

FICHES RNCP

MASTER SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES MENTION « EDUCATION ET FORMATION »

SPÉCIALITÉ
Métiers de l'éducation et de l'enseignement du premier
degré

**Répertoire National des Certifications Professionnelles
Résumé descriptif de la certification**

Intitulé	Métiers de l'éducation et de l'enseignement du premier degré

Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Université de Cergy-Pontoise Spécialité cohabilitée avec l'Université d'Evry Val d'Essonne	Recteur de l'académie de Versailles, chancelier des universités La Présidente de l'Université de Cergy-Pontoise

Niveau et/ou domaine d'activité
Niveau I
Code NSF et libellé : 333

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis
<p>5.1- Emplois et activités visées par le diplôme</p> <p>La spécialité mention « <i>Éducation et formation</i> » certifie un niveau de compétences dans la spécialité « <i>Métiers de l'éducation et de l'enseignement du premier degré : Enseigner en maternelle et en élémentaire et concevoir des projets éducatifs et culturels en partenariat</i> ».</p> <p>Cette formation diplômante se situe dans le prolongement de l'ensemble des licences liées aux disciplines enseignées à l'école primaire.</p> <p>Débouchés professionnels :</p> <p>Le diplômé du Master mention « <i>Éducation et formation</i> » spécialité « <i>Métiers de l'éducation et de l'enseignement du premier degré</i> » peut prétendre à des emplois dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifique ; - enseignement du premier degré ; - conception, animation et encadrement de projets éducatifs, artistiques, culturels, scientifiques et techniques, dans des établissements et structures publics et privés, scolaires et non scolaires, en partenariat, pour des jeunes de la petite enfance à l'adolescence. <p>Le master ouvre l'accès aux concours de la fonction publique française de catégorie A (concours des métiers de l'enseignement, de la fonction territoriale, ...).</p> <p>Principales activités :</p> <p>Le diplômé du Master mention « <i>Éducation et formation</i> » spécialité « <i>Métiers de l'éducation et de l'enseignement du premier degré</i> » peut assurer les activités liées à l'enseignement à l'école primaire et celles liées à l'éducation artistique et culturelle, scientifique et technique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ concevoir des activités dans les domaines disciplinaires enseignés à l'école, les mettre en œuvre et les évaluer ; ✎ concevoir et mettre en œuvre des projets en relation avec des partenaires éducatifs, artistiques, culturels et scientifiques ; ✎ accueillir et gérer des groupes d'enfants en prenant en compte l'hétérogénéité de leur niveau et leur diversité ; ✎ établir des relations avec et entre les familles, enseignants, partenaires professionnels des arts et de la culture.

5.2- Description des compétences et capacités attestées

Le diplômé du Master mention « *Éducation et formation* » spécialité « *Métiers de l'éducation et de l'enseignement du premier degré* » aura acquis l'ensemble des compétences professionnelles en conformité avec celles de l'actuel **cahier des charges de la formation des maîtres** considérant que ces compétences peuvent s'appliquer aux professions de l'enseignement, de l'éducation, en direction d'un public en âge d'être scolarisé à l'école primaire :

- agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable ;
- maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer ;
- maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale ;
- concevoir et mettre en œuvre son enseignement ;
- organiser le travail de la classe ;
- prendre en compte la diversité des élèves ;
- évaluer les élèves ;
- maîtriser les technologies de l'information et de la communication ;
- travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école ;
- se former et innover.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Employeurs : État, collectivités territoriales, établissements publics ou privés

- Métiers de l'enseignement, de la formation et de la documentation. Évolution vers les métiers de la petite enfance, de l'insertion, de l'éducation spécialisée, vers la formation d'enseignants ou de formateurs.
- Responsables, médiateurs, animateurs dans des établissements et structures publics et privés à vocation artistique, culturelle, scientifique et technique.

Codes ROME et type d'emplois :

K2106/ 22111 : Enseignant des écoles

K 2106/ 22142 : Administrateur d'école maternelle ou primaire

K2111/ 22211 : Formateur

K2102/ 22213 : Responsable pédagogique

G1202/ 1204, 23132/ 23133 : Animateur culturel, animateur scientifique, responsable de secteur (activités culturelles), éducateur sportif

K1203 : Inspecteur de l'enseignement

Modalités d'accès à cette certification

Codes et intitulés	Nombre de crédits
Semestre 1 Parcours 1 et 2	30 crédits
UE 1 : Profession et initiation à la recherche	6
UE 2 : Connaissances nécessaires à l'enseignement du français, de l'histoire-géographie, et de l'instruction civique et morale à l'école primaire. Préparation à la 1 ^{ère} épreuve écrite et articulation avec le stage d'observation	9
UE 3 : Connaissances nécessaires à l'enseignement des mathématiques et de la culture scientifique à l'école primaire. Préparation à la 2 ^{ème} épreuve écrite et articulation avec le stage d'observation.	9
UE 4 : Options libres (2 EC au choix offerts à tous les étudiants de la mention)	6
Semestre 2 Parcours 1	30 crédits
UE 1 : Profession et initiation à la recherche	6
UE 2 : Connaissances nécessaires à l'enseignement du français, de l'histoire-géographie et de l'instruction civique et morale à l'école primaire. Enjeux didactiques. Préparation à la 1 ^{ère} épreuve écrite et articulation avec le stage de pratique accompagnée.	9
UE 3 : Connaissances nécessaires à l'enseignement des mathématiques et de la culture scientifique à l'école primaire. Utilisation de ressources didactiques. Préparation à la 2 ^{ème} épreuve écrite et articulation avec le stage de pratique accompagnée.	9

