

Mon Master 2026 : l'année de tous les dangers

Avec le positionnement du concours du professorat entre la L3 et le M1, 2026 va se révéler compliquée. Et, une fois encore, la plateforme est loin de satisfaire les aspirations de toutes et tous les étudiant-es à poursuivre leurs études.

Par **HERVÉ CHRISTOFOL**, membre du bureau national

Après une baisse historique des capacités d'accueil en M1 en 2024 et en 2025 de plus de 31 000 places par rapport à l'offre de la plateforme en 2023, cette année, à nouveau, le nombre de places proposées par la plateforme diminue de 11 % par rapport à 2025 – soit – 22 707 places, pour un nombre total de places déclarées de 158 000. Ces 158 000 places seront-elles suffisantes pour accueillir les 130 000 diplômés de licence générale et les 22 000 diplômés de licence professionnelle, ainsi que les 21 500 diplômés de BUT¹ qui souhaitent poursuivre leurs études en 2^e cycle universitaire dans la région et la filière de leur choix ?

En 2025, avec les candidat-es en reprise d'études et en réorientation, ils étaient 270 000 à avoir validé au moins un vœu². Une analyse de l'extraction des données de la plateforme en 2025 et en 2026 nous permet de mieux comprendre ce qu'il en est.

Cette chute du nombre de places en master est due à une baisse du nombre de formations présentes sur la plateforme (– 21 %), mais surtout à la suppression des trois parcours des masters métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1^{er} degré, 2^d degré et encadrement éducatif ; ce sont ainsi 31 722 places qui sont supprimées et pour partie soumises à concours. Ce n'est pas la progression de 415 places en M1 MEEF, pratiques et ingénierie de la formation, et de 484 places en M1 de sciences de l'éducation et de la formation qui va permettre aux non-lauréat-es du concours de poursuivre leurs études en master. Face à l'incertitude du devenir des non-lauréat-es, les enseignant-es-chercheur-ses et les enseignant-es formatrices et formateurs des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (Inspé), comme les étudiant-es qui se préparent au concours, sont particulièrement inquiet-es et mobilisé-es.

Au total, entre l'offre de 2025 et celle de 2026, ce sont 44 396 places qui ont été supprimées dans des parcours qui ont été fermés, 4 397 places dans des parcours maintenus, tandis que 6 155 places ont été créées dans des parcours existants et 19 931 places dans de nouveaux parcours de formation, pour un solde global de – 22 707 places.

CERTAINES SPÉCIALITÉS EN RECUL

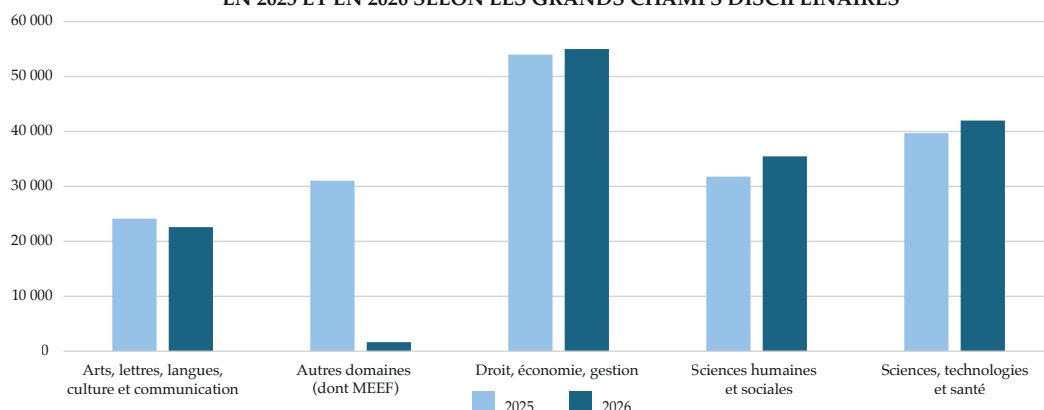
Sans surprise, les sites les plus touchés sont ceux qui hébergent des Inspé, comme à l'université de Lille (– 2 030 places), à l'université Paris-Est-Créteil (– 1 357 places), à l'Inspé de Paris (– 1 381 places), à l'université de Nantes (– 1 160 places), à l'université de Lorraine (– 1 118 places), à l'université d'Aix-Marseille (– 965 places) ou à l'université de Rouen (– 879 places). Mais nous pouvons également relever que certaines spécialités sont en recul, comme les M1 de marketing-vente dans les écoles de commerce et de management de Besançon, de Dijon, de Belfort, ainsi qu'au CNAM ; ceux en biologie-santé, notamment à Versailles ; en langues étrangères appliquées à Amiens et à Clermont-Ferrand, en droit public à Lille, à Nanterre, à Toulouse, ou en psychologie à Paris-VIII et à Lille...

Alors que le nombre d'étudiant-es inscrit-es en licence en 2026 poursuit sa progression et que leur taux de réussite progresse, cette tendance probablement motivée par la volonté de ne pas dégrader les taux d'encadrement est inquiétante et révèle, une nouvelle fois, l'état de sous-financement de nos universités, qui n'ont plus les moyens de recruter pour augmenter leurs capacités d'accueil.

À l'issue de la campagne Mon Master 2025, seuls 68 % des candidat-es avaient reçu au moins une proposition d'admission et 56 % en avaient accepté une... ■

En 2025, seuls 68 % des candidat-es avaient reçu au moins une proposition d'admission et 56 % en avaient accepté une.

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE PLACES EN M1 DÉCLARÉES SUR LA PLATEFORME EN 2025 ET EN 2026 SELON LES GRANDS CHAMPS DISCIPLINAIRES



1. www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-taux-d-emploi-salarie-en-france-des-diplomes-2024-de-100642.

2. www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2025-les-propositions-d-admission-dans-l-enseignement-superieur-100326.