifique et valoriser auprès d'un large public les recherches originales menées au sein de l'Université, notamment par les technologies numériques.
- Stimuler et coordonner les initiatives pour améliorer l'accueil des étudiants, notamment des étudiants internationaux, et susciter une dynamique des campus tout au long de l'année.
- Dialoguer avec les collectivités territoriales pour de nouveaux partenariats pour, par exemple, améliorer la desserte des campus, stimuler la vie culturelle et sportive.
- Faire de la réhabilitation de certains bâtiments au bénéfice des étudiants de premier cycle et de la vie étudiante sur le campus de La Borie une priorité politique défendue publiquement par l'Université.

Rejoignez le collectif PUPS à cette adresse :