UE 4 : Options libres (2 EC au choix offerts à tous les étudiants de la mention)	6
Parcours 2	
UE 1 : Profession et initiation à la recherche	6
UE 2 : Connaissances relatives au socle commun de connaissances et de compétences à l'école et au collège. La culture humaniste, littéraire, artistique, scientifique et ses enjeux.	9
UE 3 : Connaissances relatives aux enseignements artistiques et à l'éducation artistique et culturelle en France et en Europe.	9
UE 4 : Options libres (2 EC à choisir entre parcours 1 et 2)	6
Semestre 3	30 crédits
Parcours 1	
UE 1 : Profession et formation par la recherche	6
UE 2 : Connaissances et compétences professionnelles (1) : connaissances nécessaires à l'enseignement, à l'école primaire, du français, de l'histoire-géographie et de l'instruction civique et morale, des mathématiques et de la culture scientifique. Utilisation de ressources didactiques. Articulation avec les stages.	12
UE 3 : Connaissances et compétences professionnelles (2) : savoirs transversaux et connaissances nécessaires à l'enseignement de la musique, des arts visuels et de l'EPS à l'école primaire. Enjeux didactiques. Articulation avec les stages.	6
UE 4 : Options libres (2 EC au choix offerts à tous les étudiants de la mention)	6
Parcours 2	
UE 1 : Profession et formation par la recherche	6
UE 2 : Connaissances et compétences professionnelles : connaissances nécessaires aux formes artistiques et culturelles ; savoir s'exprimer, savoir communiquer.	10
UE 3 : Savoirs et compétences professionnels : concevoir et communiquer un projet culturel ; réaliser un porte folio professionnel pour valoriser l'expérience et le parcours de l'étudiant.	8
UE 4 : Options libres (2 EC à choisir entre parcours 1 et 2)	6
Semestre 4	30 crédits
Parcours 1	
UE 1 : Profession et formation par la recherche	8
UE 2 : Connaissances et compétences professionnelles (1) : enjeux de l'enseignement, à l'école primaire, des savoirs fondamentaux. Conception de séquences de français et de mathématiques, mise en œuvre et réflexion sur les pratiques professionnelles. Articulation avec les stages.	10
UE 3 : Connaissances et compétences professionnelles (2) : compétences en actes et conception de séquences en arts visuels, éducation musicale et éducation physique et sportive. Articulation avec les stages.	6
UE 4 : Options libres (2 EC au choix offerts à tous les étudiants de la mention)	6
Parcours 2	
UE 1 : Profession et formation par la recherche	8
UE 2 : Connaissances et compétences professionnelles : la démarche artistique ; la relation des arts et des autres champs de savoir ; références et réflexion critique.	10
UE 3 : Savoirs et compétences professionnels : le fonctionnement des services éducatifs et culturels des institutions artistiques et culturelles et des collectivités.	6
UE 4 : Options libres (4 EC au choix)	6
	120

Descriptif des composantes de la certification :

- **Cadre européen :** Le master mention « Éducation et formation » spécialité « Métiers de l'éducation et de l'enseignement du premier degré » est conforme au système européen : il s'agit d'une formation universitaire et validée par 120 crédits ECTS. Elle se déroule sur deux années consécutives, soit quatre semestres de 30 ECTS chacun.

Descriptif de l'organisation et des thèmes des enseignements :

M1 : Les semestres 1 (S1) et 2 (S2) sont constitués de 4 UE de savoirs disciplinaires, didactiques et transversaux, de réflexion et de pratiques professionnelles.

- La distinction entre les parcours 1 et 2 n'est envisagée qu'à l'issue du premier semestre, considérant que les deux parcours de la spécialité se fixent comme objectif l'acquisition de compétences professionnelles qui peuvent s'appliquer aussi bien à l'enseignement du premier degré qu'aux métiers de la médiation culturelle.

- Ainsi, au semestre 1, les savoirs relatifs aux disciplines enseignées à l'école primaire, plus particulièrement celles faisant l'objet d'une épreuve à l'écrit du concours de professeur des écoles, la connaissance du système éducatif et du développement psychologique de l'enfant et du pré-adolescent, l'observation et l'analyse de pratiques professionnelles contribueront à l'acquisition et au renforcement des connaissances indispensables à l'exercice du métier envisagé par l'étudiant.

- Au semestre 2, le choix d'un parcours permettra à l'étudiant de maîtriser les savoirs didactiques et professionnels relatifs aux disciplines enseignées à l'école primaire s'il envisage à terme de devenir professeur des écoles (parcours 1) ou bien d'approfondir ses connaissances sur les savoirs relatifs aux domaines artistiques, culturels et à leur transmission, s'il opte pour les métiers de la médiation culturelle en direction des enfants et des adolescents (parcours 2). Des stages lui permettront de se placer en situation de pratiques et de réflexion professionnelles.

• **M2 :** Les semestres 3 (S3) et 4 (S4) sont constitués chacun de 4 UE.

- Plus professionnalisante, la seconde année du master consacre davantage de temps, après les résultats de l'admissibilité, à l'adéquation des savoirs avec les pratiques professionnelles. L'observation des pratiques professionnelles rencontrées à l'occasion de plusieurs stages de nature différente, leur analyse, puis la conception de séquences pédagogiques tant pour la préparation des épreuves d'admission que pour leur mise en œuvre lors du stage en responsabilité en S4, permettront à l'étudiant de travailler son positionnement professionnel.

- S'il s'agit, au parcours 1, de faire saisir les enjeux de l'acquisition d'une culture commune pour tous les élèves, les savoirs dispensés au parcours 2, liés à la fonction de médiation visent à former des spécialistes de l'enfance et de l'adolescence dotés d'une double connaissance école et culture, qui leur permettent d'organiser des manifestations éducatives et culturelles, de concevoir des ateliers de pratiques et autres dispositifs liés à ces manifestations, de former et d'encadrer des animateurs dans les services éducatifs des publics.

- À l'issue de la formation, la conception et la soutenance d'un mémoire professionnel attesteront la capacité de l'étudiant à adopter une attitude réflexive.

- **Le bénéfice des composantes acquises est illimité**

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	x		Membres de l'équipe pédagogique de la spécialité ayant contribué aux enseignements et au suivi des pratiques professionnelles
En contrat d'apprentissage		x	
Après un parcours de formation continue	x		Jury de la spécialité, quatre membres dont des enseignants de la mention et le responsable de la formation
En contrat de professionnalisation		x	
Par candidature individuelle	x		Membres de l'équipe pédagogique de la spécialité ayant contribué aux enseignements
Par expérience dispositif VAE-VAPP	x		Membres de l'équipe pédagogique de la spécialité ayant contribué aux enseignements et au suivi des pratiques professionnelles. Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications	Accords européens ou internationaux
<ul style="list-style-type: none"> - Des possibilités, pour les étudiants ayant suivi le M 1, de valider certains acquis disciplinaires ou de les réinvestir dans d'autres formations, qui ne déboucheraient pas nécessairement sur l'enseignement (édition, activités rédactionnelles dans divers secteurs, etc.). - Passerelles depuis d'autres masters (par exemple pour les titulaires d'un master disciplinaire ou d'un concours du second degré) et vers d'autres masters : masters de sciences de l'éducation, de formation de formateurs, par exemple. - Co habilitation de la spécialité de la mention avec l'Université d'Evry Val d'Essonne 	<p>L'IUFM offre une ouverture internationale et culturelle.</p> <p>Les étudiants ont la possibilité, sous certaines conditions administratives et pédagogiques, de suivre une partie de la formation professionnelle dans un pays d'Europe (programme franco-britannique) ou au Québec (Erasmus), dans un établissement de formation des enseignants partenaire de l'IUFM.</p> <p>En intégrant la dimension internationale, la formation permet à l'étudiant de découvrir un ou des systèmes éducatifs ou culturels étrangers pour favoriser sa mobilité professionnelle tout au long de sa carrière d'enseignant, de formateur, de conseiller ou de médiateur.</p>

Base légale

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au JO du 27 avril 2002.

Pour plus d'information

Statistiques et sources d'informations:

La formation proposée prend le relais de l'ancienne formation de préparation au CERPE proposée à l'IUFM de Versailles au niveau Bac + 3. Les données présentées sont celles de la session de 2010.

Étudiants inscrits à l'IUFM de Versailles (PE1) en 2009-2010 : 1909

Stagiaires (PE2) suivant la seconde année de formation sur les 4 sites de l'IUFM de Versailles – septembre 2009 : 1237 (avec renouvelés et prolongés)

Autres sources d'informations :

www.versailles.iufm.fr

<http://www.u-cergy.fr>

Lieu(x) de certification :

Université de Cergy-Pontoise

33 boulevard du Port

95011 Cergy-Pontoise cedex

Co habilitation avec l'université d'Evry Val d'Essonne : www.univ-evry.fr

Lieu(x) de certification :

Les enseignements se dérouleront sur les sites de Cergy (Val d'Oise), Saint-Germain-en Laye (Yvelines), Antony (Hauts-de-Seine), Gennevilliers (Hauts-de-Seine) et Etolles (Essonne).

Historique :

Le master professionnel « Sciences humaines et sociales, mention Éducation et formation, spécialité Métiers de l'éducation et de l'enseignement du premier degré » est une formation nouvelle proposée par l'Université de Cergy-Pontoise, conformément aux nouvelles exigences du concours du CERPE, devant s'appliquer à partir de la session 2010.

SPECIALITE
Métiers de l'enseignement et de la formation
dans les domaines technologiques et professionnels

Répertoire National des Certifications Professionnelles

Résumé descriptif de la certification

Intitulé
<p>Spécialité de master à visée professionnelle, « Métiers de l'enseignement et de la formation dans les domaines technologiques ou professionnels »</p> <p><u>Huit parcours</u> : les métiers de la santé et du social, les métiers de l'accueil, du service et de la commercialisation dans le secteur de l'hôtellerie, les métiers de l'organisation, la production culinaire en restauration et les métiers de l'alimentation, les métiers des biotechnologies dans les secteurs santé et environnement, les métiers des sciences et techniques de gestion, les métiers du design et les arts appliqués, les métiers de l'enseignement et de la formation professionnelle en lettres- histoire géographie, et mathématiques-sciences physiques.</p> <p>Domaine de formation : SHS</p> <p>Mention : Education et formation</p>

Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Université de Cergy-Pontoise	Recteur de l'académie de Versailles, chancelier des universités La Présidente de l'Université de Cergy-Pontoise

Niveau et/ou domaine d'activité
Niveau : Niveau I. Bac+ 5
Code NSF : 333

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis
<p>Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat</p> <p>Métiers de l'enseignement et de la formation dans les domaines technologique et professionnel</p> <p>Objectifs visés :</p> <ul style="list-style-type: none"> Assurer un niveau de connaissances théoriques et pratiques suffisant pour maîtriser les programmes de l'enseignement technologique et professionnel, consolider la culture personnelle des étudiants et s'adapter à la diversité des demandes de formation. Permettre la prise en charge autonome d'une classe ou d'un groupe d'adultes en formation en apportant les connaissances nécessaires sur l'enseignement et ses contextes, à l'appui d'un outillage progressif de la pratique professionnelle. Transmettre aux étudiants les techniques propres à la communication des connaissances, aussi bien écrite qu'orale, en leur donnant les moyens de s'entraîner régulièrement.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat
<p>Professorat de lycée professionnel et de lycée technologique, formateur en CFA, en GRETA, intervenant en formation continue en entreprise.</p> <p>Codes des fiches ROME les plus proches : K2109 ; K2111 ; 22121 ; 22122 ; 22211</p>

Modalités d'accès à cette certification

UE	Unité d'enseignement	Crédits
SEMESTRE 1		30
UE 1	Profession et recherche	7
UE 2	Savoirs disciplinaires et acquisition de connaissances fondamentales	8
UE 3	Savoirs disciplinaires	9
UE 4	UE libres	6
SEMESTRE 2		30
UE 5	Profession et recherche	7
UE 6	Savoirs disciplinaires, acquisition de connaissances fondamentales, épistémologie	8
UE 7	Savoirs disciplinaires :	9
UE 8	UE libres	6
SEMESTRE 3		30
UE 9	Profession et recherche	6
UE 10	Savoirs disciplinaires, acquisition de connaissances fondamentales, épistémologie <i>Dont préparation épreuves écrites des concours</i>	8
UE 11	Savoirs disciplinaires :	10
UE 12	UE libres	6
SEMESTRE 4		30
UE 13	Profession et recherche	8
UE 14	Savoirs et compétences professionnelles	10
UE 15	Professionnalisation	6
UE 16	UE libres – 2 au choix	6

Descriptif des composantes de la certification :

UCP-IUFM

Le bénéfice des composantes acquises peut être gardé de façon illimitée.

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	oui		Enseignants chercheurs et professionnels
En contrat d'apprentissage		non	
Après un parcours de formation continue	oui		Enseignants chercheurs et professionnels
En contrat de professionnalisation		non	
Par candidature individuelle		non	
Par expérience <i>Dispositif VAE-VAPP</i>	oui		Enseignants chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications	Accords européens ou internationaux

Base légale

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au JO du 27 avril 2002.

Références autres :

Pour plus d'information

Statistiques :

Autres sources d'informations :

www.versailles.iufm.fr ;

www.u-cergy.fr

Lieu(x) de certification : Ecole interne Antony

Historique :

Le master professionnel « Sciences humaines et sociales, mention Éducation et formation, spécialité Métiers de l'enseignement et de la formation dans les domaines technologiques et professionnels » est une formation nouvelle proposée par l'Université de Cergy-Pontoise, conformément aux nouvelles exigences de la mise en place des diplômes nationaux de master ouverts aux étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement et à celles des nouveaux concours de l'enseignement technologique et professionnel, devant s'appliquer à partir de la session 2010. Cette nouvelle formation se substitue aux deux années préparant, sous la responsabilité administrative de l'IUFM de Versailles, aux CAPET et CAPLP.

SPÉCIALITÉ
Conseil, Education et Management

Répertoire National des Certifications Professionnelles Résumé descriptif de la certification

Intitulé

Master Professionnel : Master Professionnel de Conseil, Education et Management

Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Université de Cergy-Pontoise	Recteur de l'académie de Versailles, chancelier des universités La Présidente de l'Université de Cergy-Pontoise

Niveau et/ou domaine d'activité

Niveau : I

Code NSF : 333

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis

Le titulaire du master portant la spécialité « conseil, éducation et management » a vocation à occuper des postes d'encadrement dans des structures liées à l'éducation et à l'insertion, notamment auprès d'adolescents et/ou de jeunes adultes.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

- Exercer une responsabilité d'encadrement technique et administratif dans des établissements ou structures développant des activités liées à l'éducation ou à la formation
- Organiser, coordonner et animer les activités de l'équipe ou de l'établissement
- Analyser les situations des adolescents et/ou jeunes en difficulté
- Mettre en place et animer des projets éducatifs
- Organiser, planifier les moyens à mettre en oeuvre (locaux, matériel, compétences pédagogiques, sessions...).
- Accompagner la réalisation des projets
- Entretenir et développer des relations avec des partenaires extérieurs
- Analyser des dysfonctionnements et procéder aux réajustements
- Favoriser les activités hors scolarisation (activités socio-éducatives, culturelles, internats, clubs...)
- Rédiger des rapports, synthèse, notes d'analyse
- Peut participer aux conseils d'administration des établissements
- Peut assurer les relations stratégiques et politiques de son établissement
- Peut recruter des collaborateurs

Compétences ou capacités attestées

Compétences de base

Règles de sécurité – Techniques de prévention et de gestion des conflits – Techniques de médiation

Droit public - Cadre législatif – gestion budgétaire – conduite de projet – techniques de communication –

Techniques de management – techniques d'animation d'équipe – gestion des ressources humaines –

Utilisation d'outils bureautiques

Compétences associées

Technique pédagogiques – procédures d'appel d'offres – langue vivante étrangère

Capacités

- Analyser et synthétiser les situations et respecter la confidentialité des informations.
- Travailler en équipe avec les autres membres de l'équipe.
- Anticiper et interpréter les comportements psychologiques de l'adolescent.
- Développer des contacts fréquents et des suivis avec l'équipe et les partenaires.
- S'adapter en permanence à des publics divers.
- Respecter des processus méthodologiques rigoureux.
- Se conformer à des procédures administratives.
- Évaluer et anticiper les effets socio-économiques et politiques d'une prise de décision.
- Construire des argumentaires rationnels et lisibles permettant d'aider à la décision.
- Interpréter la réglementation et en peser les effets pour l'établissement.
- Appliquer des processus méthodologiques précis.
- S'adapter aux innovations.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

La spécialité « Éducation, conseil, management » vise à former à différents métiers de l'encadrement dans le domaine de l'éducation et de l'insertion. Elle permet notamment la préparation au concours et au métier de conseiller principal d'éducation mais des UE complémentaires et des stages diversifiés permettent d'autres débouchés professionnels. Au delà de la fonction de CPE, les titulaires peuvent exercer leurs activités en tant que cadre, chargé de missions et responsable dans les collectivités locales (communes et communautés de communes ; secteurs de la santé, du social et de la prévention, service communal d'action sociale), les structures publiques d'insertion professionnelle (Missions locales, PAIO), les collectivités territoriales (conseils généraux et régionaux) et les associations à caractère social. Elles sont particulièrement adaptées pour répondre aux initiatives prises par les collectivités territoriales et les associations en matière d'insertion scolaire et professionnelle des d'adolescents et/ou de jeunes adultes en difficulté, secteur offrant peu de formations de niveau I.

Types d'emplois

Personnel d'éducation et de surveillance d'établissement d'enseignement, mise en œuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics, management de structure sociale, direction d'établissement.

Codes des fiches ROME les plus proches : K2104 K1404 K1403 K2103

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Cette certification s'obtient après une évaluation concernant les unités suivantes

S1 UE1 Profession et Recherche (EC1 Atelier pré-professionnel + stage - EC2 Méthodologie des Sciences Sociales)

UE2 Philosophie et Sciences humaines (EC1 Philosophie de l'Education - EC2 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent)

UE3 Le système éducatif (EC1 Fonctionnement et évolutions - EC2 Organisation administrative et pédagogique)

UE4 Métier de CPE et Public (EC1 Métier de conseiller principal d'éducation - EC2 Sociologie de la jeunesse)

S2 UE1 Profession et Recherche (EC1 Atelier pré-professionnel + stage (TER) - EC2 Recherche documentaire)

UE2 Sciences humaines et Pédagogie (EC1 Sociologie de l'Education - EC2 Les enjeux de l'orientation et questions pédagogiques)

UE3 Les politiques socio-éducatives (EC1 Les politiques publiques dans l'éducation et l'insertion - EC2 Droit et vie scolaire)

UE4 Les savoirs professionnels (EC1 L'insertion sociale et professionnelle des adolescents - EC2 Méthodologie de dossier et de dissertation)

S3 UE1 Profession et Recherche (EC1 Atelier pré-professionnel + stage - EC2 Analyses des pratiques professionnelles et réflexives - EC3 Séminaire de recherche + méthodologie)

UE2 Environnement et public (EC1 Communication et partenariat hors établissement - EC2 Diversité des publics - EC3 Les enjeux politiques dans le domaine socio-éducatif)

UE3 Management et ressources humaines (EC1 Management et gestion des ressources humaines - EC2 Techniques de communication)

UE4 Enseignements complémentaires (ECa Méthodologie de préparation au concours - ECb Economie et gestion - ECc Culture numérique - ECd Langue vivante)

S4 UE1 Management et organisation (EC1 Management des organisations publiques - EC2 Ingénierie du projet - EC3 Questions juridiques et éthiques)

UE2 Profession et Recherche : TER (EC1 Séminaire de recherche - EC2 Rédaction du mémoire)

UE3 Profession et Recherche : Stages (EC1 Atelier pré-professionnel + stage - EC2 Analyses des pratiques professionnelles et réflexives - EC3 Orientation active et atelier de recherche d'emploi)

UE4 Enseignements complémentaires (ECa Méthodologie de préparation au concours - ECb Economie et gestion - ECc Culture numérique - ECd Langue vivante)

Les modalités d'évaluation sont celles du contrôle continu et/ou du contrôle ponctuel pour l'obtention d'ECTS (crédits européens) à raison de 30 crédits par semestre, le master étant attribué avec 120 crédits.

Supports d'évaluation : évaluation orale, écrite, TER, rapports de stage, rédaction d'un mémoire et soutenance.

Validité des composantes acquises : illimitée

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	x		Jury d'enseignants chercheurs et de professeurs détachés du second degré Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
En contrat d'apprentissage		x	
Après un parcours de formation continue	x		Commission des validations d'acquis professionnels
En contrat de professionnalisation		x	
Par candidature individuelle	x		
Par expérience <i>Dispositif VAE-VAPP</i>	x		Jury des validations d'acquis de l'expérience (enseignants chercheurs et professionnels)

Liens avec d'autres certifications	Accords européens ou internationaux
non	non

Base légale

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au JO du 27 avril 2002.

Références autres :

Pour plus d'information

Statistiques :

2007/2008 : 52 étudiants inscrits

2008/2009 : 47 étudiants inscrits

Autres sources d'informations :

www.u-cergy.fr

www.versailles.iufm.fr

Lieu(x) de certification :

Université de Cergy-Pontoise 33 boulevard du Port 95011 Cergy-Pontoise cedex

01 34 25 65 00

Lieu(x) de préparation à la certification :

Site universitaire de Gennevilliers

Historique :

Certification issue en partie de la formation initiale (préparation au concours et formation professionnelle) des conseillers principaux d'éducation (IUFM)

SPÉCIALITÉ
**Enseignement, éducation, remédiation et besoins éducatifs
particuliers**

Répertoire National des Certifications Professionnelles Résumé descriptif de la certification

Intitulé
Master « Enseignement, éducation, remédiation et besoins éducatifs particuliers »

Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Université de Cergy-Pontoise	Recteur de l'académie de Versailles, chancelier des universités La Présidente de l'Université de Cergy-Pontoise

Niveau et/ou domaine d'activité
Niveau : I
Code NSF : 333

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis
<p><u>Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat</u></p> <p>Les enseignants et les professionnels titulaires de ce Master pourront exercer leur fonction auprès d'élèves (enfants comme adolescents) présentant des besoins éducatifs particuliers. L'expression « enfants et adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers » désigne ceux qui ont besoin d'une adaptation des méthodes d'éducation et d'enseignement et englobe aussi bien les enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap que les élèves en grande difficulté scolaire et les jeunes dont le français est la langue de scolarisation.</p> <p>Les titulaires du master peuvent exercer dans des dispositifs (classes d'inclusion scolaire, Unité pédagogique d'intégration, dispositifs de suivis des nouveaux arrivants, dispositifs de lutte contre l'illettrisme), des structures (Enseignement Général préprofessionnel Adapté, EREA, etc.), des établissements (Instituts : Médico Educatif, Médico Pédagogique, Thérapeutique Educatif et Pédagogique, Centre Hospitalier spécialisé, Centre Educatif Fermé, Centre pénitencier, etc.).</p> <p>Les personnels des secteurs de la santé, du médico éducatif, du socio éducatif, peuvent exercer leur mission d'accompagnement, de conseil auprès des jeunes et des familles en disposant des connaissances relatives aux dispositifs, structures et établissements des enfants, des adolescents et des jeunes adultes et des missions qui y sont liées.</p> <p><u>Compétences ou capacités attestées</u></p> <p>Les titulaires du master seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier les besoins éducatifs particuliers (évaluation initiale critériée) - d'inscrire les réponses à ces besoins dans un projet de scolarisation (projet personnalisé, projet de groupe, projet de classe) en cohérence avec le projet de formation et de vie de la personne. - Mettre en œuvre les remédiations pour atteindre les objectifs fixés (évaluation finale critériée) - Coordonner son action avec celle de ses partenaires contribuant au plan de compensation. - Accueillir, accompagner le jeune et sa famille dans l'élaboration du projet de vie. - De préparer et d'obtenir les différentes certifications proposées par le ministère de l'Éducation nationale : CAPA-SH options E, D et F et 2CA-SH option D et F.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Education nationale, enseignement dans les dispositifs de lutte contre l'illettrisme, structures et établissements médico-éducatif, socio-éducatif ou hospitalier.

A cette heure, pour être titulaires des postes d'enseignement auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers, les enseignants doivent être titulaires d'un CAPA-SH pour le 1^{er} degré ou d'un 2CA-SH pour le second degré

Codes des fiches ROME les plus proches :

Professeur des écoles : K2106/ 22111

Enseignant d'enseignement général : K2107/ 22121

Intervention socio-éducative : K1207

Modalités d'accès à cette certification

Modalités d'accès à cette certification

Volume horaire global du M1 : 400 heures de cours et 300 heures de stage sur un poste spécialisé.

Volume horaire global du M2 : 120 heures de cours et au moins 120 heures de stage en milieu professionnel

M1 : 60 ECTS

1. Besoins éducatifs particuliers et pratiques pédagogiques différenciées (198h)- 10 ECTS

Psychologie : le développement de l'enfant, de l'adolescent. Psychopathologie.

Les difficultés dans l'apprentissage du langage oral et écrit. Les difficultés dans l'apprentissage des mathématiques : analyse didactique des difficultés des élèves.

Méthodologie de l'observation et de l'évaluation. Aide cognitive et remédiation. Elaboration et exploitation des supports spécifiques.

2. Pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluricatégorielle. (75h)- 6 ECTS

Méthodologie de projet et du travail en partenariat Positionnement professionnel dans le contexte d'exercice. Les missions spécifiques.

3. Pratiques professionnelles et environnement familial, scolaire et social. (54h)- 6 ECTS

Le cadre législatif et réglementaire de l'exercice professionnel. Approche historique. Contexte européen. Approches sociologiques de la difficulté scolaire et du handicap.

4. Analyse de pratique (50h)- 8 ECTS

Analyse de pratique réflexive et analyse de pratique didactique

5. Mémoire professionnel en lien avec le stage (300h)- 10 ECTS

6. Stage, - 20 ECTS

M2-ECTS 60

1. **Psychologie (36h)** « Le raisonnement », « Conceptualisation des nombres et des opérations arithmétiques », « Apprentissage et troubles spécifiques du langage », « Apprentissage et feed-back », « Les conduites à risque chez les adolescents ».

2. **Approfondissements en didactique (24h)** « Les résistances dans l'apprentissage de la compréhension en lecture » « Les résistances dans l'apprentissage de l'écriture », « Didactique des mathématiques », « Besoins éducatifs des primo-arrivants (lecture et compréhension de texte) »

3. **Politiques éducatives. (12h)** « Histoire et sociologie des politiques éducatives dans le champ du handicap. »

4. **Méthodologie de l'entretien (18h)** « Entretien d'explicitation » (en présentiel)

5. **Mémoire de recherche (30 h)**

6. **Stage (120h)**

Conditions d'inscription à la certification

Accès en M1 Parcours 1. Etre titulaire d'une licence et être titulaire de l'enseignement public ou privé.

Pour des étudiants non titulaires d'une licence, accès possible grâce à une validation des acquis personnels et professionnels (VAPP 85)

Accès en M2 :

Cas des étudiants titulaires du M1 de cette spécialité. Accès après décision d'une commission pédagogique (examen de la qualité du stage, du mémoire professionnel, des motivations de l'étudiant).

Cas des étudiants titulaires d'un diplôme bac plus 4 sans expérience professionnelle. Etre titulaire d'un M1 en psychologie de l'enfance et de l'adolescence : accès sur examen d'un dossier (diplômes, CV professionnel, lettre de motivation, projet de recherche).

Cas des étudiants titulaires d'un diplôme bac plus 4 et d'une expérience professionnelle. Pour les étudiants, titulaires d'un M1 quel qu'il soit, s'ils ont 5 ans d'expérience professionnelle et sont titulaires du CAPASH, du CAPSAIS, du CAEI, 2CASH, du DDEAS, du DEPS ou s'ils ont cinq ans d'expérience dans le domaine de la lutte contre l'illettrisme ou dans la scolarisation d'élèves dont le français est la langue seconde : accès sur examen d'un dossier (diplômes, CV professionnel, lettre de motivation, projet de recherche).

Cas des étudiants ayant une expérience professionnelle et non titulaires d'un diplôme bac +4. Pour les étudiants non titulaires d'un M1, ayant 5 ans d'expérience professionnelle, titulaires du CAPASH, du CAPSAIS, du CAEI, 2CASH, du DDEAS, du DEPS, il est nécessaire de constituer un dossier pour obtenir une validation des acquis personnels et professionnels (VAPP 85). Le dossier VAPP 85 comprend les diplômes, un CV professionnel, un « projet de fonctionnement » du dispositif ou de la structure dans lequel exerce l'étudiant, un « projet individuel » complet concernant un élève fréquentant le dispositif ou la structure, ainsi qu'une lettre de motivation indiquant le projet de l'étudiant. Pour les étudiants non titulaires d'un M1, ayant cinq ans d'expérience dans le domaine de la lutte contre l'illettrisme ou dans la scolarisation d'élèves dont le français est la langue seconde : mêmes conditions que pour les étudiants titulaires du CAPASH.

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
---	-----	-----	-----------------------------------

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		X	
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue		X	
En contrat de professionnalisation		X	
Par candidature individuelle		X	
Par expérience <i>Dispositif VAE-VAPP</i>	X		Universitaires et professionnels

Liens avec d'autres certifications	Accords européens ou internationaux
Les titulaires du CAEI, CAPASAI, CAPA-SH, 2CA-SH Les titulaires du CAP de Professeur des Ecoles, CAPES, CAPET, Agrégation	

Base légale

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au JO du 27 avril 2002.

Références autres :

Décret créant le CAPASH et le 2CASH : décret n°2004-13 du 5-1-2004.

Référentiel de compétences du CAPASH : BO spécial n°4 du 26 février 2004

Référentiel de compétences du 2CASH : BOEN n°26 du 1er juillet 2004

Pour plus d'information

Statistiques :

Autres sources d'informations :

<http://www.u-cergy.fr>

www.versailles.iufm.fr

Lieu(x) de certification :

Université de Cergy-Pontoise

33 boulevard du Port

95011 Cergy-Pontoise cedex

Lieux de formation :

Cergy, Saint Germain, Antony, Mons St Aignan et Evreux

FOAD pour notamment l'IUFM de Guyanne

Historique :

Ce master s'inscrit dans la continuité de la formation dispensée depuis 1991 à l'IUFM de Versailles dans le cadre de la préparation aux certifications CAPSAIS, puis CAPASH et 2 CASH.

SPECIALITE
Formation de formateurs

Intitulé

Master Sciences humaines et sociales ; mention Education et formation, spécialité : Formation de formateurs

Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Université de Cergy-Pontoise	Recteur de l'académie de Versailles, chancelier des universités La Présidente de l'Université de Cergy-Pontoise

Niveau et/ou domaine d'activité

Niveau : 1 master

Code NSF : 333

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis

Le titulaire du master portant la spécialité « Formation de formateurs » a vocation à occuper des postes de formateur, d'accompagnements et d'encadrement de formation d'adultes.

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Formation au conseil, à l'accompagnement, à l'encadrement de dispositifs de formation

Participation à l'accueil et à la formation d'étudiants se destinant aux métiers de l'éducation et de l'enseignement, à la formation des futurs enseignants stagiaires (NES)

Formation de formateurs pour les métiers du travail social, de la santé, du soin.

Compétences ou capacités attestées

Savoirs :

- Connaître le champ théorique et institutionnel de la formation d'adultes
- Connaître les cadres théoriques des didactiques enseignées
- Connaître les concepts qui rendent compte des processus de changement chez des adultes en formation professionnelle;

Méthodes :

- Maîtriser les outils et les méthodes de la formation d'enseignants et de l'accompagnement professionnel
- Maîtriser les techniques de conduite d'entretien et d'animation de groupe.

Analyse :

- Développer une posture réflexive de formateur.
- Mettre en place des outils d'analyse des situations d'enseignement, d'apprentissage et de formation d'adultes en fonction des disciplines, de leur didactique, des publics et de leur contexte.

Ingénierie :

- Concevoir des dispositifs de formation et d'intervention en milieu professionnel,
- Adapter aux différents publics les démarches de formation, d'accompagnement, de conseil
- Construire une posture et une identité professionnelle de formateur
- Élaborer, réaliser, analyser et évaluer des actions et des dispositifs de formation dans un cadre d'alternance.

Au terme de leur formation, les professionnels inscrits dans ces parcours seront capables d'encadrer des dispositifs de formation initiale ou continue et d'accompagner individuellement ou en groupe des adultes en formation

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Ce professionnel peut prétendre aux emplois suivants :

Formateur ; tuteur pédagogique dans l'éducation nationale dans le 1er degré et dans le second degré. Fonctions d'encadrement de formation dans l'enseignement et dans l'éducation.

Responsable pédagogique,

Responsable de dispositifs de formation, concepteur et organisateur en formation, consultant en formation, intervenant en établissement et ou organisation

Formateurs dans les instituts de formation du travail social, de la santé et du soin

Codes des fiches ROME les plus proches : K2111 K2102 K2101, K1404

Modalités d'accès à cette certification

Parcours 1 : Formateur d'enseignants

S3

UE1, Problématiques de la recherche en formation, 5 ECTS

UE2 : La fonction d'accompagnement, 8 ECTS

UE3 : Des pratiques professionnelles aux problématiques d'enseignement et d'apprentissage, 7 ECTS

UE4 : Écrit professionnel pour une analyse réflexive de la pratique, 10 ECTS

S4

UE1 : Problématiques de la recherche en formation, 5 ECTS

UE2 : Cadres, dispositifs et enjeux de la formation, 8 ECTS

UE3 : Des pratiques professionnelles aux problématiques de formation, 7 ECTS

UE4 : Elaboration d'un outil de formation favorisant la pratique réflexive d'un débutant, 10 ECTS.

Parcours 2, Formation aux fonctions de l'accompagnement professionnel

S3

UE1, Problématiques de la recherche en formation : 5 ECTS

UE2 : La fonction d'accompagnement : 8 ECTS

UE3 : Posture professionnelle des formateurs d'adultes, 7 ECTS

UE4 : Écrit professionnel pour une analyse réflexive de la pratique, 10 ECTS

S4

UE1 : Problématiques de la recherche en formation,, 5 ECTS

UE2 : Cadres, dispositifs et enjeux de la formation, 8 ECTS

UE3 : Accompagnement individuel et accompagnement collectif, 7 ECTS

UE4 : Elaboration d'un outil de formation favorisant la pratique réflexive d'un débutant, un choix parmi quatre possibilités, 10 ECTS.

Le contrôle des connaissances se fera en contrôle continue, à l'oral, comme à l'écrit, par des analyses de pratiques, des exposés et des observations de classe ou de groupes.

pour l'obtention d'ECTS (crédits européens) à raison de 30 crédits par semestre

Le bénéfice des composantes acquises peut être gardé.

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		x	
En contrat d'apprentissage			
Après un parcours de formation continue	x		Quatre membres dont des enseignants de la mention et le responsable de la formation
En contrat de professionnalisation	x		Quatre membres dont des enseignants de la mention et le responsable de la formation
Par candidature individuelle	x		Quatre membres dont des enseignants de la mention et le responsable de la formation
Par expérience <i>Dispositif VAE-VAPP</i>	oui		Quatre membres dont des enseignants de la mention et le responsable de la formation

Liens avec d'autres certifications	Accords européens ou internationaux
<p>Passerelles avec d'autres spécialités et parcours par exemple avec les parcours « Conseil, éducation, management », « recherche » ; passerelles vers d'autres masters : masters de sciences de l'éducation par exemple.</p>	<p>Des échanges de formateurs dans le cadre européen sont envisagés.</p> <p>L'IUFM offre une ouverture internationale et culturelle.</p> <p>Les étudiants ont la possibilité, sous certaines conditions administratives et pédagogiques, de suivre une partie de la formation professionnelle dans un pays étranger</p> <p>En intégrant la dimension internationale, la formation permet à l'étudiant de découvrir un ou des systèmes étrangers pour favoriser sa mobilité professionnelle tout au long de sa carrière d'enseignant, assurer éventuellement des missions d'encadrement, de formation et de conseil.</p> <p>Le master mention « Éducation et formation » spécialité « Formation de formateurs » est conforme au système européen</p>

Base légale
<p><u>Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :</u> Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au JO du 27 avril 2002.</p> <p><u>Références autres :</u></p>

Pour plus d'information
<p><u>Statistiques et sources d'informations:</u></p> <p><u>Autres sources d'informations :</u> www.versailles.iufm.fr http://www.u-cergy.fr</p> <p><u>Lieu(x) de certification :</u> Université de Cergy-Pontoise 33 boulevard du Port 95011 Cergy-Pontoise cedex Co habilitation avec l'université d'Evry Val d'Essonne : www.univ-evry.fr</p> <p><u>Lieu(x) de formation:</u> Les enseignements se dérouleront sur les sites de Cergy (Val d'Oise), Antony (Hauts-de-Seine), Gennevilliers (Hauts-de-Seine).</p> <p><u>Historique :</u> Le master professionnel « Sciences humaines et sociales, mention Éducation et formation, spécialité Formation aux métiers de l'enseignement et de la formation dans les domaines technologiques et professionnels » est une formation nouvelle proposée par l'Université de Cergy-Pontoise, conformément aux nouvelles exigences de la mise en place des diplômes nationaux de master ouverts aux étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement et à celles des nouveaux concours de l'enseignement technologique et professionnel, devant s'appliquer à partir de la session 2010. Cette nouvelle formation se substitue aux deux années préparant, sous la responsabilité administrative de l'IUFM de Versailles, aux CAPET et CAPLP.</p>

SPECIALITE
Recherches en éducation, didactique et formation

Répertoire National des Certifications Professionnelles

Résumé descriptif de la certification

Intitulé	Recherches en éducation, didactique et formation
-----------------	--

Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Université de Cergy-Pontoise	Recteur de l'académie de Versailles, chancelier des universités La Présidente de l'Université de Cergy-Pontoise

Niveau et/ou domaine d'activité
Niveau : I master
Code NSF : 333 - Enseignement, formation, recherche

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis
<p>Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat</p> <p>Faire une bibliographie sur un domaine précis en sciences de l'éducation, didactique, sciences de la communication. Rédiger une synthèse à partir de travaux de recherche. Produire un écrit de recherche.</p> <p>Compétences ou capacités attestées S'approprier les cadres théoriques des sciences de l'éducation, de la didactique et des sciences de la communication Convoquer des outils conceptuels pertinents pour décrire et analyser une situation d'éducation, d'enseignement, de formation</p>

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat
<p>Responsable secteur éducatif des collectivités territoriales Enseignant-chercheur (après thèse) Responsable d'organisme de formation</p> <p>Codes des fiches ROME les plus proches : Enseignant supérieur : K 2108 / 22131 Chercheur en sciences humaines et de la société : K 2401 Responsable de formation, d'ingénierie de formation, développement RH : M1502 / 22213/ 32122 RESP. SERVICE D'INSERTION SOCIALE ET PROF. (PUBLICS SPECIF.) 32165 CHERCHEUR EN FORMATION 22131</p>

Modalités d'accès à cette certification
--

Semestre 1 : 30 crédits UE 1 Savoirs de référence UE 2 Savoirs en contexte				
Semestre 2 : 30 crédits UE 1 Méthodologie de la recherche UE 2 Projet tutoré				
Semestre 3 : 30 crédits UE 1 Méthodologie UE 2 Séminaire de recherche				
Semestre 4 : 30 crédits UE 1 Approfondissement dans une discipline contributoire UE 2 Conduite de projet de recherche				
Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys	
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	x			
En contrat d'apprentissage		x		
Après un parcours de formation continue	x			
En contrat de professionnalisation		x		
Par candidature individuelle	x			
Par expérience <i>Dispositif VAE-VAPP</i>	x		Dispositif VAPP prévu pour des enseignants non titulaires d'une Licence	

Liens avec d'autres certifications	Accords européens ou internationaux

Base légale
<u>Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :</u> Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au JO du 27 avril 2002. <u>Références autres :</u>

Pour plus d'information

Statistiques :

Autres sources d'informations : Service d'information de l'Université de Cergy-Pontoise

www.versailles.iufm.fr

<http://www.u-cergy.fr>

Lieu(x) de certification :

Université de Cergy-Pontoise

33 boulevard du Port

95011 Cergy-Pontoise cedex

Lieux de formation : Ecole interne, site de Gennevilliers

Historique : Spécialité nouvelle ouverte à l'UCP dans le cadre de la mention « éducation et formation », grâce à la création de la jeune équipe EMA et aux laboratoires d'adossement (CRTF, LDAR, Paragraphe)

SPECIALITE
Analyse, Conception et Recherche dans le Domaine de
l'Ingénierie des Technologies en Éducation

Intitulé	
Analyse, Conception et Recherche dans le Domaine de l'Ingénierie des Technologies en Éducation	
Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Université de Cergy-Pontoise	Recteur de l'académie de Versailles, chancelier des universités La Présidente de l'Université de Cergy-Pontoise
Niveau et/ou domaine d'activité	
Niveau : I master	
Code NSF : 333n : Etudes et projets de cursus de formation et de méthodologies éducatives	
Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis	
<p>Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat</p> <p>Elaboration de dispositifs de formation utilisant les TICE.</p> <p>compétences de base nécessaire à la conduite de projets dans le domaine de l'éducation en s'appuyant sur les méthodologies de la recherche</p> <p>Pratiques de l'anglais scientifique en sciences humaines</p> <p>Compétences opérationnelles méthodologiques qu'elles soient à finalité de recherche ou bien pour monter des dispositifs de formation innovants avec les TICE</p> <p>Etapas clés du montage d'un dispositif de formation avec les technologies, sur le plan conceptuel et pratique.</p> <p>Maîtrise des spécificités de l'Enseignement à Distance.</p> <p>Conditions de mise en œuvre d'un projet d'innovation surtout du point de vue du contexte existant et de l'accompagnement au changement nécessaire pour la réussite du projet.</p> <p>Comprendre les différentes actions dans le monde autour des technologies dans l'éducation à partir de la production de la recherche.</p> <p>Différentes technologies mobilisables dans le cadre d'un projet de dispositif de formation avec les TICE.</p> <p>Analyse des contextes en phase avec les scénarios d'apprentissage à construire.</p> <p>Réalisation d'abord d'un projet collectif puis un projet individuel en réinvestissant l'ensemble des savoirs et compétences du Master.</p>	
Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat	
<p>Responsable de formation</p> <p>Responsable d'organisme de formation</p> <p>Responsable de l'introduction des TICE dans un établissement d'enseignement supérieur</p> <p>Responsable d'un centre de formation à distance</p> <p>Ingénieur pédagogique spécialisé dans l'enseignement à distance</p> <p>Codes des fiches ROME les plus proches :</p> <p>Enseignant chercheur K2108/ 22131</p> <p>Responsable de formation M 1502 / K 2102 / 32122 /22213</p>	

Chercheur (sciences humaines) K 2401 / 32152
 Resp. Service d'insertion sociale et prof. (PUBLICS SPECIF.) 32165
 Chercheur en formation 22131

Modalités d'accès à cette certification

Semestre 1 : 30 crédits UE1 Bases conceptuelles UE2 Dispositifs de formation avec les TICE UE3 Ateliers méthodologiques Analyse de contexte UE4 Langues	
Semestre 2 : 30 crédits UE5 Ateliers méthodologiques Analyse des Besoins UE6 TICE et enseignement UE7 Conduite de projets individuels	
Semestre 3 : 30 crédits UE1 Bases conceptuelles UE2 Dispositifs d'enseignement à distance UE3 Ateliers méthodologiques recherche en éducation UE 4 Technologies des dispositifs de formation à distance	
Semestre 4 : 30 crédits UE 5 Ateliers Méthodologiques scénarios pédagogiques UE 6 Réalisation du projet	

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	x		
En contrat d'apprentissage		x	
Après un parcours de formation continue	x		
En contrat de professionnalisation		x	
Par candidature individuelle	x		
Par expérience <i>Dispositif VAE-VAPP</i>	x		Dispositif VAPP prévu pour des enseignants non titulaires d'une Licence

Liens avec d'autres certifications	Accords européens ou internationaux
	Formation élaborée et encadrée par un consortium francophone Université de Mons (Belgique), Université de Genève (Suisse), Université de Cergy-Pontoise (France) sous l'égide de l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Base légale

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au JO du 27 avril 2002.

Références autres :

Pour plus d'information

Statistiques :

Autres sources d'informations :

www.u-cergy.fr

www.versailles.iufm.fr

Lieu(x) de certification :

Université de Cergy-Pontoise

33 boulevard du Port

95011 Cergy-Pontoise cedex

Lieux de formation : FOAD

Historique :